



110 年度專書閱讀心得寫作競賽活動

瑞典模式-讀後心得



瑞典模式



作者：辜泳秣

出版社：商周

出版日期：2019/11/07

目錄

壹、前言	1
貳、心得	2
參、結語	7
肆、參考文獻	7

瑞典模式-讀後心得

壹、前言

兩百年前歐洲最窮國家，如今成就舉世驚豔的幸福進步，一切都是因為瑞典人為了實踐理想生活，累積了種種完美與不完美。瑞典人不斷求新求變「也許我們已經做得比大多數人更好了，但總還有進步空間」-談起瑞典的發展成就時，瑞典人多半這樣總結。對自身成果自豪但永不自滿的態度，使這個社會積極向上在政策制定、創新能力、綠能技術等方面領先……2018年聯合國永續經營指標 No. 1; 2017年富比世「全球最適合做生意」國家 No. 1; US NEWS 全球最適合女性居住國家 No. 1; 第一個立法保護新聞自由、第一個立法禁止體罰兒童…。

瑞典是發達的出口導向型經濟，搭配木材，水力發電和鐵礦石為輔，構成了對外貿易的經濟的資源基礎。主要產業包括汽車，電信，製藥，工業機械，精密設備，化學產品，家庭用品和電器，林業，鋼鐵。傳統上，原本農業經濟僱用了超過一半的國內勞動力，如今，瑞典進一步發展了更具國際競爭力的企業，包括礦業，鋼鐵和紙漿工業，知名品牌如易立信，伊萊克斯，SKF，ALFA，VOLVO，舉世聞名的諾貝爾獎。

貳、內容摘要

作者以瑞典為第一個女性主義政府治理角度切入，針對女性的人權、民主與正義出發完全消除性別歧視，並將每個人都視為社會發展的資源努力促進性別平等，是每個社會成員與政府應該共同努力的目標。

瑞典每年支出國民所得毛額的百分之一，投入國際援助，在阿富汗、索馬利亞、莫三比克等地進行包括教育與培養能力的長期、中小型的社會建設與發展工作，反而不追求成效立見的重大建設如高速公路或水壩等基礎建設，而應經費投入“人”本身，企圖從人身上改變一個社會甚至一個國家。

談到教育發展，瑞典小孩一歲就可以到托兒所就學，不但讓父母可以很快地回到職場，更可加速孩子從小學習社會化。一到六歲這個階段，瑞典小孩在學校不斷地玩，透過各種遊戲、創造、探索，建立自信心、思考溝通表達能力。創業學習科目被教育部相當重視，自七年級開始就培養孩子的創業能力，甚至在高中畢業前就已經有人有自創公司的經驗，國內舉辦各種形式的創意發明競賽鼓勵孩子去創造、實踐理念。

參、心得

因為良好的教育制度(包含從小教導正確的性別教育)與鼓勵創意的發展，各項政府的福利措施，造就失業率很低(在 1970 至 80 年期間任何一年的失業率不超過 4%，一直以來沒有高過 10%)。瑞典重視就業和失業者的終身學習，與其他北歐國家一樣，終身學習在瑞典非常發達，並具有獨特性。非正規教育的參與程度，所謂非正規指的是開放式或遠程學習，私人課程，講習班等 - 在 25-64 歲之間大概為 66%，是 OECD 國家中與丹麥和芬蘭屬於高的比例國家。通常，大多數被雇用的人擁有終身學習習慣，71%的工作者會持續參加正規/或非正規教育以精進工作。建構在這種體制上，終身學習可以成為整合精進勞動力市場的有效調整方式。

瑞典各級教育程度的就業率均為 82%，是所有 OECD 國家中排名

第三高的國家僅次於冰島和瑞士，受過高等教育(大學教育以上)的人就業率遠高於 OECD 國家的平均水準，此一比例來到了 90%。

與其他 OECD 國家相比，勞動力市場不會因有無受過大學教育造成收入上的差異。性別平等表現在男女就業率之間，就業比例相差不到 3 個百分點，僅排在冰島、挪威和葡萄牙之後。

