

交通部公路總局西部濱海公路北區臨時工程處  
東西向快速公路台76線（3K+700~11K+585）文津  
至西庄路段新建工程

111年上半年生態教育訓練  
成果報告

契約編號：109 會字第 043 號

主辦機關：交通部公路總局西部濱海公路北區臨時工程處

設計單位：台灣世曦工程顧問股份有限公司

監造單位：交通部公路總局西部濱海公路北區臨時工程處  
第七工務段

監造簽證技術單位：台灣世曦工程顧問股份有限公司

廠商：新亞建設開發股份有限公司

中華民國 111 年 6 月 28 日

## 目錄

一、簽到簿	1-1~1-4
二、上課照片	2-1~2-3
三、簡報內容	1~54

附件：成果報告光碟片

# 一、簽到簿



內部訓練課程簽到簿

單位	二林施工處		課程名稱	111年上半年生態教育訓練	
課程代號		上課日期	111.06.23	授課講師	趙克堅
簽名		備註	簽名		備註
1					
2					
3					
4	羅美慧				
5	高淑媛				
6	林秋慧				
7	黃亞瓊				
8	高淑琴				
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					



內部訓練課程簽到簿

單位	二林施工處		課程名稱	111 年上半年生態教育訓練	
課程代號		上課日期	111.06.23	授課講師	趙克堅
姓名	員工編號	簽名	備註		
1 楊建隆	E-1192	楊建隆			
2 歐陽憲明	E-2171	歐陽憲明			
3 巫金憲	E-1808	巫金憲			
4 郭芷伶	E-1446	郭芷伶			
5 魏俞欣	E-2163	魏俞欣			
6 陳俊江	A-312	陳俊江			
7 余茂雄	E-2131	余茂雄			
8 高孝媛	E-1828	高孝媛			
9 林維民	E-1652	林維民			
10 江炳樞	E-1962	江炳樞			
11 吳才仁	E-1601	吳才仁			
12 吳俊宏	S-086	吳俊宏			
13 陳清貴	E-1822		休假		
14 魏菀萱	E-2258	魏菀萱			
15 陳奕政	E-1997	陳奕政			



內部訓練課程簽到簿

單位		二林施工處		課程名稱	111年上半年生態教育訓練	
課程代號		上課日期		111.06.23	授課講師	趙克堅
姓名		員工編號		簽名		備註
1	李沛翰	E-2271		李沛翰		
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						



內部訓練課程簽到簿

單位		二林施工處		課程名稱	111年上半年生態教育訓練	
課程代號		上課日期		111.06.23	授課講師	趙克堅
姓名		員工編號		簽名		備註
1	林長學	P-1762				休假
2	林世寶	P-1948				
3	薛怡臻	P-2274		薛怡臻		
4	陳文德	P-1988				
5	陳永強	P-2224				
6	吳素慧	P-2229				
7	黃蘭嫻	P-2253		黃蘭嫻		
8	廖芸臻	P-2257		廖芸臻		
9	洪丁旺	P-1883				
10	方麗荃	P-2275		方麗荃		
11	陳奕蓁	P-2277		陳奕蓁		
12	林靜枝	P-2283				休假
13						
14						
15						

