

駕駛車輛已是現代必備的生活技能,國民駕駛車輛之觀念、技術與守法習性更深深地影響著一個社會的交通秩序與安全。駕駛教練是一般民眾學習駕駛技能的啟蒙老師,深刻地影響著駕駛人一生的駕駛觀念與技術,進而影響著受教者一輩子的交通安全及社會的交通安全文化。為了能培育觀念正確且技術純熟之駕駛人,交通部公路總局特別編定本「小型車駕駛訓練術科教學手冊」,協助駕駛教練配合術科教學之需要,提供一套具系統性、完整性及檢核性之教學內容,供駕駛教練進行術科教學時參考使用。

本手冊計包含 33 個教學課目,就每個教學課目分別規劃學習內容、指導要領及注意事項,其目的在規範小客車術科教學之項目與內容,並對教學重點做必要的提醒,詳細之教學步驟與方法則依各駕駛教育及訓練機構自行編訂之術科教學讀本及駕駛教練之駕駛經驗進行實地教學。惟為使學員在學習小型車駕駛之始,就能建立正確的交通安全觀念,期盼駕駛教練在使用本手冊進行術科教學之時,能確實融入「交通安全五大守則」,俾讓學員均能擁有正確日安全的車輛駕駛觀念與行為。

(一)守則1:熟悉路權,遵守法規。(路權守法)

(二)守則2:我看得見您,您看得見我,交通最安全。(看見你我)

(三)守則 3: 謹守安全空間一不作沒有絕對安全把握之交通行為。(安全空間)

(四)守則 4:養成利他用路觀一不作妨礙他人安全與方便之交通行為。(利他用路)

(五)守則 5:防衛兼顧的安全用路行為—不作事故的製造者,也不成為無辜的事故受

害者。(防衛兼備)









前言	001
目錄	002
基本駕駛 01 上、下車輛方法與駕駛姿勢	005
基本駕駛 02 汽車構造與駕駛裝置的操作	010
基本駕駛 03 起步與停車	023
基本駕駛 04 加速、換檔、減速與緊急煞車	030
基本駕駛 05 行車路線及位置的選擇	036
基本駕駛 06 定點停(煞)車	039
基本駕駛 07 通過彎道與轉角	042
基本駕駛 08 倒車	046
基本駕駛 09 倒車入庫	050
基本駕駛 10 平行路邊停車	055
基本駕駛 11 曲線進退(S 型進退)	060
基本駕駛 12 換檔穩定測試	069
 基本駕駛 13 坡道行駛與上坡起步	071
應用駕駛 01 行車位置選擇及變換車道	075
應用駕駛 02 閃避障礙物	079
應用駕駛 03 遵守標誌、標線及號誌	082

應用駕駛 04 直行通過交岔路口	086
應用駕駛 05 交岔路口右轉	089
應用駕駛 06 交岔路口左轉	092
應用駕駛 07 通過視野不佳的交岔路口	095
應用駕駛 08 通過鐵路平交道	097
應用駕駛 09 考試場地練習	099
道路駕駛 01 道路駕駛的注意事項與事前準備	100
道路駕駛 02 配合車流行駛	105
道路駕駛 03 合適的行車位置	107
道路駕駛 04 行駛在有慢車道與混合車道的道路	109
道路駕駛 05 變換行駛路線與變換車道	111
道路駕駛 06 遵守標誌、標線及號誌	114
道路駕駛 07 通過交岔路口	117
道路駕駛 08 保護及禮讓行人	122
道路駕駛 09 依照道路及交通狀況行駛	126
道路駕駛 10 危險預測與防禦駕駛	135
道路駕駛 11 行車路線的規劃與執行	144
道路駕駛 12 其他項目	146



教學時數建議與項目確認表



課 1:上、下車輛方法與駕駛姿勢



目標:安全上、下車的方法及正確的駕駛姿勢 指導內容:可以使用駕駛模擬設備進行訓練

	教學內容	指導要領	注意事項
(一)上、下車 輛的方法	·依照所在地點之情況 上、下車	·教練應先行示範動作並對學員説明重點,隨後再讓學員親 自演練。	·在停車場與場內道路上 體驗上、下車輛動作, 並讓學員瞭解其對安全 的重要性。
(上車)	(1)確認車輛周邊之安全 11.11 ※紅色區域為視野死角範圍 (2)開鎖	(1) 説明進入駕駛座前車輛周邊(前、後、左、右)及四個輪胎,並落實做好安全確認。打開車門前學員應先察看車輛前後,再打開車門。上車後,要求學員從駕駛座朝前方、兩側及後方觀察其視野可見的範圍以確認最大的視野(圖1.1.1)。教練可利用三角錐協助可見範圍之位置標記,隨後再下車確認標記物與車身的相對位置,藉以體驗並感受實際視野所存在的視野死角範圍。	· 瞭解坐在駕駛座上的視野死角範圍,以掌握該視野死角可能潛藏的安全威脅與危險(圖1.1.2)。
	(3)打開車門	(3)採兩段式打開車門時,務必讓車門開啟控制在最小範圍 內(約一個人可以上車的寬度)。	· 向學員強調上車時應避 免對後方來車造成干擾 並安全上車。
	(4)上車	(4)手不離開車門,且迅速上車。	
	(5)關上車門	(5)建議採兩段式關車門,先輕輕將車門關至大約剩餘 10cm~15cm至處,再稍微用力將車門確實關妥。 . 體驗輕輕關車門及車門未關妥的感覺,掌握關門的 聲音和各種狀況時手感的不同,並注意儀表板上是	· 教練應向學員強調兩段 式關車門的優點及注意 事項。(兩段式關車門 主要目的為先將車門拉 近,並再次確認手或其

指導要領

教學內容

	教學內容	指導要領	注意事項
		否顯示車門未關妥之車門狀態警示燈。	他物品是否會被夾到後 再將車門關妥,同時預 防車門未關妥,而於行 駛途中試圖關車門而發 生危險。)
	(6)鎖上車門	(6)確認車門上鎖並非僅侷限於駕駛座旁之車門,應同時確認每一個車門都已妥善上鎖。	· 瞭解車門未關妥的危險性,同時強調駕駛有責任確認每一個車門都妥善關好。
〔下車〕	(1)確認車輛周邊安全	(1)打開車門前,先利用照後鏡及擺頭察看確認車輛左右	・讓學員養成利用照後鏡
	(2)開鎖	兩側及後方之狀況,並提醒車上乘客務必從右側車門 下車。	及擺頭察看,再次確認 車輛周邊狀況的習慣。
	(3)打開車門	(3)採兩段式開車門,最好以反手開門(即用左手開右車門、用右手開左車門),打開車門下車前,應先檢視左邊照後鏡,確認無行駛車輛,學員應轉身,面向左前車門,左手抓住左側車門內側把手,右手按住左前車門內開關,學員頭部及身體微向前傾,進行擺頭察看左邊前後有無車輛之動作,在安全無慮後,(擺頭察看動作至前後位置至少停頓1秒以上),將左前門打開10~15公分,並再次擺頭察看左邊前後有無車輛之動作,在安全無慮後(擺頭向後察看動作至前後位置至少停頓1秒以上),學員才緩緩將車門打開至可以下車的寬度,且務必提醒學員不可打開太寬。	·請特別提醒學員注意性 速通行之機車並説明多 忙推開車門的危險性。
	(4)從車上下來	(4)邊抓住車門,然後迅速下車。	·提醒學員車門被強風。 開之危險。
	(5)關上車門	(5)輕輕將車門關至約剩餘 10cm 處,再稍微用力並確實 地將車門關妥。	

6 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

小型車駕駛訓練術科教學手冊 / 7

注意事項

教練應注意學員是否有

「抱住方向盤、身體前

傾」的不良現象發生(好

・車輛如有電動調整照後

· 手動調整照後鏡時, 應

練習從重外配合調整照

動按鈕的調整方式

後鏡的方法。

鏡時,則讓學員熟悉電

發於初學者)。

F. 修正學員的駕駛姿 圖 115

埶

(2) 調整照後鏡

A. 調整車內照後鏡

B. 調整車身兩側之 照後鏡

F. 將方向盤固定拉柄向下拉, 讓方向盤往可以移動的 各個方向(上下及前後)移動到底(圖1.1.5),瞭 解方向盤可調整的空間之後,再將方向盤調到適當 的位置並固定(調整標準為在肩膀及手腕放鬆下 兩手肘微彎目同時可以輕鬆握住方向盤的位置)

指導要領

F. 在面向方向盤、背部挺直, 日半身輕靠椅背的姿勢 下,反覆練習上述各項動作的正確操作,藉以確保 自然日舒適的駕駛姿勢。

(2) 讓學員調整好駕駛姿勢後,再將照後鏡調整至可以清 楚堂握車輛兩側及後方的狀況。

A. 手抓車內照後鏡的外框,以下確的坐姿,將車內照 後鏡調整至後擋風玻璃完全映入車內照後鏡內為止 (依次使用右手、雙手及左手,分別按照上述調整 車內照後鏡的要領操作一遍,然後再從中找出最適 合的調整方式)。

B. 調整車身兩側之照後鏡,讓照後鏡水平(或稱左右) 範圍的 1/4 可看見車身,另 3/4 之鏡面看到車身以 外的景物;且讓照後鏡垂直(或稱上下)範圍的1/2 可看到天,另外 1/2 之鏡面可看到地, 並保持些微 的往上仰(圖1.1.6)。

(三)安全帶的 繫法與解

圖 1.1.7

· 掌握安全帶的繫法

(三點式安全帶)

將安全帶拉出

· 向學員説明安全帶的重要性, 並學習正確繫上安全帶的方

(1) 抓住安全帶插銷並

(2) 肩帶捅鍋肩膀, 腰 帶則通過小腹包住

1)抓住靠折左側車門 B 柱上的安全帶插鎖,同時注意安

從手中滑過並自動地捲回去。

全帶不要翻轉,慢慢地拉出安全帶。開始的時候先將 安全带全部拉出,瞭解安全带的長度後,再讓安全帶

(2)安全帶正確的涌過后膀與腰骨的部位,同時確認安全 帶沒有翻轉。

(鬆開安全帶的方法)

腰骨

插鉛座

(1) 按下插銷座的釋放

(2) 用手邊抓住安全帶 邊讓安全帶捲回

(3) 將安全帶插鎖插入 (3) 確認安全帶插鎖是否牢牢地插入插鎖座,當安全帶 插鎖確實插入插鎖座時,會聽到「喀嚓」的聲音(圖 1.1.7) 。

向學員強調車輛行駛前 車上所有人員都必須繋 **| 安全帶。**

體驗當后帶瞬間強力拉 扯時,安全帶將被鎖住 而無法繼續拉長,此時 身體會被安全帶拉住而 不會向前衝出,藉此瞭 解安全帶的功能。

瞭解當腰帶包覆住柔軟 的腹部時會伴隨而來什 **麼樣的危險。**

・ 應注意鬆開安全帶後如 果立刻將手放開,可能 導致插銷撞擊車窗玻璃 並發生危險。

· 教導學員兒童乘車必須 使用兒童安全座椅,並 務必依照使用説明書將 兒童安全座椅妥善固定 於座位上。

車身側邊照後鏡 $\overline{\left(\cdot \right)}$

8 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

標:瞭解汽車各部分裝置的功能及運行原理,並能夠正確操作各個裝置

指導內容:可以使用駕駛模擬設備進行訓練

	教學內容	指導要領	注意事項
(一)汽車各項 機構的組	· 汽車行駛的原理	· 向學員説明汽車是靠引擎產生動力,再透過傳動機構將動力傳達到輪胎,讓車輪轉動以帶動車輛行進。	·利用模型簡要説明車輛 運作的原理(圖1.2.1)。
成、運作 原理與操 作		· 瞭解汽車的組成後,也需要瞭解駕駛車輛時應如何操作各種機構,以達到像使用自己手腳一樣的靈敏。	引擎 離合器 變速箱
			● 傳動軸 ● 差速器 ● 後輪 (驅動輪)
	· 各項機構的組成與運作	· 瞭解動力產生裝置(引擎)的組成(圖 1.2.2)	· 向學員説明 MT 車(手排
	L - X IX/H3H J/ILL/XV/XXETT	がが、	車)、AT 車(自排車) 的差異。自排車沒有離 合器,而是利用扭力轉 換器來自動完成離合器 的操作。
		活塞	
		■ 122	

教學內容 注意事項 指導要領 燃燒的混合氣體(混合汽),被吸入汽缸內(吸入),再 經過活塞強力壓縮,配合火星塞適時點火燃燒(爆發) 而產生動力(圖 1.2.3)。 · 4 行程 (進氣 | → → | 壓縮 | → → | 動力 | → → | 排氣 | 高溫(500~700℃)後,再將柴油噴射入汽缸,利用自 燃方式燃燒、爆發,而產生動力(高溫自燃起火爆發)。 · 汽車行駛時的必要機構 瞭解汽車行駛時的必要機構。 動力傳輸模式 (1) 行駛(引擎、離合器、變速箱、差速器) 動力是由引擎所產生,再將動力傳達到車輪讓車輛運 行。 1.2.4) 。 (2)轉彎(方向盤) 轉動方向盤,藉此改變車輪的方向,同時改變行進的 動型)將引擎置於里輛 前方,並以後輪驅動車 方向。 (3)停車(煞車) 踩下煞車,控制輪胎的轉動,使車輛減速並停車。