瑞典模式的目標之一是維護公民的自主權和獨立性並防止權力不平衡。關於員工與雇主之間的制度及個人與家庭之間的關係通過福利制度和監管各種權力結構，來創建一個個人可以保持良好的生活水平和獨立的發展。

瑞典人愛惜物資的精神，開發了世界第一家二手商品的商場，每個大城小鎮，幾乎都有紅十字會或其他慈善機構經營的二手商店，也幾乎都有定期或不定期的跳蚤市場或舊物交換市集，開車出遊也常能在路上看見小型車舊物拍賣的告示。二手購物網站 BLOKET，是很多人購物、找房、找車、找工作必逛的網站，也有網站可以買賣二手教科書，二手物品隨處可見，讓舊物有被再利用的機會，對瑞典人來說，只要衣物品質堪用，被清理乾淨、重新貼標上架後，又是一個全新的商品。足見瑞典人希望可以將「回收再利用、環境永續」的理念落實到生意經營，減少浪費、創造工作機會、循環經濟是最佳的實踐。

瑞典為減少不當性互動並增加性別平等，決議加強國小到高中及成人教育中的性別、情感教育。當局教育部表示，即將實施的性平教育將加強學生對「合意」的認知。原名「性與共處」的性教育課程將改名為「性別、合意與關係」。新的課程中除了加強學生對合意概念的認識之外，也將培養學生批判思考的能力，討論性在各種媒體與脈絡中的呈現方式，包括色情

片，從國小階段的兒童頻道儘管在國際社會引起軒然大波，依然可以看見更深入性別平等的可能。

這項新的決議目的在於透過性平教育，促進學生的身心健康，並且培養學生有能力在性相關的情境中，做出有意識且獨立的選擇。學校扮演的角色，將是建造「合意的文化」，就是性行為必須建立於雙方共同意願之上，且不將不當性互動（或稱性騷擾）正常化，相較於台灣的教育政策似乎稍嫌呆版，思想方面較為落後。這項新措施不只要打造瑞典新一代的「合意文化」，更希望能藉此打擊瑞典近年來越趨嚴重的「名譽暴力與壓迫」（Honor-related violence and oppression），讓年輕學子了解自己的權益不應該因為性別或性別認同而受壓迫。

瑞典公共衛生局在 2017 年公布「性、生育健康與權益調查報告」，調查瑞典人在性方面的健康與權益狀況。發現有 42% 的女性與 9% 的男性曾經遭受性騷擾，其中 16-29 歲的女性又占了 57%。有 11% 的女性與 1% 的男性是性暴力受害者，其中非異性戀者（同性戀）遭受性暴力傷害的情形又比異性戀者高。調查也發現，教育程度較低的女性也較教育程度高的女性更常遭受性暴力的威脅。報告中指出，受訪者在學校性教育中學到較多「實用」的知識，例如身體構造、懷孕、避孕方法、性病防治等，對平等、性別、關係的議題則比較少著墨。

瑞典學校督導處（Swedish Schools Inspectorate）在 2018 年發表針對學校性教育的報告「性與共處教育」，直指瑞典性平教育的品質必須改進。報告顯示，性平教育並不是正式科目，而是跨科別的教育，教學的實踐本身就有一定難度；而多數教師沒有性平教育的專門訓練，學校沒有針對性平教育的

教學評估，導致性平教育的品質在不同學校、甚至班級之間，參差不齊。調查中發現，許多教師認為，他們需要更多有關性平教育的知識，也有許多教師認為他們對各種符合社會現況的性別議題了解不足，以至於他們在教學中常感到無法好好處理相關的討論。

有鑑於此，瑞典政府去年修改教師學程，將性平教育納入各級教師學程必修課，從今年秋季起，包括小學低年級的教師學程學生，都要修習性別平等的課程。希望藉此讓更多老師們更簡單的將性平議題融入日常教學之中。瑞典教育部表示，學校在打破性別刻板印象與促進平等的工作上，扮演非常重要的角色。