## 二、上課照片



# 新亞建設開發股份有限公司

## 上課相片

工程名稱：東西向快速公路台 76 線(3k+700~11k+585)文津至西庄路段新建工程



上課項目：  
主持人介紹

拍照日期：111.6.23  
備註：



上課項目：  
生態教育訓練

拍照日期：111.6.23  
備註：

# 新亞建設開發股份有限公司

## 上課相片

工程名稱：東西向快速公路台 76 線(3k+700~11k+585)文津至西庄路段新建工程



上課項目：  
生態教育訓練

拍照日期：111.6.23  
備註：



上課項目：  
生態教育訓練

拍照日期：111.6.23  
備註：

# 新亞建設開發股份有限公司

## 上課相片

工程名稱：東西向快速公路台 76 線(3k+700~11k+585)文津至西庄路段新建工程



上課項目：

生態教育訓練

拍照日期：111.6.23

備 註：

### 三、簡報內容



# 人、環境與自然

People, Environment and Nature

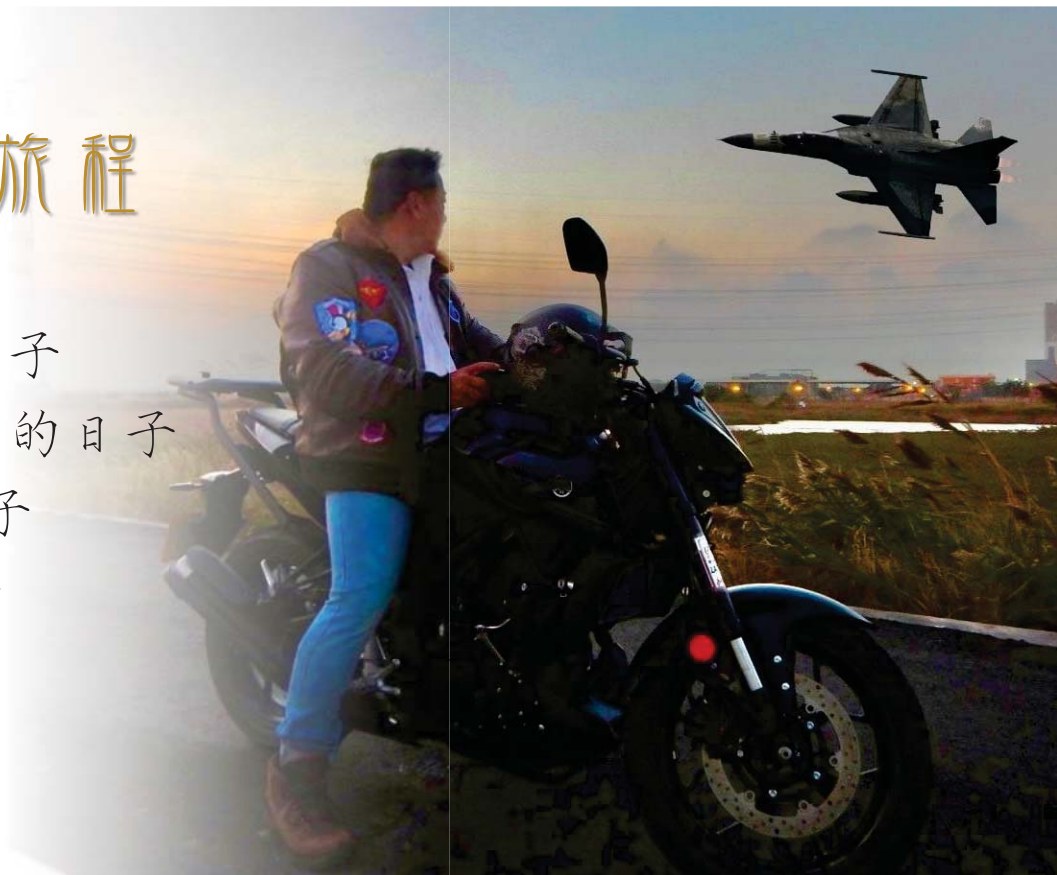
台76線-西濱台61線的延伸段第二標教育訓練