和 4WD 車種的差異(圖

以四輪驅動車輛

10 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

	教學內容	指導要領	注意事項		教學內容	指導要領	注意事項
(二)方向盤的 操作	·握住方向盤的位置與方 向盤的握法	· 説明方向盤的功能,並在車輛靜止的狀態下學習轉動方向 盤的方法。	·在車輛停止狀態下,過度操作方向盤(原地轉動方向盤)會導致轉向系統損壞和輪胎磨耗等嚴重後果。			左手轉到 3 點位後,再將右手移至空著的 9 點位置, 以持續轉動方向盤 (圖 1.2.6)。	
125	(1)確認握住方向盤的 位置	(1) 視學員體型,讓其選擇較容易握住方向盤的位置(通常標準位置是在 10 點 10 分與 9 點 15 分之間),並提醒學員如果採握方向盤較低的位置可能較輕鬆,但靈活度不佳,彎道曲度大時容易發生危險,建議使用於高快速公路為主(圖 1.2.5)。	· 瞭解握住方向盤的標準 位置,能夠讓車輛穩定 直線行駛,轉彎時操作 方向盤也不會太勉強, 遇到緊急狀況時也能迅 速反應。			用雙手向右 轉動方向盤 右手放開方向盤 右手往左手上方移動 以右手轉動 車場住方向盤 再用左手交互替換 圖 126 C. 左轉半圈時,以右手出力向上推動方向盤,左手則 順勢往下拉,以向左轉動方向盤至半圈的位置。	
	(2)掌握方向盤的握法	(2)體驗用力握方向盤及輕握方向盤兩種方式,藉此瞭解 操作方向盤時的差異(輕握方向盤時,並稍微豎起大 拇指)。	·額外瞭解行駛高速公路等直線道路時,8點20分左右是較適合穩定行駛的位置。			D.左轉一圈以上時,先以右手出力向上推動方向盤, 左手則順勢往下拉,當方向盤向左轉動近 90 度以 上,在兩隻手即將交叉時,順勢將左手放開,等到 右手轉到 9 點位置後,再將左手移至空著的 3 點位 置,以持續轉動方向盤(圖 1.2.7)。	
	・掌握方向盤的轉動方法	·轉動方向盤時不要過度流於形式,原則上應該採用較自然的方式操作(讓學員體驗不正確的方向盤轉動方法,藉此瞭解其利弊所在)。	·當方向盤轉向右轉時, 以左手主導(主要出力 的手),向左轉時,以 右手為主導。			9-10-3-0	
	(1)單手轉動方向盤(手 排車換檔時)	(1)用單手向右或向左轉動方向盤,藉此掌握方向盤左右 的空間極限。	· 提醒學員,行車時除換 檔外,請勿僅使用單手 操作方向盤。	(三)各個踏板	· 掌握使用左腳操作踏板	用雙手向左 轉動方向盤 左手放開方向盤 並握住方向盤 用用右手交互替换 圖127 ・説明每一個踏板的功能,並在車輛靜止的狀態下學習踩下	· 先説明左腳負責踩踏離
	(2)使用雙手轉動方向盤	(2)分別向學員説明向右與向左轉動方向盤的方式。	· 向學員強調轉動方向盤	的操作方	的方法	踏板和鬆開踏板的方法。	合器踏板,右腳負責踩
		A. 右轉半圈時,以左手出力向上推動方向盤,右手則 順勢往下拉,以向右轉動方向盤至半圈的位置。	時,不能讓雙手同時放 開方向盤。	法 〔離合器踏板〕	· 掌握使用左腳操作離合		踏油門與煞車踏板。 ·讓學員先練習分別踩下 每一個踏板,再以兩腳
		B. 右轉一圈以上時,先以左手出力向上推動方向盤, 右手則順勢往下拉,當方向盤向右轉動近 90 度以 上,在兩隻手即將交叉時,順勢將右手放開,等到			器的方法。	(1)以左腳腳趾的趾跟附近,踩下離合器踏板之中心位置, 腳跟不要著地,一次將離合器踏板踩到底。	搭配進行並反覆操作。 · 説明離合器踏板的作用 範圍,並瞭解剛踩下時

	教學內容	指導要領	注意事項		教學內容	指導要領	注意事項
	踩離合器踏板,右手 邊依序將排檔桿從 1	(4)換檔時,嘗試著不要看手和腳,反覆練習並能夠排入 正確的檔位。	· 教練應確保學員應熟悉 各檔位的位置。				也可以建議學員利用雙 手微拉起手煞車握把以 按壓釋放按鈕。
	檔~5檔及從5檔~ 1檔的順序排入檔位				(2)拉緊手煞車	(2)不按釋放按鈕,直接用力將手煞車向上拉起(聽到噠 噠噠噠的齒輪聲同時,讓學員感受到手煞車已確實拉	·不按釋放按鈕的原因在 於透過齒輪聲,知道手
	·掌握自排車排檔桿的功 能與操作方法		· 自排車的操作已有部分 自動化,通常被認為較		(3)反覆操作(1)和(2)	起)。 (3)踩下煞車踏板並鬆開手煞車、拉起手煞車,反覆練習	煞車有確實作動。
			容易駕駛。但是汽車是 由人駕駛,教練應讓學 員瞭解即使駕駛自排	(♪\♥ŧ\⊓⊞	的動作	這個動作。	
			貝 既 解 即 使 馬 歇 百 排 車 , 仍要 掌握 車 輛 特性 , 同 時 教 練 應 讓 學 員 培 養	(六)發動及關 閉引擎的 方法	·掌握發動和關閉引擎的 方法	· 學習發動引擎和關閉引擎的方法。	
	/ 1 〉 7左 河 NI 拱 / 宁 拱 〉	(1) 学四排描用的田袋,友描片的玩物,同时阅测工物的	正確的駕駛行為。)J/Z	(1)發動引擎	(1) 先踩下煞車踏板並拉緊手煞車,確認車輛檔位為 N 檔 (自排車為 P 檔),依照順序轉動引擎開關至各個位	· 當車子發動引擎時,基於安全(手排檔車應踩
	(1)確認N檔(空檔) 的位置	(1) 説明排檔桿的用途、各檔位的功能,同時學習正確的操作方法(圖 1.2.11)。		CON-START		置(鎖住、配件〔音響之類〕、電源打開〔ON〕(圖 1.2.13),引擎開關轉至 ON 位置時,確認儀表板上的 警示燈皆已亮起(溫度、油量、駐車(手)煞車、電瓶、	下離合器踏板及煞車; 自排檔車應踩下煞車), 而且可以減輕起動馬達
	換檔按鈕	A. 指導學員車輛起駛前操作排檔桿時,務必要踩住煞 車踏板。	· 瞭解具有排檔桿鎖的車輛, 起步時如果未踩住	编 <u>上</u> 解鎖按鈕		言小短百匹元起(加及、加里、紅甲(子)然甲、电加、 機油等)。	的負擔並達到防禦駕駛 的效果。
	12:11	B. 按照正確順序操作排檔桿和排檔桿按鈕(換檔完畢 後,應確認儀表板,確認是否換入正確的檔位。)	煞車,排檔桿無法從 P 檔切換到其他檔位。	(部分車有配備) 圖 12.13 ※本按鈕於小型車上 較少見。			· 引導學員注意那些警示 燈,發動前應顯示,發 動後務必熄滅。例如電
(五)駐車(手) 煞車的使 用方法	· 掌握鬆開手煞車及拉緊 手煞車的方法	· 説明手煞車的功能,並讓學員學習使用手煞車的方法。	·為了安全起見,在操作 手煞車時,應養成同時 踩煞車踏板的習慣。				瓶及機油之警示燈發動 後未熄滅,就表示車輛 有異常,需進廠檢修。
釋放按鈕	(1) 鬆開駐車(手)煞 車	(1)握住手煞車握把,並將握把稍微向上拉,同時用拇指按下握把前端的釋放按鈕(若確實將手煞車鬆開,則儀表板上的煞車系統警示燈會熄滅,只要沒有完全鬆開,則警示燈就會亮著,應確認儀表板燈號)(圖1.2.12)。	· 如遇手煞車前端的釋放 按鈕無法按壓時,微拉 起手煞車握把,就可按 壓釋放按鈕。 · 若學員力量不足,教練			· 進一步將引擎開關轉到發動位置,約2~3秒左右將手鬆開(透過引擎聲音、振動或充電指示燈等,確認引擎已經發動)。	·當引擎已經發動,如果 再將引擎開關再次轉到 發動位置,起動馬達會 容易發生故障。如果長 時間將開關轉到發動引

	教學內容	指導要領	注意事項
	(2)關閉引擎	(2) 先踩下煞車踏板,並將車輛檔位變換至N檔(自排車為P檔),將引擎開關從ON的位置向鎖住的方向轉動,讓引擎停止並關閉。	擎位置,則會耗費電瓶 的電量。
(七)其他機構 的名稱、 使用方法	·掌握其他機構的操作方 法。	· 學習駕駛時所需要的其他機構之操作方法。	
〔方向燈撥桿〕 右左 上 ■ 1214	·掌握方向燈撥桿的操作 方法	·説明方向燈的功能,並瞭解方向燈撥桿的操作方法(圖1.2.14)。 ·向學員講解方向燈是用來預告自身車輛行駛動向的必要設備,顏色通常為橙色、黃色或紅色。方向燈通常在轉彎、路邊起步、超車和變換行車路線或變換車道時使用。	· 方向燈是將自己車輛的 訊息傳達給他人或其 車輛的手段之一,極其 重要。 · 告知學員方向燈為駕照 考驗相當重要的項目 應隨時注意顯示方向燈 的時機。
	(1)撥桿往上撥(右轉)	(1)手在不離開方向盤的狀態下,順著方向盤轉動的方向 (右轉),並利用左手指尖輕輕的將方向燈撥桿往上 撥。	·在顯示方向燈過程中, 確認燈號是否正常作 動、閃爍。
	(2) 撥桿往下壓(左轉)	(2)手在不離開方向盤的狀態下,順著方向盤轉動的方向 (左轉),並利用左手指尖輕輕的將方向燈撥桿往下 壓。	
〔大燈開關〕 第2段 第1段 OFF	·掌握大燈開關操作的方 法	 説明大燈的功能與使用時機,並讓學員操作。 · 向學員説明大燈是光線不足或路況因素需明顯辨識對向來車或我車位置時開啟。 · 教練可以向學員補充説明白天開啟大燈能夠讓其他駕駛人更容易注意到本車,同時能夠降低交通事故發生的風險。此外新型式小型車新車自107年1月1日起應安裝畫行燈,此舉也是為了讓行車更加安全的措施。 	· 夜間及起霧行車時,為 了確保前方視線,或讓 其他車輛注意到本車的 存在時所使用的機構。

	教學內容
	(1)轉動撥桿上之大燈 開關
	(2)轉動駕駛座出風口 下方的開關旋鈕(部 分歐系車的大燈開 關位置)
[遠光燈]	(1)前後移動撥桿
圖12.16 註:此圖僅供參考	(2)轉回撥桿上之大燈 開關
	(3) 撥桿往身體的方向 拉、放
〔霧燈〕	(1)按下霧燈開關
製12.17 註: 此個僅供参考 〔雨刷開關〕 OFF UD 製12.18	· 掌握雨刷開關操作的方 法

- 學內容 指導要領 轉動撥桿上之大燈 1)利用左手指輕輕轉動方向燈撥桿上的大燈開關,1段、 2段(轉入第1段時與第2段時,分別下車確認,看 看是哪些燈亮起)(圖 1.2.15)。 轉動駕駛座出風口 (2) 利用左手轉動駕駛座出風口下方的開關旋鈕 1 段、2 下方的開關旋鈕(部 段(轉入第1段時與第2段時,分別下車確認,看看 分歐系車的大燈開 是那些燈亮)。 關位置)) 前後移動撥桿 返回)(圖1.2.16),讓大燈照射的角度向上和向下做 改變(當大燈照射的角度向上,此時儀表板上藍色燈 號會亮起,為猿光燈)。 」)轉回撥桿上之大燈 (2)用左手手指輕輕轉回撥桿上的大燈開關,讓大燈關閉 開關) 撥桿往身體的方向 (2) 用左手手指沿著方向機的軸線撥動撥桿(拉、放) 拉、放 讓大燈閃爍。) 按下霧燈開關
 - · 説明霧燈的功能與使用時機,並讓學員操作(圖 1.2.17)。 霧燈是汽車在道路行駛時,較少用的燈光,需配合天氣 地形等特殊狀況使用,因為霧燈具有穿透力強、照明亮度 高的特性,而且離地低,對於視線不佳的路線有所幫助 但非雨、霧下使用,會使其他用路人造成眩光、眼睛不滴 因此非必要不得開啟 説明雨刷開關的功能, 並目操作(圖 1.2.18)。 點及灰塵的設備,以改善駕駛人的能見度,增加行車安

全。掀背車及休旅車等車輛的後擋風玻璃也裝有雨刷。

當打開大燈開關時,儀 表板的燈會同時亮起 [參考] 各個位置的亮燈 第1段:車兩側小燈、 尾燈、牌照燈。 第2段:前大燈、車兩 側小燈、尾燈、牌照燈。

注意事項

部分車型遠光燈開啟方 式不同,應依原廠提供 車輛使用手冊為準。

- 如果在非必要時使用霧 人,故非雨天或濃霧行 駛,不得使用霧燈
- 部分車型遠光燈開啟方 式不同,應依原廠提供 車輛使用手冊為準。
- 雨刷乾刮容易造成擋風玻 璃刮傷,因此雨刷使用時 應搭配雨刷水一起使用。 〔參考〕各個位置的動作 OFF... 停止位置

