



110 年度專書閱讀心得寫作競賽活動

《瑞典模式》

實現平等富足及環境永續的幸福國度



你不知道的瑞典社會，
幸福的十五種日常

辜詠秣
著

兩百年前歐洲最窮國家，
如今成就舉世矚目的幸福進步。
這不是神話，是瑞典人為了實踐理想生活
而累積的種種完美與不完美。



瑞典模式



國立政治大學歐洲語文學系
教授兼國際研究中心主任
李濠仲
主編

張台麟
編自編譯
張鎮宏
主編

《北歐野蠻、臺灣轉化》作者、
國立臺灣大學外國語文學系教授
劉毓秀
主編

《瑞典是教習的義務》作者
《瑞典野蠻、最完美11》作者、
瑞典平台創辦人
甄梓鈴
主編

馬德里拉那大學講師、
《瑞典是教習的義務》作者
吳嫻媛
主編

《Ariel 瑞典生活筆記》
部落格版主
Ariel

《Hello! 瑞典小日子》
粉絲頁版主
巫偉婷

誠譽推薦

作者：辜詠秣

出版社：商周出版

出版日期：2019/11/7

目錄

| | |
|--------------------|----|
| 壹、前言 | 1 |
| 貳、文本概述 | 1 |
| 一、落實性別平等 | 1 |
| 二、彰顯人本精神 | 2 |
| 三、教育驅動創新 | 2 |
| 四、永續保護環境 | 2 |
| 參、讀後心得 | 3 |
| 一、教育是培養人才，富國強民之根基 | 3 |
| 二、就業後持續進修，終身學習非空談 | 4 |
| 三、集體合作爭權益，理性溝通化歧見 | 5 |
| 四、培育創新人才，研發技術升級 | 5 |
| 五、落實環保及循環經濟，讓環境永續 | 6 |
| 肆、結語 | 7 |
| 一、培養具有國際觀與創造力的優質國民 | 8 |
| 二、修訂合宜法規，帶動社會發展 | 8 |
| 三、積極規劃完善社福制度，提高生育率 | 8 |
| 四、研發創新科技，確保台灣優勢 | 9 |
| 伍、參考文獻 | 10 |

《瑞典模式》

實現平等富足及環境永續的幸福國度

壹、前言

我的孩子曾至西班牙擔任交換學生，這期間她利用周末假期遊歷了歐洲許多國家，回國後告訴我許多關於歐洲生活與文化方面的訊息，因此讓我對這本描述北歐瑞典的書深感興趣。

平時我亦從報章雜誌及媒體報導得知瑞典是一個民主進步且福利周全的已開發國家，令人對它心神嚮往。但人往往羨慕別人所擁有的，卻不知它是如何蛻變到今天的局面；雖然台灣與瑞典同樣是「先天資源匱乏」與「非政經強權」國家，但為何瑞典能做到其他國家所做不到的事？為何有能力在惡劣環境中還能厚植國力且名揚世界？這是讓我想拜讀本書一窺究竟的原因。

希望藉由這本書可以讓我更深入了解瑞典的優點以借鏡學習，期能提供台灣在規劃教育、社會福利、創新等政策方面之參考。

貳、文本概述

本書作者將瑞典社會分成 4 個部份論述，包括認識瑞典精神、追求良善思想、建立友善社會及打造全民的幸福。我將本書重點統整歸納概述如下：

一、落實性別平等：

瑞典是世界第一個以女性主義治國又同時追求性別平等的國家，這不是相互矛盾的觀念，也不是一昧地爭取女性地位的提升，而是站在公允的天秤上，確保兩性均能獲得均等的資源與機會。瑞典最有名的育嬰制度，不是把育嬰責任加諸在女性身上，而是認為養育嬰兒是雙親共同的責任，所以，雙親均

獲同等育嬰機會亦均可請育嬰假。此外，瑞典是歐洲最早立法罰嫖不罰娼的國家，除抑制男性嫖妓需求外，亦保護女性在性交易的弱勢地位，進而解決對婦女施暴及降低人口販運之社會問題。

二、彰顯人本精神：

瑞典非常重視人的價值、尊嚴與權力的國家，除了灌輸國人以人為本的觀念外，在國際發展場合上亦力倡人權與民主，希望任何投資及建設應從「人」方面考量，從教育及網際網絡向下紮根。瑞典為了建立一個「人人都要好」的社會，在國內消除一切歧視（例如移民、難民、同性戀、精神病患等）及維護世代正義不遺餘力，要為後代子孫保存自然環境及其他資源的使用權利，維護下一代生存的人權。瑞典雖富裕但不自傲，主動扶助其他貧弱國家，將人本觀念，以實際行動推廣至世界各國。