## 環境教育系列課程

- 自然的觀念 - 20220623
- 環境與生態的法治觀點
- 全民督工與生態檢核的工程方
- 環境可持續工程

# 我的人生旅程

- 我在**工程**的日子
- 我在**生態保育**的日子
- 我在**NGO**的日子
- 我**未來**的日子



高苑工專建築科

CCK空軍基地

建築師事務所

921的承轉

靜宜大學生態所

中央研究院

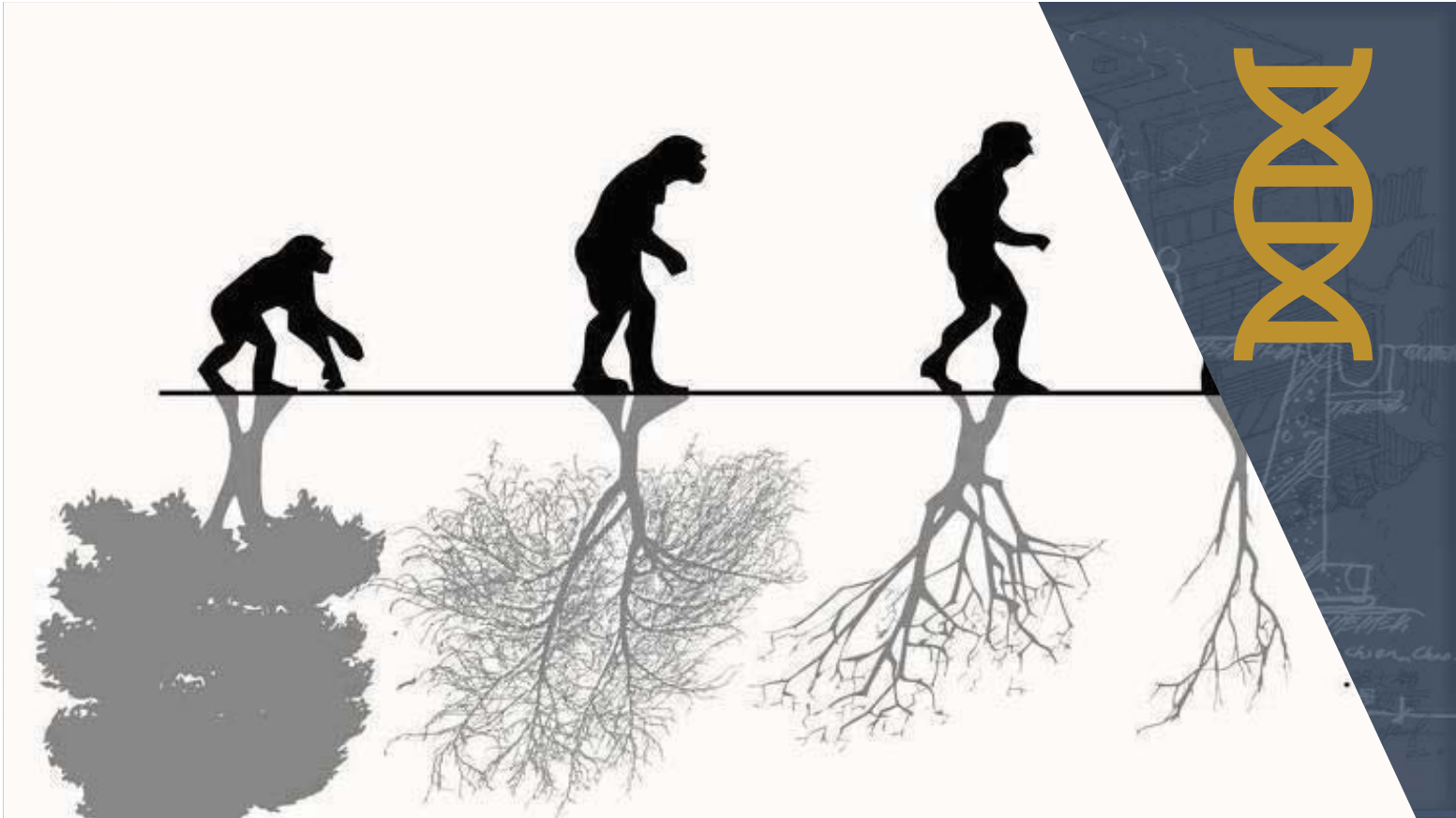
建設公司

大學 & NGO



# 自然協奏曲









四十五億七千萬年

9







自然資源枯竭

全球暖化



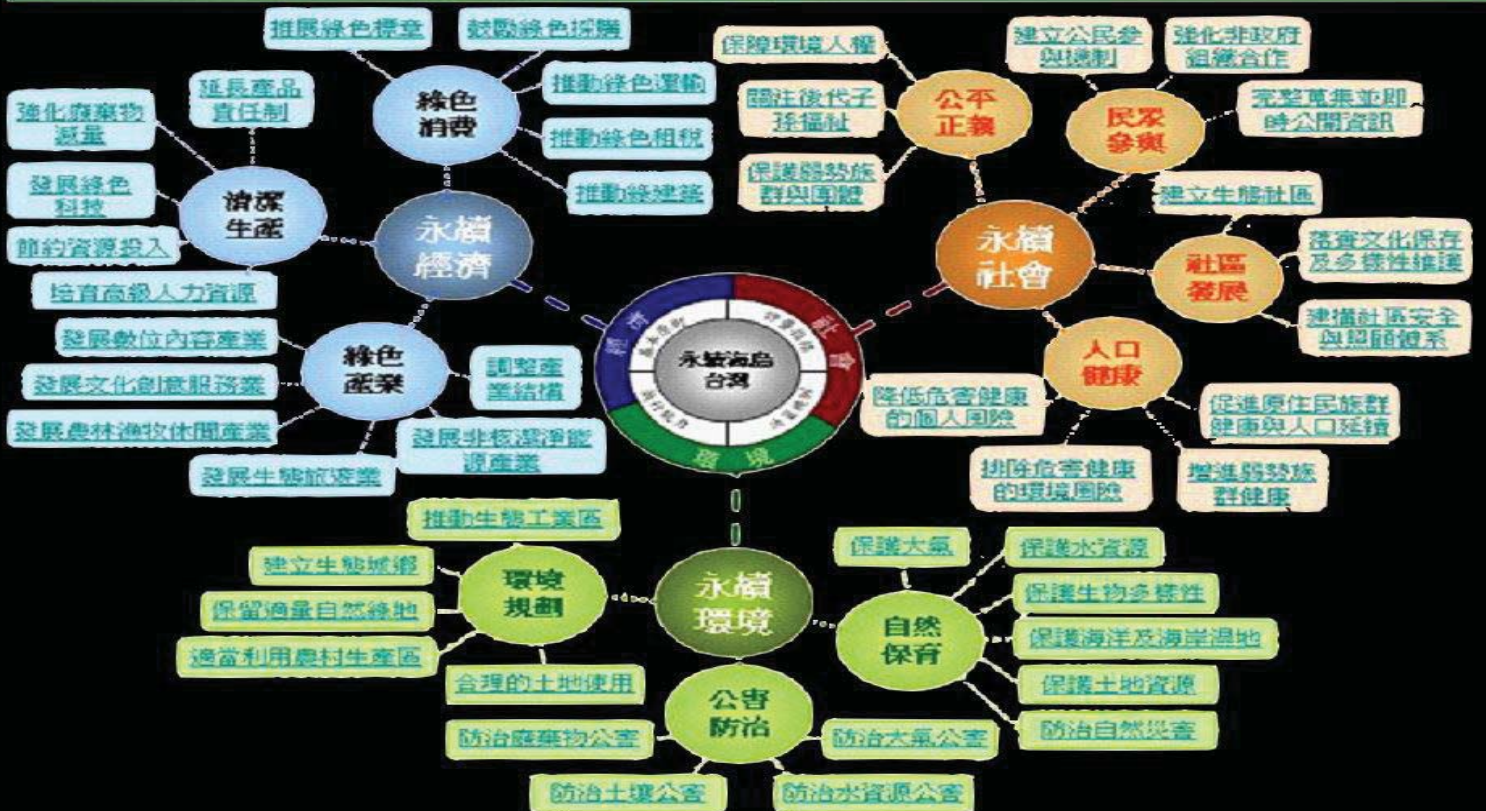
1992年地球高峰會

全球因應策略

- 1987：《我們的共同未來》
- 1992：《21世紀議程》 《氣候變化框架公約》
- 1997：《京都議定書》
- 2002：《約翰尼斯堡可持續協議》
- 2009：《哥本哈根協議》
- 2010：《生物多樣性公約》第十屆第約方會議 里山倡議
- 2012：《里約+20》(Next 20 year)
- 2015：《巴黎協議》 COP21 CMP11

• 未開發國家或開發中國家?承諾?環境正義?