INT... 間歇作動位置

教學內容 指導要領 注意事項 (1) 用右手按下雨刷水按鈕(按壓式)或將撥桿往身體的 (1)使用雨刷的方法 LO... 低速作動位置 方向拉(拉桿式),讓雨刷水噴至前擋風玻璃表面上 HI... 高速作動位置 並作動雨刷清除污清及水滴。 (2) 撥桿向下移動 (2) 用右手將雨刷開關撥桿依序向下撥動, 並確認雨刷之 每個位置的動作。 (3) 將撥桿撥回原來的 (3) 用右手將雨刷開關撥桿撥至 OFF 的位置,並讓雨刷停 位置 **止作動。** (喇叭) · 掌握喇叭的操作方法 · 説明喇叭的功能與作用, 並目操作。 · 喇叭是在危險情況時的 一種提醒注意之裝置, · 按下喇叭開關 ·確認喇叭開關的位置,喇叭會因按壓力道不同,所發出之 所以沒有必要時不要任 響聲而有所不同。 意使用。 〔駕駛座空間·瞭解駕駛座之周邊設備 配置) (圖 1.2.19) 雨刷閱閱 **鑰匙解鎖按鈕 焙開閣** 方向盤 儀表板 排檔桿 自排車排檔桿 離合器踏板 敘車踏板 圖 1.2.19

※ 本圖示僅供參考,應依原廠提供車輛使用手冊為準

20 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

	教學內容	指導要領	注意事項
	(4)煞車系統警示燈(手 煞車未放開或煞車 系統異常)		
	(5)機油壓力警示燈(機油量不足或壓力過低)		
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	(6) 充電系統警示燈(充電系統故障)		
2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	(7) 遠光指示燈(遠光 燈已開啟)		
	(8)安全帶提示燈(駕 駛座或副駕駛座未 繋安全帶)		
20 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	(9) 前霧燈指示燈(前霧燈已開啟)		
	(10)方向燈指示燈(方 向燈已開啟,兩邊 同時閃爍則為危險 警告燈已開啟)		





標:依照正確的操作步驟、掌握適當的起步時機,同時適時地加速並安全的

將車輛停止

指導內容:可以使用駕駛模擬設備進行訓練

	教學內容	指導要領	注意事項
(一) 起步的方法	· 掌握手排車起步的正確 方法及操作要領	· 在安全的地方(停車場等)學習車輛起步。	· 由於學員是第一次接觸 車輛,除了協助消除員 理恐懼外,應讓學的 中精神操作起步的每一 個動作。 · 當操作失敗時,儘可能 提供提示,讓其嘗試 行判斷可能錯誤之處。
	(1)踩下離合器踏板	(1)左前腳掌將離合器踏板踩到底。	· 瞭解離合器踏板沒有完 全踩到底的結果。
	(2)排入低速檔	(2)學習在目光注視前方的狀況下,將排檔桿排入低速。	·教練應確保學員熟悉各
	(3)鬆開手煞車	(3)確實將手煞車完全放到底,並確認儀表板上的煞車系 統警示燈已熄滅。	檔位的位置。
	(4)確認車輛周邊狀況	(4)利用照後鏡並擺頭察看前後左右安全確認車輛周邊狀 況。	
	(5)踩下油門踏板	(5)以右前腳掌輕踩油門踏板,並聽引擎聲音,同時讓油 門維持在一個固定的位置(讓學員嘗試改變不同的油 門踏板深度,並選擇合適的深度)。	· 瞭解不同的踩油門踏板 力道時所產生的變化。
	(6) 鬆開離合器(控制離 合器踏板深度)	(6)左前腳掌將離合器踏板緩慢鬆開至一定位置,當引擎 聲音明顯發生變化時(感覺車輛抖動時):	· 瞭解當離合器踏板與油 門踏板之操作協調不佳

22 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

注意事項 (優點) 1. 容易平穩的起步和停車。 2. 行駛過程中不易熄火。 3. 行駛斜坡時較不易倒退, 起步亦較容易。 4. 倒車時容易控制車速。 (缺點) 1. 稍微鬆開煞車,車輛就會 自行移動,容易發生追撞 的危險。 2. 車輛剛發動時,引擎轉速 會偏高,此時的緩動力量 會更加強烈。 讓學員瞭解軍踩油門踏 板非常危險。 落實起步安全確認和動 作才不會造成其他用路 人的困擾,相互之間也 可以取得資訊交流,是 不可或缺的一環。

24 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

			:
	教學內容	指導要領	注意事項
	(1)起步前做好安全確認	(1)利用照後鏡與擺頭察看確認車輛前後左右的安全狀況。	·從這個階段正確養成 (1)照後鏡確認(2) 顯示方向燈(3)起步操 作的三步驟安全習慣。
	(2)顯示方向燈	(2)顯示左側方向燈(方向燈是否確實作動?確認方向燈 正常顯示且發出閃爍聲音)。	·清楚説明行車的視覺特性,同時瞭解與熟悉照後鏡的使用方法(圖1.3.2)。
		0 10 15 20 25 (m)	11312 /
		虚線範圍內是看得見的路面	
		4,5	
		6.1	
	■ 1.3.2		
(三)掌握起步 時機的方 法	·注意周邊的交通狀況, 同時掌握安全且適當的 起步時機	·確認左、右後方之人車與動向,並掌握起步的時機。	
	(1)確認交通狀況	(1)利用照後鏡及擺頭察看(先看右再看左),確認左後 方及右後方有無來車或後車動向(距離、方向、速度), 並掌握起步的時機。讓學員自行判斷是否可以起步; 起步後,確認後方狀況,並讓其判斷是否合適。	

	教學內容	指導要領	注意事項
	(2)安全且迅速地讓車 輛起步	(2)靈活操控油門和離合器,順暢且安全地讓車輛起步。	
(四)加速的方 法	·掌握並依車流量進行加 速的方法	· 在環場道路追隨前行車輛, 並加速。	·教練應提醒學員與前行 車輛保持安全距離。
	(1)追隨前行車輛加速	(1)掌握前行車輛的狀況並跟著它行駛,同時隨時加速到符合車流量的車速。	
(五)停車的方 法	·學習手排車正確暫時停 車的方法及要領	· 讓學員在安全的地方(停車場等)學習停車的動作。	·油門、煞車要輕踩慢放; 離合器要快踩慢放。
	(1) 鬆開油門踏板	(1)右腳鬆開油門踏板,並讓車輛減速。	
	(2)顯示方向燈	(2)顯示方向燈。	
	(3)停車前做好安全確 認	(3)利用照後鏡與擺頭察看安全確認車輛前後左右的安全 狀況。	
	(4)踩下煞車踏板	(4)右腳踩下煞車踏板,讓車輛逐漸減速(改變不同踩煞 車踏板的深度,體驗不同的減速程度)。	
	(5)踩下離合器踏板, 同時繼續踩煞車踏 板	(5)在車輛完全停止前,左腳將離合器踏板踩到底,然後 右腳踩下煞車踏板直到車輛完全停止(體驗引擎中途 熄火,並掌握透過操作煞車時速度的下限範圍與踩離 合器踏板的最佳時機)。	
	·學習自排車正確暫時停 車動作的方法及要領	·按照正確的程序學習自排車停車的方法。	
	(1)鬆開油門踏板	(1)考量停車所需的距離,及早做準備,右腳提早鬆開油 門踏板。	
	(2)將右腳移到煞車踏 板準備停車	(2)右腳鬆開油門後,立即移到煞車踏板上,準備踩煞車。	·養成隨時做好準備踩煞 車踏板的習慣。

教學內容	指導要領	注意事項
(3)踩下煞車踏板	(3)右腳先輕踩煞車踏板,再慢慢加大力道,在車輛即將 停止前稍微放緩踩踏的力道。	· 煞車踏板踩踏的深度會 因狀況不同而有所差 異。
(4)車輛完全停止	(4)即使車輛已經停止,仍應確實踩住煞車踏板。	·車輛在停止期間,應養 成隨時踩住煞車踏板之 習慣。
·掌握正確停車的方法及 要領	· 學習如何停車並離開車輛。	
(1) 拉起手煞車	(1)以右手拉起手煞車,並藉由手煞車拉起時的齒輪聲及 手感,確認手煞車已確實拉起。	
(2)將引擎熄火及排檔	(2)排入的檔位可視停車位置及周邊狀況選擇適當檔位。	·瞭解為什麼停車時要將
桿排入適當檔位	(手排車)	排檔桿入檔,從構造上加以説明,並強調其重
	A. 平地或下坡路段時一排入倒檔。	要性。
	B. 上坡路段時一排入 1 檔。	
	(自排車)	
	C. 將排檔桿排入 P 檔 (應先放置於 N 檔拉手煞車,拉 起手煞車,確認車輛不會移動,若車輛會移動時, 手煞車務必再往上拉,確認車輛不移動再排入 P 檔)。 · 建議向學員説明上坡停車時應將方向盤轉向車道中央,避 免車輛滑落時滑向路中央;下坡時則應該將前輪打往人行 道方向,降低車輛滑落時的傷害。	·操作排檔桿時,再次確認當位置。 ·車輛於上、下坡道時, 最好於上坡(後輪) 最好於上坡(。 ·車好於上坡(。 。 ·車好於上坡(。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

教學內容	指導要領	注意事項
(3)鬆開離合器踏板	(3)若是駕駛手排車,左腳應先鬆開離合器踏板(自排車 無此動作)。	· 瞭解在引擎熄火前若將 腳從離合器踏板和煞車 踏板上移開時的危險 性。
(4)鬆開煞車踏板 (5)取下鑰匙		·養成做好安全措施之後, 右腳再鬆開煞車踏板的 習慣。

 $\Big/$ 小型車駕駛訓練術科教學手冊 $\Big/$ 29

課 4: 加速、換檔、減速與緊急煞車

目 標:加速、減速及車輛定速的維持 指導內容:可以使用駕駛模擬設備進行訓練

	教學內容	指導要領	注意事項
(一)利用油門 改變車速 與維持車 速的方法	·掌握利用油門控制車速 的方法與要領	· 在教學場內行駛之過程中,應集中精神操作油門踏板並控制車速。	·開始駕駛前,先請學員 確實將手煞車完全放到 底,並確認煞車系統警 示燈已熄滅。 ·手排車右腳加油時,左 腳不可踏在離合器踏板 上。
	(1)在1檔(低速)行 駛過程中,利用右 腳踩下油門踏板與 鬆開油門踏板	(1)車輛起步後,只用1檔(低速)行駛,並以右腳反覆踩、 放油門踏板。感受車輛在1檔狀態行駛時的引擎聲音、 加速力及引擎煞車等。	· 從長距離開始逐漸縮短加速距離,讓學員掌握在短距離內的加速要領。
	(2)在2檔(下一個檔 位)行駛過程中, 利用右腳踩下油門 踏板與鬆開油門踏 板	(2)將排檔桿從1檔換到2檔行駛,並以用右腳反覆踩、 放油門踏板。感受車輛在2檔狀態行駛時的引擎聲音、 加速力及引擎煞車等,並與1檔做比較。	·讓學員集中精神在操作油門踏板上,教練須適時地協助學員換檔。
	(3)在1檔或2檔行駛 時,保持一定的車 速行駛		
(二)利用煞車 改變車速 的方法	·掌握利用煞車控制車速 的方法與要領	· 在教學場內行駛之過程中,應集中精神操作煞車踏板、控制車速。	· 教學重點在於利用煞車 減速的動作。

	教學內容	指導要領	注意事項
	(1)在1檔(低速)行 駛過程中,利用右 腳鬆開油門踏板與 踩下煞車踏板	(1)使用1檔車速行駛,並以右腳反覆踩下與鬆開煞車踏板。利用煞車進行減速的同時,掌握煞車減速之速度下限。	
	(2)在2檔(下一個檔位) 行駛過程中,利用 右腳鬆開油門踏板 與踩下煞車踏板	(2)以2檔的車速行駛,並以右腳反覆踩下和鬆開煞車踏板。掌握車輛於2檔行駛時,靠煞車進行減速與靠煞車減速時之速度下限為何,並與1檔做比較。	
	(3)利用左腳踩下離合器踏板,與右腳踩下煞車踏板之配合時機	(3)在車輛即將停止前,左腳踩下離合器踏板,同時右腳 踩下煞車踏板直到車輛完全停止(讓學員體驗引擎中 途熄火,並掌握煞車時速度的下限範圍與踩離合器踏 板的時機)。伴隨加、減速換擋操作之需要,手、腳 動作配合,依序操作,學習加速換檔與減速換檔的操 作。	
(三)加速與減 速換檔的	· 掌握加速與減速換檔的 方法與要領	· 伴隨加、減速換檔操作之需要,手、腳動作配合依序操作, 學習加速與減速換檔的操作。	· 行駛中換檔對初學者較 困難,所以教練指導時,
方法		·初次教學可先讓學員在車輛引擎熄火的狀態下,練習加速 與減速換檔的方法。	應讓學員的手、腳循序 漸進逐步熟練換檔動 作。
			· 手排車務必要注意離合器之操控,重點「快踩慢放」。
	(1)在車輛引擎熄火的 狀態下,排檔桿按1 檔→5檔、5檔→1 檔的順序練習換檔	(1)按照項目(2)一(4)教導	·提醒學員,駕駛車輛時 應依序換檔,避免跳檔 操作(如1檔直接變換 至3檔)。
	(2)在車輛引擎熄火的 狀態下,配合離合 器和油門的操作,	(2)讓手的操作與腳的操作搭配,並反覆練習。	·在不看手或腳的情況下, 反覆且正確操作換檔動 作。

教學內容	指導要領	注意事項
將排檔桿換入各個 不同的檔位		
·熟悉換檔動作後,讓學員在練習場行駛,學習加速與減速換檔的操作,並掌握車速與換檔的時機		
(1)學習從1檔換到2 檔	(1)利用1檔加速,並讓學員確認車速與引擎運轉聲音的 變化,同時切換入2檔。讓學員從引擎聲音變化判斷 1 檔時的車速極限與換檔的時機。	行駛,使其理解每個檔 位的容許速度範圍(圖
(2)學習從2檔換到3 檔	(2)利用 2 檔加速,並讓學員確認車速與引擎運轉聲音的 變化,同時切換入 3 檔。讓學員從引擎聲音變化判斷 2 檔時的車速極限與換檔的時機。	1.4.1) 。
(3)學習3檔換到2檔 (或1檔)	(3)車輛於3檔行駛時,利用煞車使車輛減速,並讓學員 將排檔桿換入2檔(或1檔)。依照減速的程度,讓 學員掌握車速的極限,並排入適當的檔位。	
	各檔位允許速度範圍範例(4 段變速時)	
	0 5 10 15 20 30 40 50 60 70 80 90 100	110 120 130 140km/h
最高檔		
3檔		
2 檔		
低檔		
低於此速度會抖動或熄火	→ 用於高速公路的高速範圍	
圖 1.4.1 /此圖僅供參考	一般道路上使用的中/低速範圍	