三、教育驅動創新：

瑞典重視國民養成教育，在嬰兒時期每日至少 3 小時在托兒所，學習與人相處及溝通之社會化過程；瑞典學生在高中以前，可至職場短期實習，16 歲以後亦可於暑假於公務機關短期受雇提前熟悉職場環境，讓教育與就業無縫接軌；成年就業後亦可持續免費在社區學校進修，營造出活到老學到老的終身學習環境。瑞典為培養具國際交流能力之國民，亦重視語言教育，鼓勵國民出國研究學習、增廣見聞，因此造就瑞典人勇於接受挑戰，並發揮「精益求精」創新之精神，這是瑞典進步之原動力。

四、永續保護環境：

瑞典人是一個相當有自信但謙遜的民族，懂得秉持著尊重的心態，友善對待、利用與耕種大地萬物，讓資源循環不息，確保人人對自然環境之「公眾近用權」及世代子孫之「資源使用權」，與萬物眾生共存共榮於這片土地上。

從本書可以了解瑞典政府在推動上述事務上的用心與重視，並制訂法律或明確規範，公示大眾，俾憑遵循；加上政客、社會組織、網路社群、民眾之相互討論與溝通，新聞媒體傳播與自律，公共政策才能讓大眾接受及信服並上行下效，最後達到瑞典政府預定的目標與結果。

參、讀後心得

在本書中我見識到瑞典以前瞻性的眼光率先各國制訂許多深具影響力法案，例如：瑞典是世界上第一個立法保護新聞自由、禁止體罰兒童、允許變性等國家，且是第一個做到每年支出國民所得毛額GNI的1%援助貧弱國家之國家；又瑞典位居北歐，氣候與環境條件先天不佳，但卻能養成瑞典重視人權、同理心及精益求精的精神，朝野合作克服許多難關，建立一個人人稱羨富足的福利國家，著實令我感佩。我拜讀本書後，發現瑞典之強國優勢及致勝關鍵—在於教育精養、終身學習及創新技術：

一、教育是培養人才，富國強民之根基：

瑞典從小教育國人重視人本精神，認為每個人都能相互尊重、自主發展時，整個社會功能才能完全開展；加上讓孩子從1歲開始就至托兒所學習如何與人相處、互動交流、培養同理心等社會化的過程。所以，瑞典對於人權、民主及社會議題均能充分廣泛討論溝通，廣納社會輿論，導正社會觀感，進而促使實務改革，將瑞典逐步帶往人權與福利兼備的國度。

台灣教育也歷經多次改革，希望培育五育均衡、適性發展的國民，但在國人對於傳統職業尊卑觀念及升學主義優先的觀念沒有同步翻轉下，父母常主導子女科系的選擇、重視課業成績仍凌駕於技能養成及品格教育之上，以致就業後適應不良、志趣不合或學用不符之情形甚多。反觀瑞典讓孩子自小在群體、在遊戲中學習，以從中找出自己適合的科系，學校與業者建教合作並安排學生至職場實習技能，日後進入職場則能無縫接軌，學以致用下方能帶動產業升級及國家經濟發展。

台灣是民主社會，政府對於人權的維護及推動性別平等不遺餘力，但在教育這方面，建議可借鏡瑞典，加強宣導國人尊重孩子學習意願，強化技職教育及證照制度，以媒合產業及教育人才供需，使教育到預期目的與效益。

二、就業後持續進修，終身學習非空談：

瑞典政府認為國家進步的動力來自「創造力」，創造力必須自小培養，從家庭、學校甚至踏入社會後都能持續的學習充實技能；另外瑞典政府及一些民間社會組織亦鼓勵年輕人追夢，不僅提供創業資訊且給予實質援助。瑞典地廣人稀，如此重視人力發展，激發國人創造力，目的是造就最優質國民菁英，厚植國家實力。這樣層層緊扣、無縫接軌的教育、實習、就業及再進修之終身學習制度，的確提升了瑞典之創造力、競爭力及國家經濟發展。

我國政府亦倡導進入職場後之終身學習部分，惟在公務體系資源與成效較佳，民間教育機構或企業組織所推動的學程，大多數仍須由學員自行繳付費用，此與瑞典相較，實況差距甚大；瑞典只要有稅籍登載之國民，皆可免費選課進修，我國可