台灣21世紀議程國家永續發展願景與策略綱領



an inconvenient truth  
A GLOBAL WARNING

# 不願面對的真相

全球性的 警訊

你從未經歷過  
如此驚恐的電影

10月13日 揭發真相

United International Pictures  
Copyright © 2006 by PARAMOUNT CLASSICS, a Division of PARAMOUNT PICTURES. All Rights Reserved.

開發更多資源







# •壓榨地球





# •降低需求





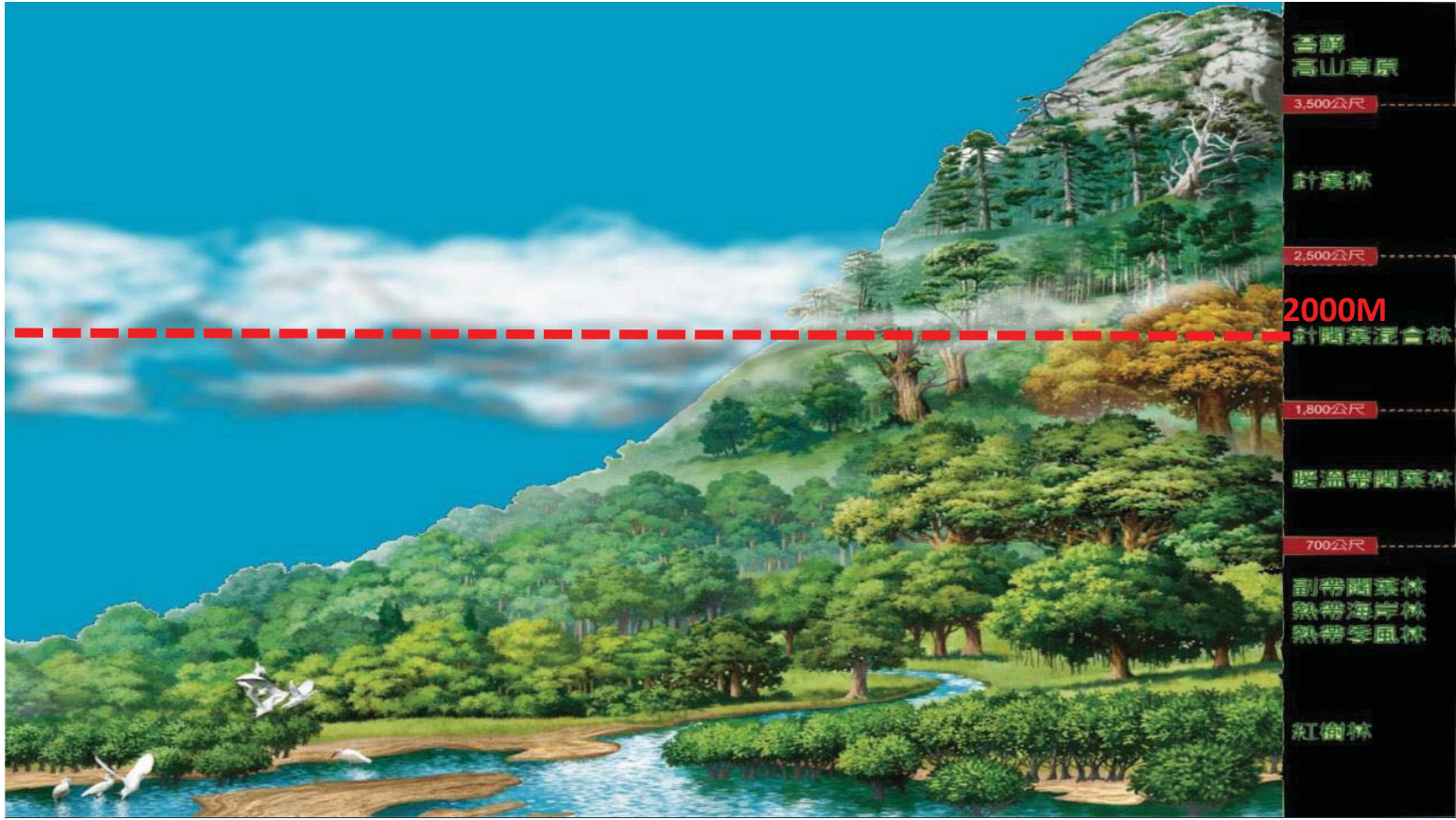