	教學內容	指導要領	注意事項
(四) 緊急煞車	·透過體驗緊急煞車,瞭 解其危險性,並學習安 全的煞車方法		
	(1)讓學員體驗緊急煞 車	(1)在指定地點與車速下,實際讓學員緊急煞車,並藉此 讓學員感受緊急煞車時的影響程度,及其與一般煞車 的差異。	·學員在踩煞車踏板時, 常有不敢完全踩到底的 情況,教練要注意讓學 員大膽踩下煞車踏板。
		A. 車速與停車距離的關係,以及將車輛停下來的方法。 B. 對駕駛人與乘客造成的影響。 C. 對其他用路人所造成的影響。	· 從體驗緊急煞車的過程中,瞭解車輛無法瞬間就停下來。 · 可以利用學科教材和視聽設備進行解說、教學,瞭解 ABS 的功能和煞車效果。
	(2)學習避免緊急煞車的 踩煞車方法	(2)調整踩煞車踏板的時機和速度,並學習如何踩煞車踏板才不會造成緊急煞車(在相同速度下,稍微提早踩下煞車踏板,就不會造成緊急煞車)。	· 教學應著重於正確的預 知危險與不慌不忙的駕 駛,才是預防緊急煞車 的關鍵因素。
	·讓學員體驗透過煞車及 方向盤來避開危險的方 法	· 此為體驗課程,建議教練可以視學員情況決定是否教學。	·充分説明實施的內容與 教學的目的。
	· 遇到障礙物時的緊急閃 避與停車	(1) 讓學員將車速維持在 30 \sim 40km/h 的範圍,檔位介於 2 \sim 3 檔間。	
		(2)在指定的車速下,車輛行駛中為了避免與障礙物發生 碰撞,操作煞車及方向盤來避開危險。	·讓學員控制在安全的行車速度範圍內避開危險,同時瞭解有寬裕應變時間的重要性。 ・車速如果太快,避開危

教學內容	指導要領	注意事項
	·由教練示範操作給學員看,並讓學員瞭解與正常加速的差 異。	· 手排車在減速換檔後用 力踩下油門踏板將產生 與自排車相同的現象, 所以應讓學員瞭解車輛 在正常行駛狀況下沒有 降檔加速的必要。
	·選擇直線距離較長的場地,並用力踩下油門踏板,讓學員 藉由引擎的聲音及加速的情況實際感受降檔的感覺。	·如果場地直線距離不足時,可以改用2檔行駛車輛,能夠更容易體會。

課 5: 行車路線及位置的選擇

標:直線道路或平緩彎道上正確的行車路線與位置選擇

指導內容:允許使用駕駛模擬設備進行訓練

	教學內容	指導要領	注意事項
(一)視線焦點 擺放的位	野的方法	·讓學員在教學場地內行駛,並讓其體驗各種不同的視線焦 點與視野,藉此學習正確的行駛位置和行進路線。	·學習具體的視線焦點及 周邊視野的範圍(圖
置及如何 調整視野	: (1) 2 〒田 日子 92 7日 5日 1日 里口	(1)將視線集中在道路左側(車道線)或右側(路緣石) 行駛車輛。	1.5.1) 。
中心視野		(2)將視線集中在引擎蓋的前端行駛車輛。	
100° 10	6 (3)行駛時將視線焦點 於在左右均匀的位 置	(3)同時將視線集中在道路左側(車道線)與右側(路緣 石)行駛車輛,並與(1)的駕駛動作做比較。	
	(4) 行駛時儘可能將視 線焦點放於遠處	(4)行駛時將視線焦點從引擎蓋的前端往行進方向的遠處 移動,並與(2)的駕駛動作做比較。	
	(5) 行駛時將視線焦點 放遠,視野放寬	(5)依照行車路線,將視線焦點儘可能的向前延伸,並將 視野放大,同時掌握左右兩邊的情況。	· 向學員説明如果向左或 向右注視太久,可能會 導致行車路線偏移。
(二)如何選擇 與修正行 進路線		· 行駛於直線道路和平緩彎道,學習如何正確選擇與修正行 車路線。	

教學內容 指導要領 注意事項

(1) 行駛於直線道路



(2) 行駛於平緩的彎道



的感覺及 選擇車輛

- · 堂握行車感覺和車輛行 駛的位置
- 桿,讓車輛前進與 倒車
- (2) 沿著道路中心線(分 向線) 行駛

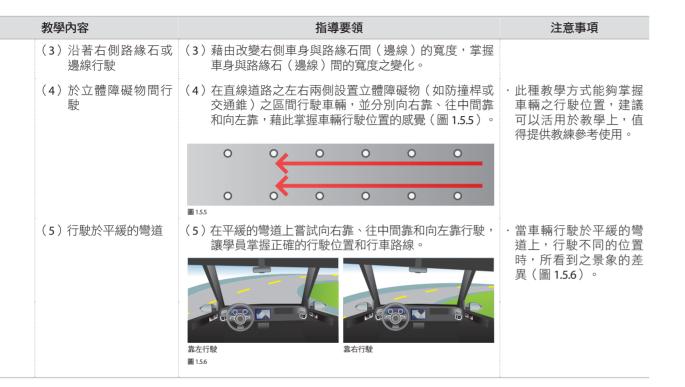
- (1) 眼睛注視到直線道路的最遠端(遠方),學習掌握正 確行車路線(圖 1.5.2)。
 - A. 讓學員及早發現路線偏移, 並隨時修正。
- (2) 觀察彎道的狀況, 並事先預估轉彎前的狀況並選擇行 車路線(圖1.5.3)。
 - A. 依照彎道的曲線掌握轉動方向盤的時機、角度和快 慢。
 - B. 掌握在彎道終段銜接直線道路時,將方向盤迴正之 時機。
- · 在直線道路和平緩的彎道上行駛, 藉此學習掌握行車感覺 和車輛行駛的位置
- 倒車,以掌握車寬和車輪位置。
- (2)藉由改變左側車身與道路中心線(分向線)間的寬度, 掌握車身左側與中心線間的寬度之變化。

靠右行駛



圖 1.5.4 靠左行駛

- 練可以適時地協助掌握 後, 儘可能讓其自行判 斷轉動方向盤的時機
- · 利用桿子和路緣石輔助 體驗不同的相對距離 並教導學員能掌握車輛 的大小和行駛所需的空
- · 進入彎道行駛, 應適時 降速,避免產生離心力。
- 讓學員瞭解當車輛行駛 於直線道路上,行駛不 同位置時,所看到之景 象差異(圖 1.5.4)。





課16: 定點停(煞)車



目標:將車輛停止於預定的停車位置 指導內容:

10-21.10			
	教學內容	指導要領	注意事項
(一) 掌握停車	· 儘早掌握停車之位置	·在教學場地行駛中掌握停車之位置。	・本課目的教學重點為將
位置的方 法	(1)確定停車位置	(1)向學員指示具體的標的物(電線桿、三角錐、停止線等),同時判斷到達標的物之距離與路徑。	車輛正確地停止在指定 的位置。
	(2)掌握踩煞車的時機	(2) 視停車位置的距離與車速,判斷踩煞車的時機。	
(二) 在指定位 置停車的	·掌握依照指定停車位置 停車時,控制煞車時機	·學習在指定停車位置停車的減速方法(圖 1.6.1)。	
方法		、〈 煞車踏板踩踏力道(一)和車	速 (一一) 〉
		車速 二	停車位置

(平穩地停下)

38 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊 小型車駕駛訓練術科教學手冊 / 39

	教學內容	指導要領	注意事項
	(1) 遠眺指定的停車位置	(1) 遠眺指定的停車位置,並掌握行車路線。	
	(2)顯示右側方向燈	(2)顯示右側方向燈。	
	(3)停車前做好安全確 認	(3)利用照後鏡與擺頭察看安全確認車輛前後左右的安全 狀況。	
	(4) 鬆開油門	(4)右腳提前鬆開油門,並利用引擎煞車。	
	(5)準備踩煞車	(5)右腳移到煞車踏板,提早反應,並做好隨時可以踩踏 板的準備。	
	(6)分次踩踏煞車,事 先告知後方車輛 (預告停車)	(6)右腳輕踩煞車踏板 2 ~ 3 次讓車輛的後煞車等閃爍, 藉此告知後方車輛本車即將停車。	
	(7)分次踩踏煞車減速 (利用踩踏煞車的 力道調節車速)	(7)掌握藉由調整踩煞車踏板的力道,控制減速的幅度與 煞車距離。	
(三)掌握車前 狀況與停 車的方法	·學習如何掌握車輛前方 視野死角的停車方法與 要領	·掌握車輛前方的視野死角,同時體驗改變不同的停車位置,再學習在指定的停車標的位置停車。	·車輛的前懸、後懸,指 的是車輪中心到車頭或 車尾間的距離,但保險 桿不計在內(圖1.6.2)。
		iii 1.62 ←	懸 軸距 車身總長
	(1)在停車標的位置(如 停止線)前先暫停	(1)從駕駛座上往前看,快看不到停車標的(如停止線)前停車,此時讓學員下車確認,檢視車輛前懸離停車標的位置還有多少距離。	·如果以停止線作為停車標的,可以請學員從駕 駛座上往前看,在引擎 蓋超過停止線時停車。

教學	內容	指導要領	注意事項
	讓車輛再次起步, 並在停車標的前適 當的位置停車(先 停一次,再慢慢開 到指定位置停車)	(2)讓車輛慢慢前進,想像虛擬的停車標的位置,再將車 頭在停車標的前適合的位置停車。	·學習重點在於先在距離 停車標的位置有一段距 離前停車,而不是要求 一次就停好。強調有足 夠之時間與距離將車輛 平穩停下。
	在車輛行駛狀態下, 在停止線前適當的 位置停車	(3)踩煞車讓車輛減速後,預估停止線的位置,並讓學員 將車頭可以在停止線前適當的位置停車(連續練習, 假設前面有停止線模擬停車)。	· 教練應提醒學員,停車 時車輛前懸不得超越停 止線或佔用機車停等 區。

 $oxed{40}$ 小型車駕駛訓練術科教學手冊 ig/ $oxed{41}$

課 7:通過彎道與轉角

標:根據彎道的情況決定行駛之位置及合適的速度

指導內容:

	教學內容	指導要領	注意事項
(一)掌握轉彎的曲度	·注意彎道並準確瞭解道 路彎曲情況	· 體驗通過彎道及轉彎,並準確地掌握道路型態。	· 瞭解行駛右轉彎道與左 轉彎道時駕駛視野的不 同。
	(1)注意彎道	(1)首先確認右轉彎道、左轉彎道,並掌握右轉時及左轉 時的視覺差異。	
	(2)注意轉彎處的視野 死角	(2)在轉彎前仔細觀察路況變化,並想像已看到及看不到的道路部分(圖 1.7.1)。	
		左轉 (寮) (廣) 右轉 自己所在的車道看起來比較廣	
(二)速度及檔 位的選擇	·掌握在轉彎時,控制合 適的速度	·體驗轉彎及轉彎的角度,且根據彎道的情況控制合適的速度(圖 1.7.2)。	
	(1)右腳鬆開油門,準 備踩煞車	(1)在通過彎道或轉彎前,控制方向盤與速度。	

教學內容

(3)減速



- (4) 輕踩油門過彎
 - 緩加速
- · 掌握嫡合轉彎的行車位 位置及前 置及前進方向 進方向

(1) 行駛左彎或右彎的





轉彎時應利用照後鏡進行安全確認

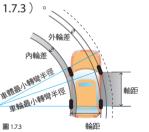
速度通過營道, 若轉彎時跨越分向線, 就需要調整速

指導要領

- (3) 將排檔桿切換到較低的檔位,以減低速度。
- (4) 輕踩油門,保持車輛轉彎速度日轉動方向盤通過彎道
- (5) 在轉彎結束之前將視線焦點放遠,並迴正方向盤及緩 緩加速。
- (6)方向盤迴正後再進一步加速前行。
- 並注意內輪差之情況下,選擇適當的行駛位置及前進方
- 1.7.4),同時應依「車輛進入彎道前應減速,彎道中 等速,出彎道加速」的原則進行加減速。。
- · 行駛至轉彎處前, 先移動視線焦點到遠處, 並選擇合嫡的 行駛路線。
- 體驗在彎道中過度轉動方向盤及過度迴正方向盤之情況 以調整其轉動方向盤的力量。
- ·在行駛出彎道前,讓學員視線注視遠處, 並迴正方向盤 及選擇合適的行車路線。

盤轉向過度,都有可能 跨越分向線。

解內輪差之發生原理(圖



42 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊 小型車駕駛訓練術科教學手冊 / 43

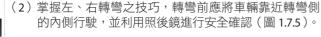
(2)左、右轉彎之行駛

教學內容



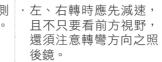
〈轉彎之前〉

〈轉彎行駛中〉



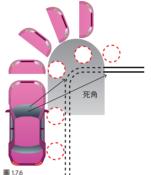
指導要領

- 注意內輪差情況,讓學員選擇接近的幅度。
- ·根據轉彎的角度,掌握轉動方向盤的時機。
- · 掌握轉彎側的內側安全空間,並選擇合適的行駛的道路
- · 在完成轉彎前讓學員視線注視遠方, 並迴正方向盤及選擇 合適的行駛路線。