借鏡瑞典，建立及推廣全民終身學習制度，俾提升我國國民素質及產業競爭力。

三、 集體合作爭權益，理性溝通化歧見：

瑞典地處北歐高緯之處，氣候嚴寒、物資貧乏，若是單打獨鬥，無以為生，瑞典人深知唯有透過集體合作、溝通，方能獲得群體共識與利益。這樣的觀念在家庭及學校即已透過教育灌輸養成，譬如：作者提到瑞典農民透過集體團結，為共同利益向地主及政府協商談判，不僅從未成為奴隸且終於獲得耕作自主權。演進至今，瑞典社會階級扁平化、跨黨派合作、辦理農業集會討論(如 REKO-ring、MAT 食物集會)、研討公共政策議題、社會事件輿論等，大多由社群組織或相關社團發起、溝通及推動，均是發揮集體精神的寫照。此外，瑞典亦相當重視言論自由與保障新聞自由，特別是在討論性、性別平等、同志、新移民及社會輿論及歧見..等議題，瑞典政府、民間團體及社群媒體等組織均能透過理性的討論與溝通、消除誤解與歧見、匡正社會視聽、獲得群體共識，對培養理性公民及維護社會安寧有極大助益。

台灣社會係由許多不同族群組成，社會結構與瑞典不同，雖然言論自由受保障，但要達成社會共識及凝聚向心力，並非易事；又台灣在公共議題上受政黨及政治影響甚深，往往得出之決議並非出於民代自由意志。即便如此，瑞典社會理性開放，民眾可透過集體合作去溝通、爭取、談判的精神，仍值得台灣學習。

四、 培育創新人才，研發技術升級：

瑞典境內近 8 成為林地，再加上氣候惡劣與資源條件之限

制，為了後代子孫永續生存發展的權利，對現有成就從不自滿，除教育國人愛惜國土家園、友善對待大地萬物及資源回收循環利用外，更憑藉著精益求精之精神，鼓勵國人，不斷學習，勇於創新，讓技術升級、科技領先，則能在國際上佔有一席之地，留給後代更優質的生活品質及環境。

五、落實環保及循環經濟，讓環境永續：

瑞典山林面積廣和台灣相似，為了珍惜環境，首先，瑞典在學校即教導國民維護環境之重要性，用心設計一系列有關野外認知、戶外裝備及經驗分享等課程，從認識、親近到維護自然，讓國民自然而然愛護大自然。再者，瑞典民間亦有許多團體利用集會及網路社群倡導國人支持國產品、標章認證、地產地銷、節約能源等觀念，讓農夫及消費者都能得到節省成本、權益保護、食品安全及照顧弱勢等之效果，並帶動良善之循環經濟。

台灣在學校課程中雖有自然課，但不是讓學生實地去親近自然，這方面建議可以仿效瑞典，與其紙上談兵，倒不如實際走出戶外，以現場解說之方式，教導國民親近山林動植物，使國民認同孕育我們成長的這片土地、學習野外求生、環境維護等之重要知能。近年來，台灣環保意識抬頭，朝野各方積極推動資源回收、有機耕作恢復地力、維護山林涵養水源、禁止盜伐濫伐、立法保護動物、汽機車汰舊換新減碳排放、綠能發電、工業空氣及排水檢測需符合環保標準..等政策及措施，已略顯成效，但如何讓現有資源循環利用及減少環境汙染？還需要全民再教育並集思廣益，研發更節能及環保之方法，才能確保我們的「福爾摩沙」永遠美麗、環境永續！

綜觀台灣歷史，我國受父權觀念及農業社會雙重影響下，女性在家庭及社會地位低落，更遑論享有身體自主、受教育、言論自由及兩性平等的權利。光復以後，台灣受西方民主思想影響，政府於憲法內明文保障男女平等及言論自由，但要達到瑞典實質平等及國富民強，我認為台灣應該從教育去翻轉舊觀念著手。建議我國政府可參考瑞典，自托嬰、學校、實習至終身學習，環環相扣、無縫接軌的模式，將人本精神、性別平等、集體合作溝通、環保意識等的觀念自小灌輸，唯有導正及養成國民正確觀念後，方能提升國民素質及厚植國力，邁向平等、富足之先進國家之列。

肆、結語

舉凡國家一切事務之推動、執行及管控均需要人力，換言之，「人」不分男女，是國家最重要及寶貴之資產！政府應致力提升國民素質與技能，國家才能不斷進步及世代傳承。所以，有計劃、有系統地培養及教育優秀的國民，應是強國的第一步。