## 減少能源使用



**生物的演化行為  
是利用不是開發**







圖：邦卡兒海放南攝

3952

V.S

9527



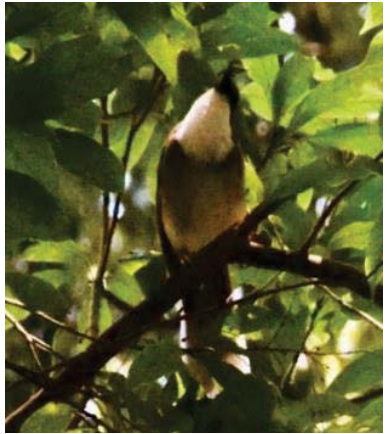












森林裡的精靈

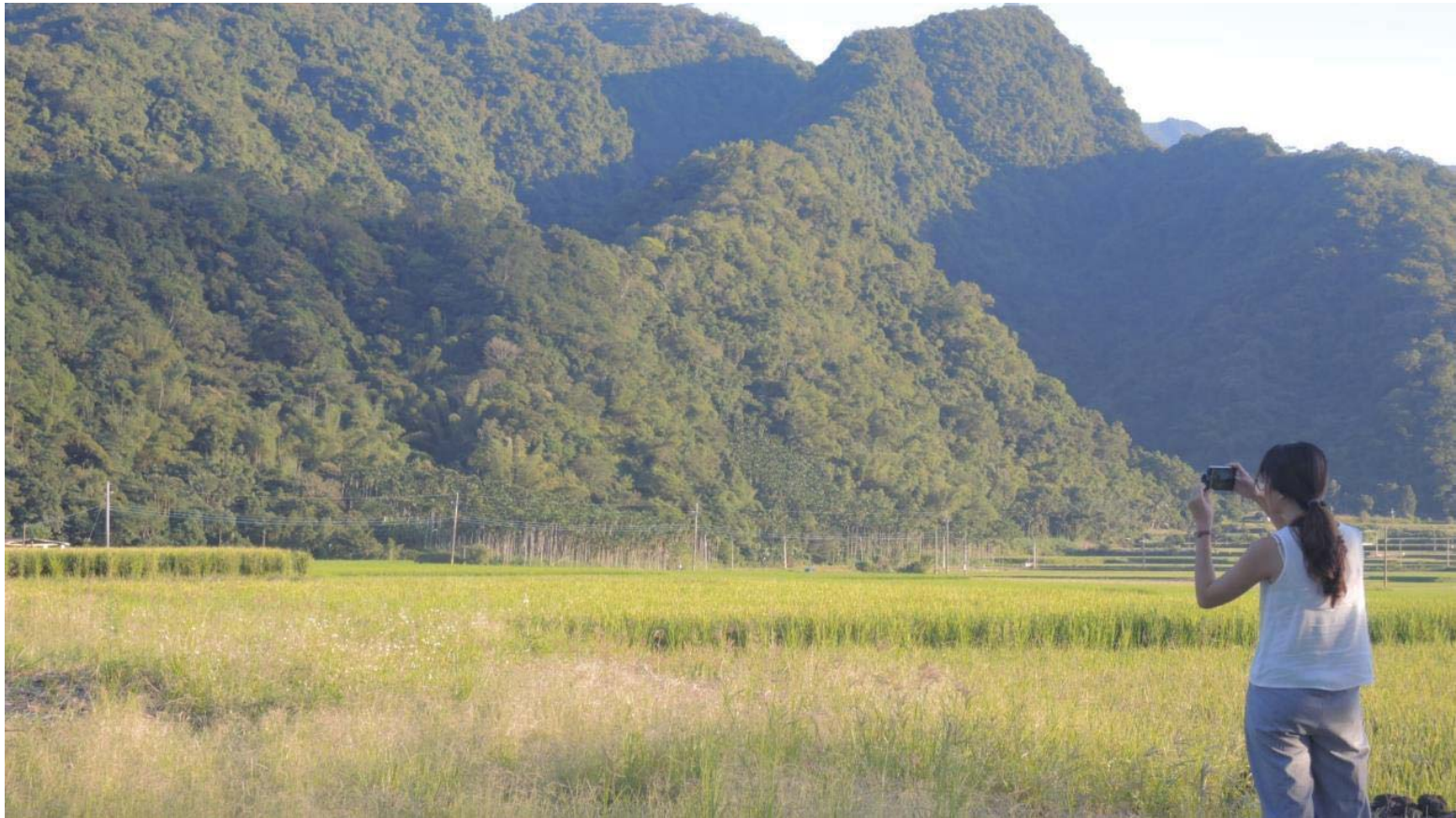


# 路過的美麗

45



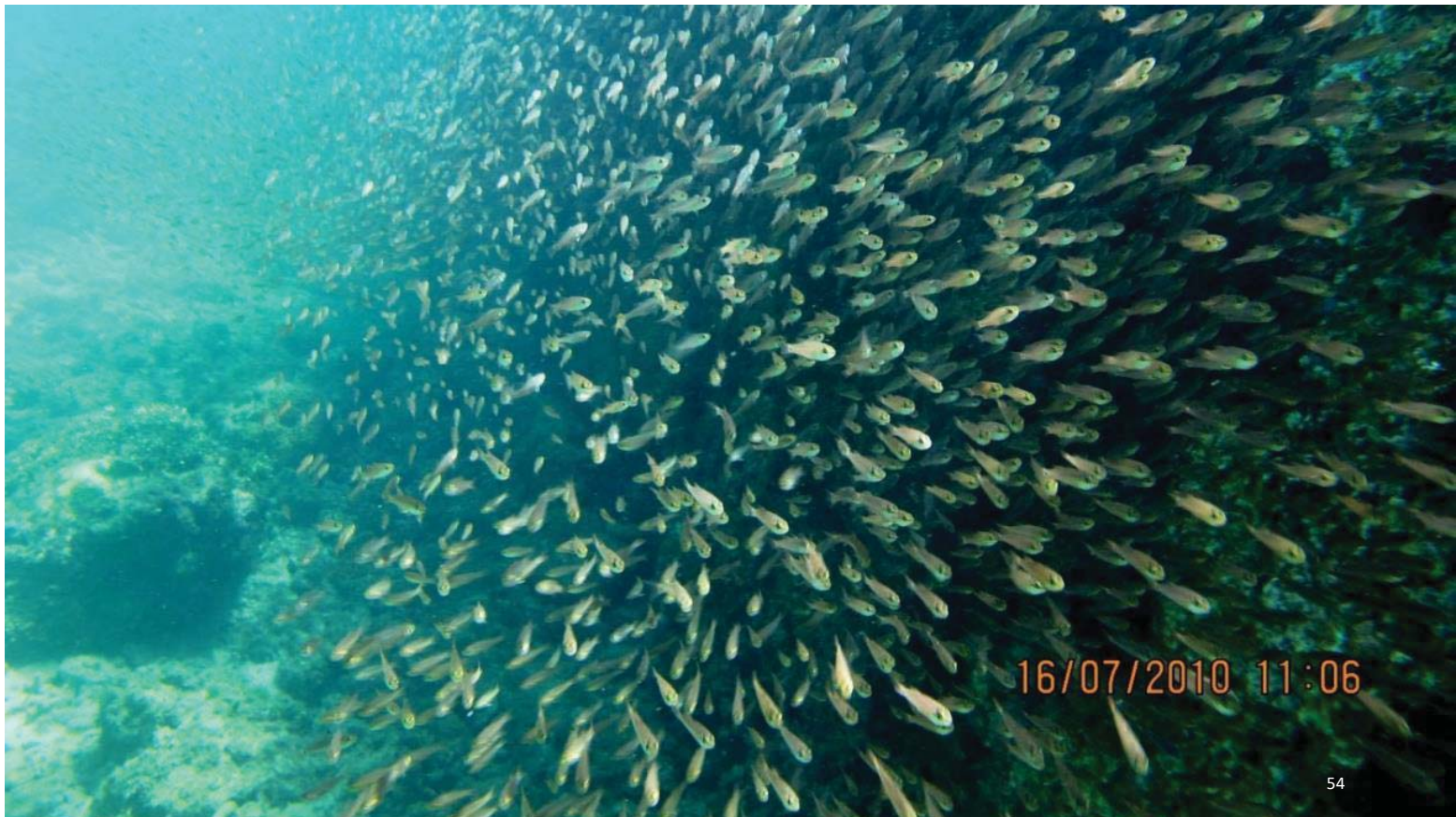








# 繽紛艷麗海洋生物





55



56



BEAUTIFUL ISLAND  
BEAUTIFUL COUNTRY  
**TAIWAN**  
(FORMOSA)

**看見台灣！  
看見什麼？**