注意事項

· 在轉彎前應確認轉彎視 線死角之安全, 並預想 轉彎時視線死角的空間 範圍(圖1.7.6)。



- (四)車輛以高 速通過彎 道的危險
 - · 向學員説明高速通過彎 道的危險性,並學習安 全通過彎道的方法
 - (1) 向學員説明高速通
- - 過彎道的危險性
- (1) 向學員説明高速通過彎道對行車的影響。
 - A. 車速不同時車輛穩定性的差異。
 - B. 對駕駛人與乘客造成的影響。
 - C. 對其他用路人造成的影響。

- 場地情況允許的情況下 可以由教練向學員示範 操作或以駕駛模擬器進 行體驗。
- 讓學員明白不管駕駛技 術有多高超, 一旦車速 超過可過彎之極限時, 就無法順利通過彎道。

教學內容	指導要領	注意事項
(2)學習平穩地通過彎道	(2) 進入彎道前應充分減速,並維持在彎道內穩定行駛的 車速,同時在離開彎道後平穩地加速。	·讓學員明白依照彎道的 曲度,調整踩煞車的時 機與減速的幅度,是車 輛安全且平穩通過彎道 的關鍵。

44 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

課 8: 倒車

目 標:倒車時適當的行駛路線及速度之選擇 指導內容:					
	教學內容	指導要領	注意事項		
(一)方向盤轉	· 瞭解方向盤轉動方向與 倒車方向的關係	倒車時,方向盤的轉動方向與車輛倒退的行駛方向相同。	· 倒車時,方向盤轉動。 向與倒車方向和車輛[
方向的關 係	(1)方向盤向左轉動時, 車輛向左倒退	(1) 倒車時,方向盤向左轉動時,車輛會向左倒退(圖 1.8.1)。	前行駛時的操作是相[的。		
	(2)方向盤向右轉動時, 車輛向右倒退	(2)倒車時,方向盤向右轉動時,車輛會向右倒退(圖1.8.1)。 方向盤向右轉,車身會向右倒退			
(二)倒車時的 安全確認	·從駕駛座掌握後方的視 野死角,並且注意安全	· 透過從駕駛座移動頭部改變看到的視角來確認安全。	· 讓學員比較下圖兩種[後看方式之視野及所		
	(1)從駕駛座察看左、右 邊照後鏡,可適度將 頭部伸出車窗向後看	(1)從駕駛座看向後方,掌握能看見的範圍及視野死角(圖 1.8.2)。	到的景物,使其理解 中的差異 ^{後方死角}		
	(2)從駕駛座察看車內 邊照後鏡,可適度 從後擋風玻璃看向 後面	(2)從後擋風玻璃看向後方,掌握能看見的範圍及視野 死角。在後方視野死角的邊界放置目標物(如交通錐 等),並從駕駛座下來確認距離(圖1.8.2)。	で 柱造成的死角 後方死角 (路面)		

教學內容 (三)掌握倒車 · 撰擇容易操控車輛倒車 駕駛的姿 的駕駛姿勢 (1) 從駕駛座察看左、 向後看 (2) 從駕駛座察看車內 (四)分配視線 · 瞭解如何分配視點並擴 大視野以操控車輛駛向 目標物 (1) 從駕駛座窗戶將頭 部伸出車窗向外看 (2) 從後擋風玻璃向外看

指導要領 · 根據倒車方向或地點選擇容易操控車輛倒車的駕駛姿勢 右邊照後鏡, 可嫡 度將頭部伸出車窗 照後鏡, 可嫡度從 後擋風玻璃看向後 的角度察看。 側面的延伸(圖 1.8.3)。 延伸線 放在遠方

盡量別將視線 放在附近地面

(2) 從後擋風玻璃看向目 標物,注意車身側面 的延伸(圖 1.8.5)



(1) 從駕駛座察看左、右邊照後鏡,若有需要可將腰稍微 往左邊靠,將右手放在方向盤上方,儘可能地將頭探 出車窗外,若看不到可調整左邊照後鏡的角度察看

左手放在方向盤的上方,用右手支撑上半身,使學員 能夠儘可能地看到後方。若看不到可調整車內照後鏡

藉由後方(左後或右後皆可)放置目標物(如防撞桿或交 **通錐等**)輔助,並注意目標物的位置距離。

1)從駕駛座窗戶將頭部伸出車窗看向目標物,注意車身

握倒車方向(圖 1.8.4)。

如果將視線焦點集中在

道路路面上,會難以掌

注意事項

若從後擋風玻璃看向後

面,則強調有必要使雙

眼儘可能地朝向倒車的

方向。

4III

從後擋風玻璃向後看, 視野會更廣, 也更能掌 握行車方向。

	教學內容	指導要領	注意事項
(五)掌握倒車 時行車動 向及位置	· 掌握倒車時的行車動向 (方向與間距)及位置	· 向後面(左或右)的目標物(防撞桿或交通錐)倒車,掌握倒車時行車動向(方向與問距)及位置。· 讓學員直線倒車,車輛保持在後面左右設立的反光防撞桿	· 瞭解後退及前進時視覺 變化及行駛路徑的不同 (圖 1.8.6)。
	(1)掌握車輛的寬度	之間。 (1)透過左、右邊及車內照後鏡,適時檢視後擋風玻璃, 學員可利用車身兩側的延長線掌握車輛的寬度。	
	(2)掌握車尾與防撞桿 的距離	(2)把車子倒車至一排反光防撞桿前,並下車察看以掌握車尾與防撞桿的距離(圖 1.8.7)。	〈前進〉
		■ 1.87	(後退)
(六)倒車速度	· 倒車時調整合適的速度	· 體驗各種倒車速度並選擇合適的速度。	· 向學員説明倒車時,若
的調整	(1) 鬆開離合器調整行 駛速度	(1)在倒車行駛的情況下,左腳鬆開離合器至車輛快停下來時再踩離合器,以進行車速調節。	非行駛在坡道,應避免 踩油門,讓車輛自然向 倒車的方向移動。
	(2)利用離合器半分離 狀態調整行駛速度	(2)在離合器半分離的狀態下,左腳使離合器踏板稍微上下浮動,以調整行駛速度。	
(七)掌握並修	·朝著目標物倒車及修正	·讓學員掌握車輛後方的目標物(如交通錐),再改變倒車	·由於倒車時是以前輪作

角度。

為轉向輪,而後輪為主

駛,因此即使方向盤轉 動圈數相同,車輛倒車 的方向變化會比車輛前

	教學內容	指導要領	注意事項
		倒車的方向 變化大	進時小(圖 1.8.8)。
	(1)從駕駛座察看左、 右邊照後鏡,並可 適度從駕駛座將頭 部伸出車窗學習倒 車方向	(1)由駕駛座察看左、右邊照後鏡,若有需要可從車窗探頭看向目標物,讓學員慢慢地倒車,並學習以車體側面的延伸線及目標物相對位置調整倒車方向。	
	(2)從駕駛座察看車內 邊照後鏡,可適度 從後擋風玻璃掌握 學習倒車方向	(2)從駕駛座察看車內照後鏡,若有需要從後擋風玻璃看 到的目標物後,掌握車體兩側面的延伸線方向,再進 行倒車。	
	(3)學習倒車方向的修 正方法	(3) 透過對車前偏移的情況,迅速調整車前偏移方向。若 是車前方向有很大偏差,就讓學員先擺正車前方向再 倒車;如果車前方向只有微小偏差,就慢慢調整車前 方向倒車。	
(八)利用倒車 的方式改 變行車方 向	·學習倒車時變換方向的 方法	·利用彎角、防撞桿或交通錐等設施,以直角倒車(左、右轉)的方式轉換方向。 ■18	9
	(1)向左倒車	(1)若從駕駛座的車窗可以看到彎角或交通錐, 儘量把左後輪靠近彎道再轉彎(圖 1.8.9)。	
	(2)向右倒車	(2)看著後擋風玻璃與利用車身右側的照後鏡, 儘量將右後輪靠近彎角再轉彎。由於看不到 彎角,學員可利用交通錐來判斷右後輪的接 近狀況(圖 1.8.10)。	

48 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

正倒車方

方向的方法

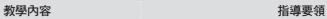
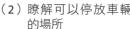


圖 1.9.1



- (2) 瞭解可以停放車輛 (2) 向學員説明可以利用倒車入庫停放車輛的場所。
- (3) 將車輛停於進備倒 (3)將車輛停於停車格前方右側,車輛後輪需越禍停車格 右側線約1公尺,且利用右側照後鏡讓車身與路緣保 車入庫的停車格前



向學員説明我國駕照考 驗時,要求車輛須與停 而實際上路時將遭遇許 多不同的情境,當停車 格位前方的空間受到限 制時,可以將車身打斜 採取較為容易操作之進 入角度後,再將車輛倒 入停車格位中。

向學員説明為了考量外

- (4)確認周邊安全後,起駛前應顯示右側方向燈,擺頭察 看(先看左再看右)確認後方無來車日周邊安全後 檔位打入倒車檔,利用離合器及煞車控制車速,保持 直線後退,駕駛者坐正並自然地轉頭向右後方看。
- (5)利用右側照後鏡觀察,當倒車至右後車輪距停車格右 側停車格線約 50 公分時,將方向盤向右轉倒底讓車輛 尾端進入停車格內,並透過右側照後鏡看右後輪是否
- 教練應特別提醒學員起 駛前務必要顯示方向
- · 可以從駕駛座透過右側 照後鏡看到前門把手與 停車格的右側線對齊作

指導要領 注意事項 教學內容

(1)學習將車輛停放於垂直方向停車格的流程。先透過教

練的示範,讓學員理解整體之流程與概念。

(一) 以倒車入 放車輛

庫方式停

課19:倒車入庫

指導內容:

· 利用垂直方向停車格停 · 指導學員改變方向, 利用直角倒車的方式將車輛停入停車 放車輛 格。

標:以倒車入庫的方式停放車輛

- 向學員説明我國駕照考 驗時,有以下規定:
 - ◆ 倒車入庫進出時,車 輪不得碰撞安全島及 壓道路之分向線。
 - ◆倒車動作必需一次完 成,不可前後調整位 置再倒車。
 - ◆車輛倒入停車格內, 車身必須全部停入停 重格中。
 - ◆車輛行駛途中不可熄 火,前進與倒車時皆 須顯示方向燈。
 - ◆車輛停止時,不可原地 轉動方向盤(向學員 説明原地強行轉動方 向盤容易對車輛造成 損傷,且考試時原地 轉動方向盤會扣分)。

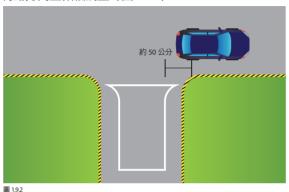
- (4) 打入倒檔並倒車
- (5) 將方向盤向右轉到 底進入停車格

(1) 理解垂直方向停車

的流程

教學內容 指導要領 注意事項

> 與停車格右側線保持約有 30 公分的間隔,必要時可以 轉動方向盤微幅調整(圖1.9.2)。

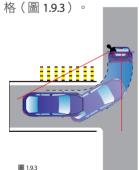


為參考。

· 教練可以讓學員嘗試改 變轉動方向盤時機, 並 學習堂握最適當的時 機。

(6) 確認車身與停車格 線平行與車輛前輪 進入停車格

(6) 看左、右側照後鏡(或將頭部伸出窗外向後看) 認左、右側車身與停車格線平行後,再將方向盤迴正。 讓車輛筆直進入停車格中, 並確認車輛前輪進入停車



關於倒車時判斷前輪是 否有進入停車格中之作 法,由駕駛座的左邊照 後鏡將左前車門把手對 至停車格位尾端白線, 即為前輪已推入停車 (二)調整重身

- (7) 準備駛出停車格時,先顯示右側方向燈,目務必提醒 學員擺頭左右察看(先看左,再看右後再看左),確 認左右均無來車日安全後,才起步駛離停車格。
- 1)學習採前進方式調整車身左、右側之空間寬度(圖
 - A. 學習採前進方式調整車身左、右側空間寬度的流程。 先透過教練示範駕駛及圖示等,讓學員理解調整車 身左、右側空間寬度的概念與方法。
 - B. 車輛前推時,將方向盤往車身想要靠折的方向轉動。 根據車輛可以前進的距離與靠近的程度,再讓學員
 - C. 接著為讓車身打直,將方向盤往相反的方向轉動。 轉動幅度較(B)時所轉動之幅度為大,並讓車身打
- D. 轉動方向盤, 直到車輪打直後, 再直線倒車至指定
- (2)學習採用倒車方式調整車身左、右側之空間寬度(圖
 - A. 讓學員掌握採用倒車方式調整車身左、右側空間寬 度的流程。透過教練的示範駕駛及圖示等,瞭解調 整車身左、右側空間寬度的概念與方法。
 - B. 車輛倒車時,將方向盤往車身想要靠近的方向轉動, 根據車輛可以倒車的距離與靠近的程度,再讓學員 決定方向盤轉動的幅度。

教練務必提醒學員駛出 停重格時,前輪不可以 壓到車道分向線。

注意事項

- 讓學員瞭解在什麼地方、 什麼狀況下需要調整車 身左、右側之空間寬度。
- 開始時選擇距離較長的 車道讓學員練習,隨後 逐漸縮短距離,直到 學員熟悉在很短的距離 下, 也能調整重身左、 右側的空間寬度。
- 若方向盤轉動的幅度不 足,會造成車身無法打



52 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊



課 10:平行路邊停車



目標:將車輛停放至與道路平行之停車格 指導內容:

	教學內容	指導要領	注意事項
· 將車輛停放 至與道路平 行之停車格 內與安全駛 離			· 道路邊允許停車的地方, 包括在(1)劃有停車格; (2)路面劃有15公分 寬白色實線之道路邊線 外側;(3)未劃設標線, 且無禁止臨時停車標線 或標誌處,且不會妨礙 其他人、車通行處。
(一)將車輛停 放於平行 道路的路 邊停車格	· 將車輛停放在平行路邊 的停車格中	·指導學員以倒車的方式,將車輛停入平行路邊之停車格內 的方法。	·嘗試以前進的方式,的 車輛停入,藉此可 車格內,藉此感受, 車格內的情況下車 間前進方式將車輛 以行路邊的停車格內 可時瞭解若想以平行 時下車 時時 停車格內,大約需 停車長的空間距離。
	(1)理解平行路邊停車 的流程	(1)掌握平行路邊停車的流程,先透過教練示範駕駛,讓 學員理解整體概念與做法。	· 向學員説明我國場內考驗時有下列要求: ◆倒車動作需一次完成,中途不可停頓再走,排入倒檔後,不可再前進調整位置後再倒車。

教學內容	指導要領	注意事項
		◆倒車停入停車格時, 全部車身皆須進入停 車格內。(左前輪要 停入指定停車格範圍 內)。 ◆進入停車格須正確顯 示方向燈。
(2)確認停車空間	(2)比較車長和停車空間之長度,並確認是否有足夠的停車空間。	· 瞭解停車空間要比車身 更長,車輛才能夠停入。
(3)將車輛停於準備平 行路邊停車的停車 格前	(3) 將車輛平行停於停車格前,車輛後輪需超越停車格前方線約1公尺以上,停車位置應偏道路右側且與路緣平行,並由右側照後鏡確認右側車身與路緣保持有約50公分之間隔(圖1.10.1)。	· 可以將中心, 車輛 車輛 直線對型 中心, 連動 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。
(4)打入倒檔並倒車, 讓車尾進入停車格	(4) 起駛前學員顯示右側方向燈,擺頭察看(先看左再看右)確認後方無來車且周邊安全後,檔位打入倒車檔,利用離合器及煞車控制車速,緩慢且平穩向後倒車,倒退至後輪與停車格前端線切齊時,將方向盤向右轉	· 瞭解與停車格位置與路 緣之間隔距離不同,會 影響左右轉動方向盤的 時機與角度。

教學內容	指導要領	注意事項
	到底,使車身開始向右後方倒退行駛(圖 1.10.2)。行 駛中,若方向燈跳掉務必要補打,最晚後輪壓到白色 實線,就可不用補打。	
	後輪與停車格前端線切齊	
(5)迴正方向盤,並繼 續倒車	(5)看車身左側照後鏡(或將頭伸出窗外向後觀察),看到車輛左後輪約距停車格線約30公分,便開始將方向盤向左迴正,繼續倒車(圖1.10.3)。	
	■ 1.103	

 $\sqrt{}$ 小型車駕駛訓練術科教學手冊 $\sqrt{}$ 57

教學內容	指導要領	注意事項
(6)讓前輪進入停車格內	(6)利用車身左側照後鏡,判斷左後輪壓到停車格線時, 將方向盤左轉到底,看左前輪進入停車格左側停格線 內,並讓車身與停車格線平行(圖 1.10.4)。	· 建議可以讓學員嘗試以 不同的轉動方向盤時機 操作平行路邊停車流 程,而體會最適當的操 作方式。
	左前輸進入停車格停格線,車身與停車格線平行	
	■ 1.10.4	
(7)駛出平行路邊停車格	(7) 駛離路邊停車格時,應顯示左側方向燈,擺頭察看(先看左,再看右,再看左)確認後方無來車且周邊安全後,向左轉動方向盤,平穩地起步。	·強調駛離停車格前須正 確使用方向燈,並擺頭 察看有無來車。
(8)駛出停車格後,讓 車輛進入車道	(8)確認車頭右前角超過停車格線後,將方向盤迴正直線 行駛,前進至右前輪約至車道中央後,再將方向盤向 右轉動,直到車頭對正車道中心時,向左迴正方向盤, 讓車身保持在車道中心行駛(圖 1.10.5)。	· 駛出停車格時,轉動方向盤的動作快慢需與車速配合,當駛出停車格方向盤太平過車格
	車頭右前角超過停車格線	後輪會壓到停車格前橫線,而太晚迴正時, 左前輪可能會壓到分向線。。
	■ 1.10.5	

	教學內容	指導要領	注意事項
(二)將車輛停 放於平行 道路路邊	·在路邊停放車輛	· 學習沿著道路右側停放車輛。	·為了避免造成其他用路 人的困擾,停放車輛時, 應儘可能往右側路邊靠 近。
	(1)控制車速並改變行 車方向	(1)起駛前學員顯示右側方向燈,擺頭察看(先看左再看右)確認後方無來車且周邊安全後,駛向預計停放車輛的位置,控制車速並改變行車方向。	
	(2)緊靠道路右側停放 車輛	(2)儘可能沿著道路右側邊緣停放車輛,並下車實際感受 及掌握車輛與路緣的距離(圖 1.10.6)。	·路邊停車時,應依 內 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上
	(3) 駛離路邊停車位置	(3) 駛離路邊停車位置時,應顯示左側方向燈,擺頭察看 (先看左,再看右,再看左)確認後方無來車且周邊 安全後,向左轉動方向盤,始平穩地起步。	

小型車駕駛訓練術科教學手冊 $\Big/$ 59

課目 11:曲線進退(S型進退)

標:在曲線與彎路上選擇合適的行車路線及速度

指導內容:

	教學內容	指導要領	注意事項
		· 教練應先向學員説明曲線進退的路型構成,讓學員瞭解曲線進退的操作程序。	· 曲提到領域 · 曲提到領爾右的側。行控進, 數道路車偏為電子 與員危瞭。左本後導路。作學 以與修習,頭握全應應因 是上及與修習,頭握全應應因 要可行道右本善的適速把用應 要可行道右本善的適速把用應 要可行道方本善的適速把用應
· 如何掌握曲 線進退的方 式			·學習曲線進退的主要目 的在於掌握曲線 持 是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

教學內容 指導要領 · 掌握曲線進退的線形 向學員説明曲線進退 的線形係兩個彎道所 進退的線 並預想正確的前進方向 構成,前半部為左轉 彎道,後半部為右轉 彎道, 並讓學員掌握 路線型態及預想行駛 方向(圖1.11.1)。 · 堂握行車視野及分配行 (二)有效堂握 視野並做 重視線的方法 好行車視 · 請學員預想前進方向,並有效分配視線,掌握路線的彎度 線分配 與寬度。 · 注意不要把視線集中在一點, 而是根據前進方向逐步改變 視線焦點。 針對曲線進退説明車輛行駛在連續彎道的注意事項。 (三) 掌握合嫡 · 學習行駛於連續彎道的 的行車位 行車位置 A. 瞭解車輛前方與後方的視野死角。 B. 瞭解內輪差與外輪差之觀念,掌握車體空間 C. 掌握前後輪的行駛軌跡及正確的行車位置。 (四)速度的調 · 掌握在曲線與彎路上的 掌握在曲線進退上方向盤轉向的幅度及維持低速的控制要

領。

速度調整

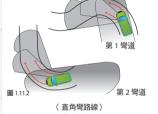
整

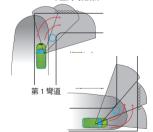
教練應向學員説明車輛在 曲線進退中的行車視野 特性, 並掌握行重動線。

注意事項

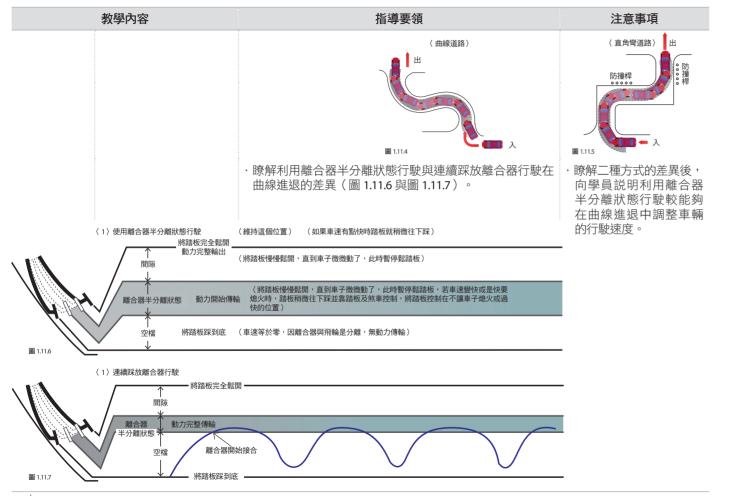
部分駕駛訓練機構之曲線 進退設施設計為前半部 為右轉彎道,後半部為左 轉彎道。

〈曲線道路〉 ※ 的部分為看不見的地方(死角)





參考曲線進退路線上的 行駛位置及車體空間(圖 1.11.4 與圖 1.11.5)。



	教學內容	指導要領	注意事項
(五)掌握前進 方向及修 正	·根據曲線進退的形態掌 握正確的前進方向及修 正方法	· 根據曲線進退路線,掌握正確的前進方向。	· 瞭留隨 無
	(1)右轉彎進入曲線進 退的方式	(1) 先顯示右側方向燈, 擺頭察看(先看左, 再看右)並注意進入 曲線進退前的車輛右 側空間寬度,掌握轉 方向盤的時機,當車 輛右轉進入曲線進退 車道時,待左前輪進 入車道後,將方向盤 迴正(圖 1.11.8)。	·提醒學員進入曲線進退時,需顯示右側方向燈。 ·可以參考當右側照後鏡或右側車門把對齊曲線進退前的彎道轉角處時,將方向盤右轉以進入曲線進退。
	(2)行駛於曲線進退前 半部左轉彎道的行 車路線	(2) 曲線進退中前半部為左轉彎道,看左側後照鏡,左後輪進入起始管線時,左後輪與扣分管線保持30公分左右之間前進,左後輪依『偏左修右,偏右修左』方式,隨時修正,沿扣分管弧線前進(圖1.11.9)。	

66 $\sqrt{\,}$ 小型車駕駛訓練術科教學手冊 $\sqrt{\,}$ 67



課 12:換檔穩定測試



標:在換檔時讓車輛在車道上穩定行駛

目 標: 指導內容:

	教學內容	指導要領	注意事項
· 直線行駛並 穩定換檔的 方法		· 由教練先示範完整的操作流程,讓學員理解整體概念與作法。	
(一)確認車輛 起駛位置	·確認進入車道的車輛停 放位置	· 進入換檔穩定測試的車道前,確認車輛停放位置,避免行 駛時壓到車道管線。	
	(1)判斷車輛起駛位置	(1) 請學員正坐並面對車道對準車道左側約 1/3 的位置。	
	(2)行駛中利用照後鏡 判斷位置	(2) 起駛前擺頭察看,變換至 1 檔,利用學員本身看方向盤中心點對準車道左邊算起約 1/3 寬度路面,讓車頭平穩駛入車道,並利用車身兩側照後鏡讓車身與車道線(管線)保持平行並維持約 10至 15公分的間距。	·車身兩側照後鏡皆需看 見車道線(管線),且 車身與車道線(管線) 間保持一定的間距。
(二)換檔	·學習穩定由1檔依序變換至3檔的方法		·穩定測試車道的長度為 45公尺,學員需在直線 車道結束前由1檔依序 變換至3檔。 ·行駛過程中車輪不可壓 線或熄火。
	(1)由1檔變換至2檔	(1) 起駛前,利用照後鏡與擺頭察看安全確認車輛前後左右的安全狀況,右腳輕踩油門加速,當車輛起駛進入直線道路且保持穩定速度,左腳踩下離合器後將排檔桿變換至2檔。	·換檔操作時油門踏板與 離合器的使用,應靈巧 且密切配合。 ·方向盤的操作必須穩定 且正確,對行駛中短距 離頻繁變換檔位,仍要

教學內容	指導要領	注意事項
		能維持直行方向,必須 養成能夠左手單手操作 方向盤的能力。
(2)由 2 檔變換至 3 ホ	當 (2)右腳稍微加重踩油門踏板的力道,使引擎轉速上升, 左腳踩下離合器後將排檔桿變換至3檔。	·部分學員變換至3檔時, 由於右手用力往右前往 推,方生, 前方推, 有 前方轉動, 有 個管線, 對 員將左手 員將在 員將 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
(3)離開測試車道後 依照行駛情況變 檔位		·提醒學員當檔位不恰當時,可能導致車輛顫抖、 熄火或發生頓挫的現象。若場地前方有彎道時,車輛在過彎前必須 充分的減速,當車速下 降時,須配合減速進行 換檔。

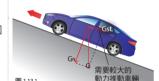


課 13: 坡道行駛與上坡起步



目 標:依照坡道的坡度選擇合適的速度和檔位[,]在上坡路段臨時停車再起步 指導內容:

	教學內容	指導要領	注意事項
(一)上坡時速 度及檔位 的選擇	·掌握上坡坡度阻力,選 擇合適的速度及檔位	·學習由緩至陡的上坡道,並根據坡度選擇適當檔位和控制 油門踏板的深度。	· 瞭解坡道行車與平坦地 形的差異,並根據不同 坡度學習必要的動作。
	(1)觀察上坡道的型態	(1)上坡前先確認坡道的型態,確認坡度及其長短。	
	(2)選擇低速檔	(2)在上坡路段使用各個檔位(1檔、2檔、3檔)嘗試上坡, 再選擇適合的檔位。	
	(3)踩油門	(3)決定檔位後,改變踩油門的時機和力道,掌握適當加速要領(圖 1.13.1)。	GSL (GSL)
	(4)在上坡至頂端前, 放鬆油門減速。	(4)到達上坡最高點前,因視距不良,根據距離和速度, 掌握放鬆油門的時機。	·理解在接近上坡頂端時, 因看不到前方道路路 面,為防止危險而需要 減速慢行。
(二)下坡時速 度及檔位 的選擇	· 瞭解下坡會使行駛速度 變快,需學會選擇合適 的速度及適當檔位	國外駕駛教育之教學項目有包含下坡課程,建議教練可以參考使用。感受從「緩」到「陡」的坡度變化,掌握速度的差異,選擇合適的檔位及踩踏煞車踏板的深度。	· 向學員強調下坡時利用 引擎煞車的必要性,並 瞭解過度使用腳踩煞車 的危險性。
	(1)注意下坡路段的情 況	(1)讓學員察看下坡路段的情況並確認坡度和坡長。	
	(2)鬆開油門減速	(2)鬆開油門,掌握減速情況。	