台灣社會目前遇到的困境，除了外交屢受對岸大陸打壓外，家庭與社會亦出現不少問題，例如：離婚率高單親家庭隔代教養多、高等教育未配合就業市場供需人才、房價高漲薪資漲幅卻跟不上物價，年輕人入不敷出，更遑論結婚生子，以致少子化日益嚴重，已影響未來國力；再加上醫療進步高齡人口增加，政府應積極規劃完善長照、日照等相關福利制度，否則必然加重年輕人的負擔及社會成本支出，讓國力更加衰退與惡化。

借鏡瑞典，我認為當前改善台灣社會現況及國安問題，並加強環境保護，最重要的推手有下列五個面向：

一、培養具有國際觀與創造力的優質國民：

現今台灣 12 年國民教育制度，對於學齡前的托育及就業

後持續進修提升技能之教育資源上，仍非全面提供；而高學歷人才供過於求且未與國家發展方向及就業市場所需人才相互配合，亦應全面檢討與改革。

世界各國因交通之便已儼然是個地球村，需相互緊密合作才能生存發展，台灣經濟依賴出口貿易甚鉅，更須培養具有外語能力及國際視野之人才；另外，應積極培育創新實力人才，發展及強化台灣在科技及技術上之優勢，均是政府當務之急；欲養成優秀人才，達成上述目標，均需從教育養成推動！

二、修訂合宜法規，帶動社會發展：

現今先進國家均是以法治國，法令應制訂周全並適時修訂合宜法規，乃是促使社會整體進步的要務。瑞典政府深知法令對國家發展之重要性，領先全球制定許多關乎人權平等、新聞自由及社會福利等法案。

當前台灣執政政府及各黨派政客，應屏除己見，以國家及國民利益為優先，有責任也有義務將保障人民權益及重要社福政策等，明確立法及全力推動，以資全民遵循並促進國家進步與發展。

三、積極規劃完善社福制度，提高生育率：

瑞典素來有著「從搖籃到墳墓社福完善之幸福國度」之美譽，但此成就也非一蹴可幾，需要許多法規制度配合，方可竟全功，例如：瑞典透過立法保障人權、高稅收、營造終身學習的教育環境、訂定完善的社福制度(托嬰、社會住宅、長照等)、設立相關諮詢及協助機構等，讓年輕人不再為養育下一代及照顧老一輩的費用與問題煩惱，自然提高生育意願，確保國力，加上教育精養，更厚植國力。

據統計台灣生育率已是全球最低，少子化將使勞動力、生產力及競爭力降低，加上邁入高齡化社會，年輕一輩負擔加重，已然是台灣的社會與國安問題，不容小覷，政府應積極規劃、擬訂對策，以因應此衝擊。

四、研發創新科技，確保台灣優勢：

瑞典因幅員地廣、人口少，須朝「精兵良將」方向培養優秀人才，為使國力不斷提升，瑞典人不以現狀自滿，勇於追求創新；瑞典政府及民間投入創新資本、發展尖端技術、創立自有品牌(如電器、家具、汽車、武器等)，在國際打響名號及發展經貿外交，一舉數得。

台灣雖具有國際交通及戰略地位上之優勢，但政府仍應居安思危，未雨綢繆，從教育上著手，積極提升國民素質及培養優秀人才，並增加誘因，鼓勵企業及國人於專業領域研發創新，致力發展台灣高科技及技術優勢，例如：半導體、高端量子科技、醫療、農業及養殖等技術。唯有科技及技術居世界領先地位，方能提升台灣國際上之地位與實力，並確保國家永續發展。

綜言之，瑞典於人權、平等、教育、創新、社福制度及環境保護等方面之法規、政策與養成教育，領先全球成為先進福利國家之典範，亦為我國標竿學習之國家。台灣目前雖然經濟本質尚佳，人力質量尚可，但社會現況已出現隱憂(政治局勢、少子化、高齡社會、氣候變遷)，不可輕忽。所以，政府應及早審慎全盤規劃，以教育翻轉思想、實現平等、精養人才，以資因應未來社會挑戰，台灣才能長治久安並向福利國家邁進！

伍、參考文獻

- 一、顏玉強、林貞貞、劉遠忠（2010）。瑞典：北歐的福利國。台北市：暢談國際文化總代理，莎士比亞文化出版。
- 二、徐郁舜（2011）。魔力瑞典：改變人生的十堂魔法課。台北市：知己圖書總經銷。
- 三、王紹強（2013）。放眼北歐丹麥&瑞典設計：以人為本的幸福創意。台北市：太雅。