We love Taiwan --  
an independent country,  
not a part of China .  
And we need your friendship  
and understanding .  
( according to the announce  
of President Lee, July, 1999 )

57

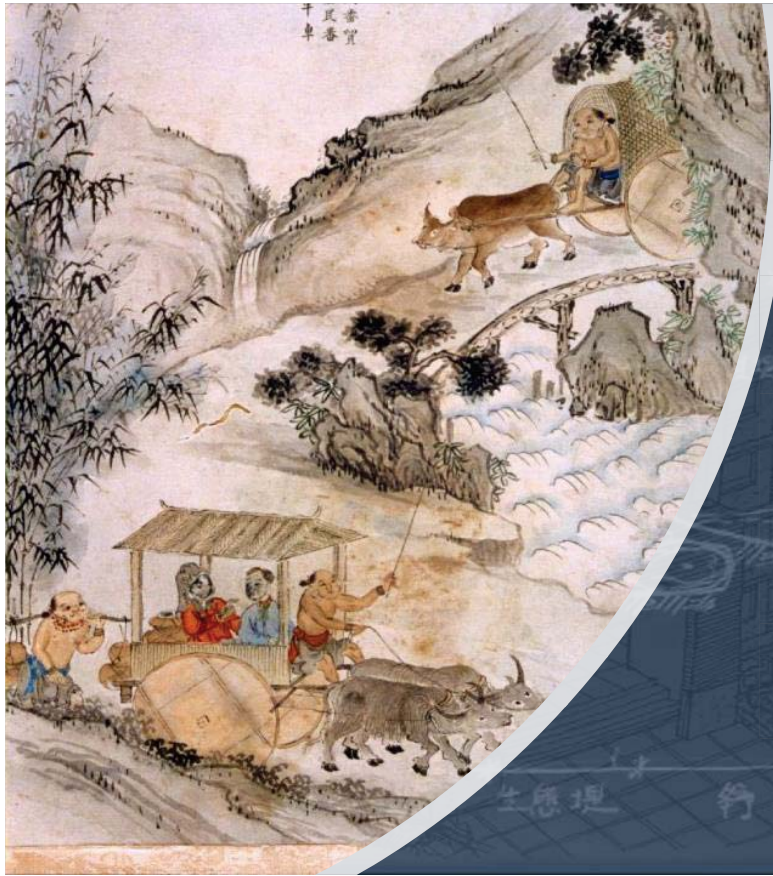
**需要的是腳步，不是角度！**

圖片出處：<http://fs.mingpao.com/ldy/20170614/s00028/7383c0faf2544a520a5045c65ac041d2.jpg>