70 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

指導要領

B. 在指定的目標位置停車(如停止線等)。

注意事項

· 掌握前懸與輪胎位置,

基本駕駛

教學內容

B. 在目標位置停車

	教學內容	指導要領	注意事項
	(3)選擇合適的檔位	(3)在下坡時使用各個檔位(1檔、2檔、3檔),並選擇 合適的檔位,下陡坡應以低速檔行駛,引擎剎車使車 輛減速	
	(4) 踩下煞車 6 5 6 5 8 9 1 1 1 1 3 2 1 1 3 2	(4) 用腳踩煞車來控制下坡的加速,並以合適的速度行駛 (圖 1.13.2)。	· 向學員説明下坡時以空僧(N檔) 滑行行空檔的 为 大
(三)在斜坡上 停車	·學習根據斜坡的坡度決 定煞車的時機和停車要 領	· 學習在上、下坡時,煞車及停車的要領。	· 瞭解踩煞車的時機及踩 踏力道域因坡度而異。 · 向學有不可國場 · 申輪不可壓管。 · ◆ 坡時可見上。 ◆ 地時可以上。 ◆ 地時可以上。 ◆ 本中轉車 ◆ 下可触是在限定範圍內 ◆ 中不轉車。 ◆ 下坡子可放空檔行駛 或將引擎熄火。
	(1)在上、下斜坡上停 車	(1)學習在不同條件下之斜坡上停車。	· 瞭解上坡停車和下坡停 車的區別。
	A. 在任意位置停車	A. 在斜坡之任意位置平穩地停車。	
2 / .I. #II == ############################			

72 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊



課 1: 行車位置選擇及變換車道



標:依照道路及交通狀況選擇行車位置,並掌握變更行駛路線或車道的時機 指導內容:

	教學內容	指導要領	注意事項
(一)行車位置 的選擇	· 遵照路權及依照交通狀 況選擇行車位置	· 應如何選擇正確的行車位置才能安全的行駛。	
	(1)在沒有劃設車道線 的道路上,車輛應 儘量靠右行駛	(1) 嘗試在道路的左側及右側分別行駛後,讓其瞭解靠右行駛(靠右通行法則)的必要性,同時貫徹靠右行駛。	·車輛如展。 相當行駛。 相當行駛。 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次
	(2) 在劃設車道線的道路上,車輛應行駛在指定車道		· 向學員説明小型汽車內外側車道均可行駛,行駛速度較慢時,應在外側車道行駛,但不得任意變換車道行駛。

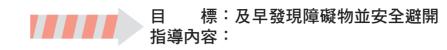
74 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

	教學內容	指導要領	注意事項		教學內容	指導要領	注意事項
	(3)依照交通狀況選擇	(3)遇有障礙物時,應選擇與障礙物側邊有足夠安全間隔	· 在實際道路上行駛時,		(2)預作提醒警示的時機		
(二)變更行駛	行駛的位置 · 變更行駛路線時應注意	距離之位置行駛通過。	應依道路情況選擇合適 的行駛位置,但仍要以 安全平穩駕駛為優先考 量。		A. 建議在變換行駛 路線前 3 秒鐘就 應做出提醒警示 之動作	A. 讓學員分別體驗「提前3秒警示轉向意圖」及「延後1至2秒警示轉向意圖」之差異與危險,藉此確立「動作前至少3秒鐘預警」之安全原則,並指導學員估算3秒鐘之方法,例如以方向燈閃爍4次,約需3秒等具體的例子供學員參考。	·應視交通狀況,不要拘 泥於3秒前,必要時應 提前警示轉向之燈號。
路線時應 注 意 周	周邊交通及預作警示提 醒				B. 在完成變更行駛	B. 藉由檢視儀表板中方向燈指示燈的閃燈或燈號閃爍	
邊交通狀 況,並預	(1)變更行駛路線時應 先注意周邊交通狀				路線前應持續警示	聲,確認轉向警示燈號是否持續作動。	
作警示提 醒(如顯	況				C. 完成變更行駛路	C. 藉由檢視儀表板中方向燈指示燈的閃爍或燈號閃爍	·學員經常會忘記撥回方
示 方 向	A. 注意前方狀況	A. 確認前方路況,有無對向來車及前行車輛等。			線後,結束方向 燈之作動	聲,確認轉向警示燈號是否已經停止作動。	向燈撥桿,應確實叮嚀 學員於動作完成後務必
燈)	B. 注意後方狀況	B. 提早打方向燈,利用照後鏡確認後方有無來車及欲	·提醒學員使用照後鏡時,				記得撥回方向燈撥桿。
		超車之車輛,並於變換車道後立即解除方向燈。	應儘可能在最短的時間 內掌握後方之交通狀況。 · 提醒學員照後鏡應該在 變換行駛路線前就要提 前掌握後方之交通狀況。 · 提醒學員變換車道時, 應讓直行車先行,並注 意安全距離。		(3)掌握汽車與機車相 互間視野死角的差 異	(3) 將汽車與機車以下圖的位置擺放,藉此讓學員掌握從各自視角來看彼此的視野死角及所能看到之視野差異(圖 2.1.2)。	・從汽車視角看到的情況: A機車不容易察覺到汽車。 看不太到B機車的方向燈有無閃爍從照後鏡看不太到C機車。 從照後鏡看難以掌握D機車位置。 ・ 從機車視角看到的情況: 從A機車照後鏡離以看見汽車。 B機車看不太到汽車的方向燈有無閃爍。 從汽車視角來看,難以看到C機車位置。 D機車須開啟大燈,顯示自己的位置
	C. 注意兩側狀況	C. 擺頭察看確認有無車 輛隱藏在視野死角 範圍內(圖 2.1.1)。	·可以利用輔助裝置(如交 通錐),讓學員掌握照後 鏡的視野死角,並告知			■ 212	
		■ 2.1.1 ※ 紅色區域為視野死角範圍	學員要隨時提防。 · 擺頭目視動作務必落實執 行「審慎察看」,不要流 於形式僅做「擺頭」,而 沒有做到「落實察看」。	(三)掌握變更 行駛路線 與時機的 方法	·學習流暢地變更行駛路線 線 (1)變更行駛路線時, 應先預想行車路徑	(1)預想平穩的行車路徑。	

76 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

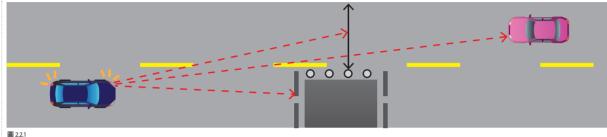
教學內容	指導要領	注意事項	
(2)流暢地改變行駛路 線	(2)依照預想的行車 路徑,熟練地操作方向盤,同時改變行駛路線。 讓學員體驗過急 或過慢操作方向 盤之差異及優劣		
·學習在不影響其他用路 人的情況下變換行車路 線的時機	盛之左兵及後为 (圖 2.1.3)。 ■2.13	大点 ×	
(1)掌握後方來車狀況	(1)依據後方來車的距離及車速等,判斷是否繼 狀行駛或禮讓後車超越。	續維持現	
(2)調整車速	(2)如果選擇繼續維持現狀行駛時,則保持原有加速行駛,若要讓後車超越時,則適度減速		
(3)掌握合適的變換行 車方向的時機	(3)掌握安全且不影響他人行駛的最佳時機。藉進方向的時機,判斷不同時機之優劣。	由變換行 · 所謂時機,就是 握時空條件。	精準掌

課目 2: 閃避障礙物



	教學內容	指導要領	注意事項
(一)障礙物與 其附近行	·掌握障礙物附近的行車 資訊的方法		
取得	(1)及早發現並辨別障 礙物	(1)將目光儘可能地放遠約 $50\sim 100$ 公尺,以便及早掌握障礙物。	·若場地條件允許,建議 可在訓練場內設置各種 障礙物,儘可能地讓學 員多加體驗。
	(2)及早掌握障礙物及 附近的行車資訊	(2)判斷障礙物是固定或是會移動的物體,例如施工工地、 停放的車輛、行人或動物等。	
		·確認對向有無來車,同時掌握障礙物之另一側是否有足夠 空間等。	·不是只有對向來車,同時還必須注意障礙物的
		·確認有無隱蔽於障礙物間的危險,如突然衝出來的行人、 停止中車輛旁邊可能出現之事物等,並學習提早察覺危險 的方法。	另一側及其附近欲穿越 道路的行人或自行車。
(二)判斷可否 變更行駛	· 判斷可否變換行駛路線 的方法		
路線	(1)掌握對向來車的動 向	(1)確認有無對向來車,並目測與對方之間的距離與車速。 將本車的車速及到達障礙物的距離與對向來車車距相 比較後再做出判斷。	
	(2)掌握後方車輛的動 向	(2)確認後方有無來車並目測與對方之間的距離及車速。	

78 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊



(三)兩者間隔 的檢視與 車速選擇

- ·依照障礙物的狀況,檢 視兩者間適當的間隔並 選擇適當車速
- (1) 依照障礙物的狀況 檢視與障礙物之間 距
- (2)依照兩者間的間隔 選擇安全的車速通
- (1)依照障礙物的種類和狀況,檢視安全的間隔距離,實際感受間距過大及過小的狀況後,並選擇安全的間隔 距離。
 - (2)依照障礙物的狀況與兩者間的間隔,選擇安全的車速, 並讓學員坐在副駕駛座,由教練操作並改變不同的車 速,藉此讓學員掌握安全車速的方法。
- ·特別留意經過會移動的物體等危險障礙物時, 應保留較寬裕的安全間 隔與距離。

	教學內容	指導要領	注意事項
(四)選擇安全 行駛路徑 與駛回原	·依照障礙物的狀況選擇 安全行駛路徑並駛回原 路徑		
路徑的方 法	(1)預先規劃路徑	(1) 規劃與障礙物間取得充分間距的路徑。	·在安全的情況下,讓學 員體驗良好範例與不好 範例的差異。
	(2)按照所規劃的路徑 順暢地改變行駛路 徑	(2)提早小幅度地操作方向盤以改變行駛路徑。在改變行 駛路徑過程中,試著改變方向盤各種不同的操作角度, 藉此比較方向盤操作角度的差異。	· 在變換行駛路徑的過程 中,若有對向來車接近 或後方車輛逼近擬超車 時,不要勉強變換行駛 路徑,應及時中止。
	(3)平穩地駛回原路徑	·注意障礙物,變換車道繞過時,除了應顯示方向燈外,仍需轉頭察看路況,超越後駛回原路徑也應顯示方向燈及轉頭察看後,駛回原路徑(圖 2.2.2)。	·若於單車道路段遇違規 停車佔用道路時,應保 持安全間距超車。 ·若於多車道遇違規停車 佔用道路時,應變換車 道從左側車道超車。
	■ 222		

80 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

課 3: 遵守標誌、標線及號誌

目標:快速辨識標誌、標線及號誌,並做出判斷且依照其指示行駛

指導內容:

	教學內容	指導要領	注意事項
· 遵守標誌、 標線行駛			
(一)辨識行駛 途中的標 誌與標線	·辨識行駛途中的標誌與 標線		· 透過學科當中所學到的 標誌與標線知識,利用 場內的標誌與標線再次 做確認。
	(1)儘早辨識標誌與標線	(1)放大視野、視線放遠,儘早識別標誌與標線。	· 行車中經常會見到之標
	(2)辨別是否與本車有關	(2)儘早判斷是否與本車的行駛路徑和速度等有關。	誌與標線,應隨時注意 並遵守。
(二)依照標誌 與標線行 駛	· 依照標誌與標線之指示 行駛	· 依照場內的標誌與標線行駛。	·充分瞭解不遵守標誌與 標線是一件非常危險的 駕駛行為。
· 遵守號誌行 駛			
(一)辨識號誌 的時機與 判讀	·學習辨識號誌的時機與 判讀方法		
	(1)儘早辨識號誌	(1)儘早注意號誌,從遠處開始掌握號誌之運作情況。	·號誌是為了保障道路交
	(2)確實判讀號誌	(2)在車輛駛至號誌交岔路口前,提早確認並判讀號誌之 運作狀況。	通流暢與安全的設施, 如果疏於注意或不遵 守,將會導致事故發生。