對於想搬到瑞典居住的人，對不同地區的人有不同的要求，來自歐盟的人們擁有最簡單的選擇，遷移到這個國家幾乎沒有任何障礙。在瑞典學習或工作的歐盟公民(前提條件是有能力養活自己)自動享有在瑞典居住的權利。他們不需要申請居留許可，也不需要與瑞典移民局聯繫。甚至歐盟公民的家庭成員也有居住權。在瑞典居住五年後，這些人可獲得永久居住權。不過，需要在人口登記處登記，並取得瑞典的個人身份號碼。獲得歐盟永久居住權的居民也有同等權利。所以在其他歐洲國家申請歐盟永居簡單的國家申請歐盟永居，獲得歐盟永居卡之後，是可以去瑞典居住生活的。

對歐盟以外的人要想在瑞典合法生活，則僅可以通過僱主擔保移民，且須獲得瑞典工作許可，由僱主向你提供工作來啟動申請。不過，瑞典的外國人就業市場範圍非常窄，要找到一個合適的職位是相當困難的。

另外還有以一種方式，就是商務移民。為了申請商務移民，必須滿足以下幾項要求：

1. 18 歲以上；
2. 相關領域工作或經商經驗 2 年以上；
3. 本科以上學歷；英語雅思 4 分以上；
4. 申請年的資產負債表和損益報告；
5. 私營業主需提供企業過去兩年帳目報告；
6. 商業計劃書；
7. 銀行流水：25 萬克朗的存款證明

在瑞典這個注重自然環境的國家中，戶外運動是人人都觸手可及的。無論是穿行於自然公園內的冰川、湖泊或樹林，或是採集蘑菇、漿果和生篝火。每個人都有和自然接觸的權利。瑞典真的有一條憲法（公共通行權），允許踏上這個土地的人們，在“不打擾、不破壞”他人與環境的前提下，近距離與大自然接觸。你可以隨意在湖海裡游泳，搭帳篷生火煮飯。

斯德哥爾摩作為瑞典首都，有著“北方威尼斯”美譽。除了美食和高檔酒店，全年都有各式戶外活動。夏天可以出海，在群島之間暢划皮筏艇，騎自行車越野山地，來一場野外探險之旅。冬天的城市銀裝披裹，人們在結冰的湖面上溜冰或釣魚。城市周圍有三條主要的徒步路線，非常適合遊走樹林的徒步愛好者。分別是索姆蘭德斯勒登（Sörmlandsleden）、普萊登斯勒登（Upplandsleden）和羅斯拉格斯勒（Roslagsleden），均可在市中心轉車到達目的地。

瑞典鼓勵民眾進入大自然（讓人們擁有權力），怎麼做到人類活動與自然生存平衡？瑞典人相信只要知識、裝備、經驗齊全，就可以放膽地徜徉在大自然裡。其實在瑞典，你幾乎看不到空調。政府覺得長

期使用空調會產生大量有害物質，人們也會呆在室內不願運動。因此瑞典是世界上唯一禁止安裝空調的國家。被那麼多氧氣和清澈水域環繞的瑞典，簡直就是城市人放鬆身心的天堂。在當地街頭隨處可見奔跑騎車的少年，身著裝備探索海洋的青年，以及樂於高爾夫的老年人。

肆、結語

瑞典模式的目標是希望公民能共享繁榮的社會，而高收益且能持續成長的社會歸因於企業是否能動態調整生產率穩定成長。瑞典社會相信所有人的平等價值並享有獨立和平等的自主生活，如此才能達到公平且均富的社會目標(包括男女平等、工作平等)。為了努力實現勞動市場的公平分配，透過教育政策和積極勞動市場政策，以及和諧的勞資薪資協調，創造了附加條件高及平均分配的實際工資。優良的設計政策，無論社會背景為何，皆能提供每個人可以接受良好的教育機會和工作，此外，所得重新分配政策透過有效的稅收和轉移系統進一步均衡政府可支配收入，提供基本需求的公共資金提供更佳的社會服務，例如學校教育，國人晚年護理和醫療健康保健方面有助於更加公平的讓國家總資源分配。期望台灣也能借鏡北歐福利國家的模式，發展出我們自己的一套社會發展模式，有朝一日也能朝 OECD 國家邁進。

伍、參考文獻

《瑞典模式》作者：辜泳秣