四 百 年 的 文 明  
發 展 幸 福 ？  
還 是 崩 解 ．．．．．





圖片出處：陳玉峯教授提供







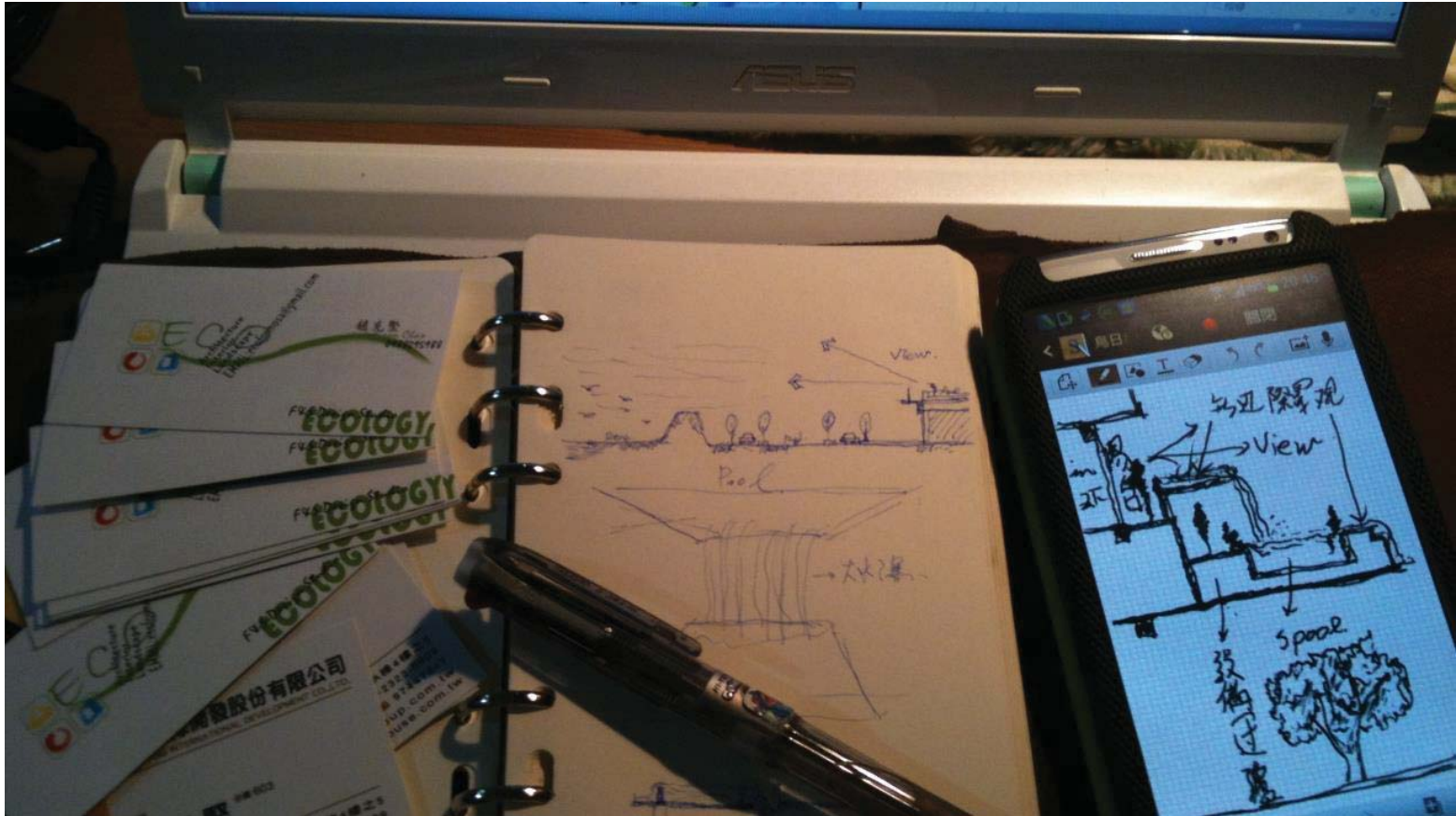






77







**不間斷的環境災難！**





W 自然 - 維基百科, 自由的... x

zh.wikipedia.org/wiki/自然

建立帳號 登入

維基百科 自由的百科全書

關於「自然」名稱相近的條目, 詳見「自然 (消歧義)」。

自然, 最廣義而言指的即是自然界、物理學宇宙、物質世界以及物質宇宙。「自然」指的是自然界的現象, 與及普通意義上的生命。人工物種及人類間的相互作用在常見使用中並不視為自然的一部分, 除非被界定的是人性或「大自然全體」。自然通常與超自然分別開來, 自然的規模小至次原子粒子, 大至星系。

英文的Nature來自拉丁文Natura, 意即天地萬物之道 (the course of things, natural character) [1] Natura 希臘文 physis (φύσις) 的拉丁文翻譯, 原意為植物、動物及其他世界面貌自身發展出來的內在特色, [2][3] 而 φύσις 在最早的文獻意義為植物。[4] 作為自然為整體的概念—物理學宇宙, 是由原本的意義所而伸出來的眾多解釋之一; φύσιν 一詞最早由前蘇格拉底哲學家主要使用, 並自此漸漸廣泛流傳開來, 她的用法因為現代科學方法在幾世紀前出現而確立。[5][6]

在現今不同的用法中, 自然可以是眾多有生命的動植物種類的普通領域, 部分則指無生命物體的相關過程—將物種種類自己本身的存在和改變的方式, 例如地球的天氣及地質, 與及形成那些物種種類的物質和能量。自然很多時候被意指為「自然環境」或「荒野」—野生動物、岩石、森林、沙灘及本質上未受人類介入, 或是即使人類介入仍然存留的東西。這種仍然流傳到現在的物種種類的傳統概念意味著自然與人工的區分, 後者被理解為由人類所帶來的或是類似人類的意識或心靈。

關於圍繞並影響著生物體或其社群的實物、狀態與影響力之集合體, 則用「環境 (物件群與)」一詞, 對於生物學分支下的生物體及棲地之間的關係與互動, 應用「生態學」一詞。[7]

目錄 [隱藏]

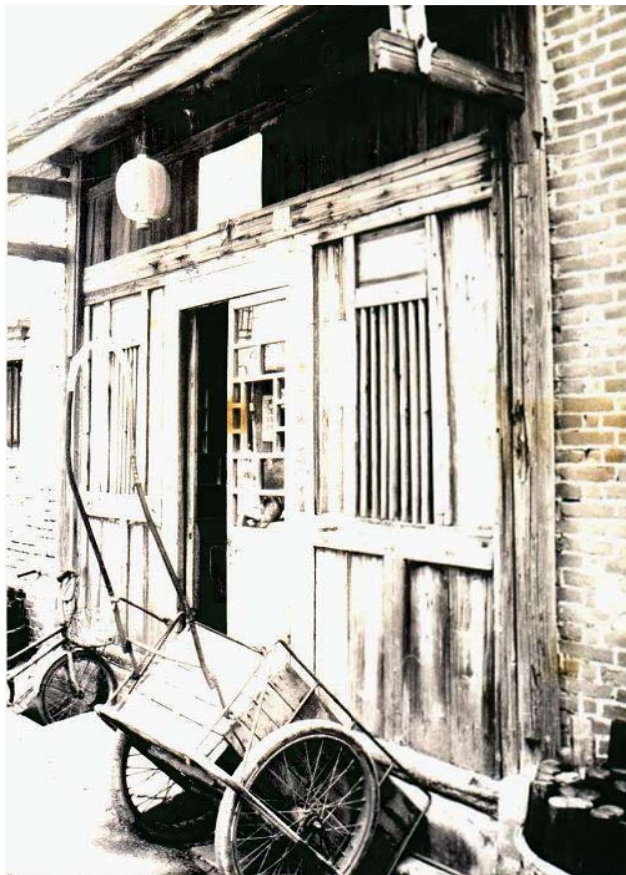
- 1 地球
  - 1.1 概論
    - 1.1.1 地球科學
    - 1.1.2 地球結構
    - 1.1.3 大氣情況
  - 1.2 歷史觀點
    - 1.2.1 行星形成



1982年印尼加隆貢火山 (Galunggung) 噴發, 在閃電的映襯下展示出不同自然現象的組合。



澳洲維多利亞州霍普敦瀑布 (Hopetoun Falls)。這是一組較為靜態的自然景觀。









非人力所成之事物謂之“自然”

人與自然的連結

「人法地，地法天，  
天法道，道法自然」



生態系中各物種  
間其關係建立於”  
**需要** “層次連結



# 無燕



# 可持續

# 生態

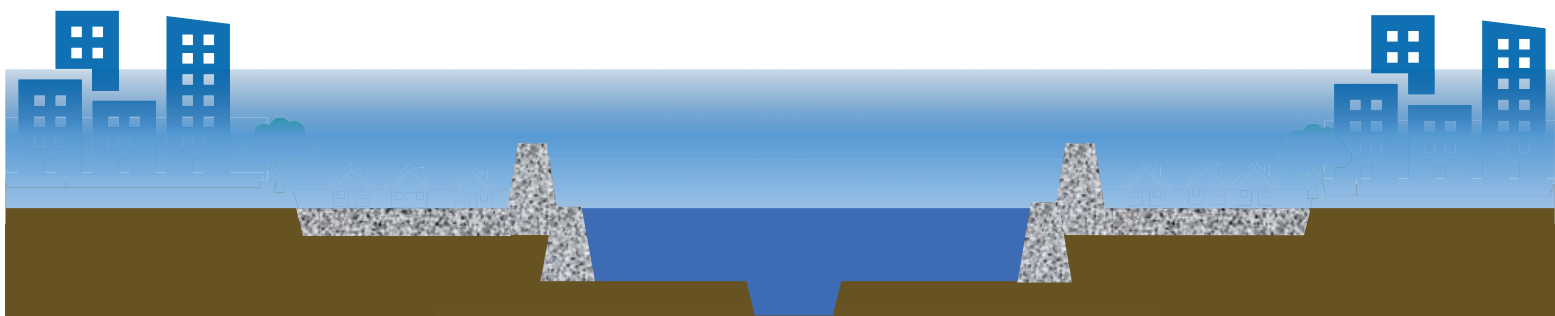
## 自然的規畫紋理











# 不當利用與災害