	教學內容	指導要領	注意事項
(二)預測號誌 運作並因	·學習如何預測號誌即將 改變並判斷可否通過		
應	(1)預測號誌即將改變	(1)利用號誌運作週期時間長短變化、行人專用號誌的閃 爍狀況(行人專用號誌之倒數時間長短)、其他車輛 的動向等跡象進行預測號誌即將改變。	
	(2)判斷能否通過	(2)學習在號誌即將改變時進行判斷與因應方法。	
		A. 綠燈時	
		A-1. 預測綠燈不會改變 判斷可以通過,並確認路口安全後再通過。	·綠燈的意義是「可以通 行」,但並非「安全的 保障」。
		A-2. 當預測號誌即將改變為黃燈時,可從車輛與號誌 的距離與車速判斷是否可以通過。 ◆判斷可以通過時,確認路口安全後才通過。 ◆判斷無法通過時,一邊注意後車動向,一邊以能 夠安全停車的速度接近。	·應注意即使車輛已經非 常靠近號誌了,而號誌 仍然沒有改變的跡象, 此時應該果斷的判斷直 接通過。
		A-3. 無法預測黃燈是否會改變時,應隨時注意燈號變 化,且預留反應時間及煞車距離	
		B. 黃燈時 儘早判斷並準備停車,同時注意後方車輛的動向, 並利用輕踩煞車預告停車,安全地在停止線前停車。 但如果車輛非常接近停止線,且不能安全停車時, 此時應小心並快速通過。 直接通過 猶豫是否通 可以完全停 的範圍 過的範圍 止的範圍	·號誌轉為黃燈時,常 讓駕駛陷入猶豫區間(困 擾區),難以判斷是 要停車或過過預測號 再次改變與應對方法 即要性(圖 2.3.1)。 主建議, 重要機等可以向學員於 明要強獨 明要強獨 明要過過路 可以向學 可要過過路 可要過過路 可要過過路

82 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

	教學內容	指導要領	注意事項
			就應選擇停車。
		C. 紅燈時 讓學員準備停車,同時注意後方車輛的動向,並利 用輕踩煞車預告停車,安全地在停止線前停車。	· 向管應所 一向管應所 一向管應應 一方 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時
(三)等待號誌 改變時的	·學習車輛停等紅燈時的 應對方法		
應對方法	(1)停等時的安全措施	(1)瞭解車輛停等紅燈的危險性,並做好安全措施。	
		A. 為了防止車輛移動,右腳確實踩住煞車踏板。	· 瞭解停等紅燈時跟無車 停等紅燈門是在 時別是 時別是 時別是 時間 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

教學內容	指導要領	注意事項
	B. 透過照後鏡隨時掌握後方車輛的狀況。	
(2)準備起步	(2)預測號誌即將改變,同時準備起步。	
	A. 從等候時間和周圍狀況(行人專用號誌和路口號誌 的變化等)來預測號誌是否即將改變。	
	B. 事先確認路口內和路口周邊的安全。	·教練應提醒學員擺頭察
	C. 事先掌握即將行進道路前方的道路狀況和標誌等。	看有無車輛及行人。

 $84\ /$ 小型車駕駛訓練術科教學手冊

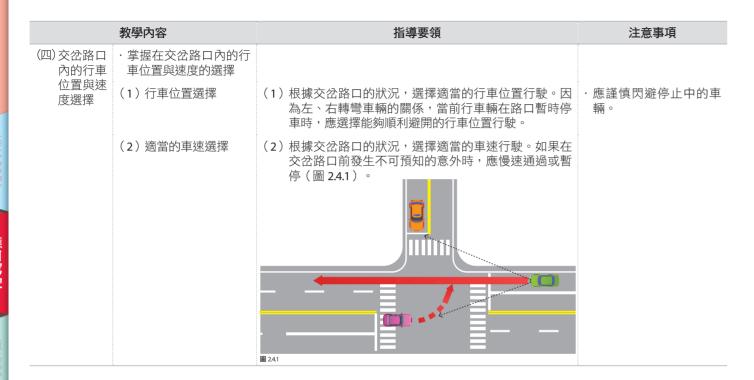
課 4: 直行通過交岔路口

目 標:注意交岔路口與其周邊的狀況,並以安全的車速與方法通過 指導內容:

	教學內容	指導要領	注意事項
(一) 駛近交岔 路口	·學習駛近交岔路口的方 法,確保能夠安全直行 通過交岔路口		
	(1)掌握交岔路口與其 周邊的狀況	(1)掌握路口及其周邊的狀況。 A. 確認有無號誌、標誌及標線。 B. 確認有無前行車輛或穿越行人穿越道的行人動向。 C. 洞察交岔路口的大小、路型和能見度。	·即使已經注意路口周 狀況,但路口狀況仍實 隨時改變。所以駛近 岔路口時,必須隨時 高警覺,掌握周邊多數 的狀況。
	(2)選擇適當的行車位置	(2)選擇適合直行的行車位置。A. 有車道管制規定時,應按照規定車道行駛,並提前選擇直行(專用)車道。B. 在沒有劃設車道線的道路行車時,車輛應選擇靠右的位置行駛。	
	(3)控制車速,並駛近 交岔路口	(3)根據交岔路口及路口前的交通狀況,以適當的車速駛 近交岔路口。學習車輛駛近時的速度及減速的時機等 各種不同的操作,並選擇適當的車速與減速的時機。	·學員通常在意識上會認 為已經減速,但實際上 仍未確實減速的情況,
	(4)若有車輛在內側車 道致有視線死角	(4)應特別注意內側車道車輛左前方是否有行人通過或是車輛竄出,慢速通過待消除死角後方可加速通過。	所以要養成確實減速的 習慣。

	教學內容	指導要領	注意事項
(二)掌握交岔 路口之交 通狀況	·學習掌握路口的交通狀 況		
	(1)辨識及遵守號誌、 標誌及標線	(1)提早辨識設置於交岔路口的號誌、標誌及標線,並遵 照其指示行駛。	
	(2)確認交岔路口有無 其他車輛或行人	(2)放大視野,且目光不停地掃視,確認交岔路口有無其 他車輛或行人。	
	(3)掌握在交岔路口的 其他車輛或行人的 動向	(3)儘早掌握其他車輛或行人的行進方向、速度及到達交 岔路口的距離等資訊。	
(三)掌握對向 欲左轉來	·學習掌握對向欲左轉來 車的動向		
車的動向	(1)確認對向有無欲左 轉來車	(1)從對向來車的行車位置及左側方向燈等,判斷對向有 無欲左轉的來車。	遮蔽住而看不到」的左
	(2)掌握對向欲左轉來 車的動向	(2)掌握對向欲左轉來車的動向。	轉車輛(特別是機車) 應多加注意。
		A. 掌握持續靠近中的對向欲左轉來車的速度及到達交 岔路口的距離,並藉此判斷是否能夠優先直行通過。	
		B. 依據在交岔路口內對向欲左轉的待轉來車之起動時機,判斷接下來該車的動向,並預測本車是否能夠 先直行通過。	·對向欲左轉來車有可能 誤判而強行左轉,雖然 直行車有優先路權,但 車輛通過時仍應注意察 察看,不可大意。

86 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊 小型車駕駛訓練術科教學手冊 / 87



課 5: 交岔路口右轉



標:注意交岔路口及其周邊的狀況,以安全的車速與方法完成右轉

指導內容:

	教學內容	指導要領	注意事項
(一) 駛近交岔 路口	·學習駛近交岔路口的方法,確保能夠安全右轉		
	(1) 掌握交岔路口與其	(1)掌握交岔路口及其附近的狀況。	・即使已經注意路口周邊
	周邊的狀況	A. 確認有無號誌、標誌及標線。	狀況,但路口狀況仍會 隨時變化,所以必須隨
		B. 確認有無前行車輛或穿越的行人動向。	時提高警覺,掌握周邊
		C. 觀察交岔路口的大小、路型和能見度。	多變的交通狀況。 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
	(2)選擇適當的行車位置	(2)選擇適合右轉的行車位置(圖 2.5.1)。	
		A. 有車道管制規定時,應按照規定車道行駛,並提前 變換至外側車道或右轉(專用)車道。	
		B. 在沒有劃設車道線的道路行車,車輛應選擇靠右的 位置行駛。	30m
	(3)控制車速,並駛近 交岔路口	(3)根據交岔路口及路口附近的交通狀況,選擇適當的車速駛近交岔路口。學習掌握行駛的速度及減速的時機等各種不同的操作。	向右靠
	(4)提前顯示右側方向燈	(4)在交岔路口前至少30公尺處,顯示右側方向燈。	· 教練可以建議學員在交
(二)掌握交岔 路口交通 狀況	·學習掌握交岔路口的交 通狀況		岔路口前50~60公 尺即提早顯示右側方向 燈。並於過彎後立即解
πΛ <i>i</i> π	(1)辨識及遵守號誌、 標誌及標線	(1)提早辨識設置於交岔路口的號誌、標誌及標線是否與本車右轉有關,並遵照其指示行駛。	除方向燈。

88 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

	教學內容	指導要領	注意事項
	(2)確認交岔路口有無 其他車輛或行人	(2)放大視野且以目光不停地掃視周遭,確認交岔路口有無其他車輛或行人。請特別提醒學員應該確實掌握並注意同向右側直行與右轉之機車。	
	(3)掌握在交岔路口的 其他車輛或行人的 動向	(3)儘早掌握其他車輛或行人的行進方向、速度及到達交 岔路口的距離等資訊。	
(三) 掌握對向 欲左轉來 車的動向	·學習掌握對向欲左轉來 車的動向		· 通常遭遇的狀況為十字 直交路口,但因國內 路口狀態多變,教練了 以額外向學員説明非了 交之路口的判別方式。
	(1)辨識對向有無欲左 轉來車	(1)從對向來車的行車位置及左側方向燈等,判斷對向有 無欲左轉的來車。	
	(2)掌握對向欲左轉來 車的動向	(2)掌握對向欲左轉來車的動向。	·右轉彎車輛應禮讓左 彎車輛。
		A. 掌握持續靠近中的對向左轉來車的速度及到達交岔 路口的距離,並藉此判斷是否能夠優先右轉通過。	
		B. 依據在交岔路口內對向欲左轉的待轉來車之起動時機,判斷接下來該車的動向,並預測本車是否能夠 先右轉通過。	·對向欲左轉來車有可能 誤判而強行左轉,右轉 時仍應特別注意,不 大意。
(四)注意行人	·學習注意在交岔路口及 其附近的行人		
	(1)掌握在交岔路口附 近的行人	(1)掌握在交岔路口及其附近有無正要穿越道路的行人或 自行車。可讓學員想像實際道路練習時的相關場景。	

	教學內容	指導要領	注意事項
	(2)右轉彎時應注意內 輪差之相對關係	(2)右轉時,為了防止與同向直行或右轉的機車、自行車 或行人碰撞之事故,應搭配轉頭察看等方式再次做安 全確認。	
	(3)注意右轉時橫向路 口正在通過行人穿 越道之行人	(3)讓學員想像右轉時,橫向路口有正在通過行人穿越道 之行人,所以右轉時應注意並禮讓行人優先通行。	·可能會有匆忙過馬路的 行人,所以右轉時必須 大範圍注意可能發生的
(五)交岔路口 內的行車	·在交岔路口內的行駛車 道與速度選擇		狀況。
位置及速 度選擇	(1) 行車位置的選擇	(1)根據交岔路口的狀況,選擇適當的行車位置。	· 對內輪差範圍不熟悉的
[XZ]+		A. 在有劃設道路標線指示的路口,學員應按照其指示 行駛。	學員,應進行補充教學。
		B. 未劃設車道線時,原則上應沿著交岔路口的右側車 道行駛。	
	(2)選擇適當的車速	(2)充分瞭解路口慢行的意義,並確實履行(圖2.5.2)。教練可以示範以較快的車速右轉,並藉此讓其瞭解慢行的必要性。	

90 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

課 6: 交岔路口左轉

標:注意交岔路口及其周邊的狀況,以安全的車速與方法完成左轉

	指導內容:			
	教學內容	指導要領	注意事項	
(一) 駛近交岔 路口	·學習駛近交岔路口的方法,確保能夠安全左轉			
	(1)掌握交岔路口及其	(1)掌握交岔路口及其附近的狀況。	・即使已經注意路口周邊	
	周邊狀況	A. 確認有無號誌、標誌及標線。	狀況,但路口狀況仍會 隨時變化,所以必須隨	
		B. 確認有無前行車輛或穿越的行人動向。	時提高警覺,掌握周邊	
		C. 觀察交岔路口的大小,路況和能見度。	多變的交通狀況。	
	(2)選擇適當的行車位置	(2)選擇適合左轉的行車位置(圖 2.6.1)。		
		A. 有車道管制規定時,應按照規定車道行駛,並提前 駛入內側車道或左轉(專用)車道。		
		B. 在沒有劃設車道線的道路行車,車輛應儘可能地靠 內側的位置行駛。	30m	
	(3)控制車速,並駛近 交岔路口	(3)根據交岔路口及路口附近的交通狀況,選擇適當的車速駛近交岔路口。學習掌握行駛的速度及減速的時機等各種不同的操作。	向左靠	
	(4)提前顯示左轉方向燈	(4)在交岔路口前至少30公尺處,顯示左轉方向燈。	·教練可以建議學員在交 岔路口前50~60公尺 即提早顯示左轉方向燈。 並於過彎後立即解除方 向燈。	

	教學內容
(二)掌握交岔 道路的交	·學習掌握交岔路口的交 通狀況
通狀況	(1)辨識及遵守號誌、 標誌及標線
	(2)確認交岔道路有無 其他車輛或行人
	(3)掌握在交岔路口的 其他車輛或行人動 向
(三)掌握對向 直行車及 欲右轉來 車的動向	·學習掌握對向直行車與 欲右轉來車的動向
	(1)辨識對向有無直行 車與欲右轉來車
	(2)掌握對向直行車與 欲右轉車輛的動向

	指導要領	注意事項
ζ		
	(1)提早辨識設置於交岔路口的號誌、標誌及標線是否與本車左轉有關,並遵照其指示行駛。	
Ħ	(2)放大視野且以目光不停地掃視周遭,確認交岔路口有無其他車輛或行人。特別提醒學員確實掌握左轉方向前方的交通狀況。	
勺力	(3)儘早掌握其他車輛或行人的行進方向、速度及到達交 岔路口的距離等資訊。	
旦		· 通常遭遇的狀況為十字 直交路口,但因國內之 路口狀態多變,教練可 以額外向學員説明非十 字直交路口的判別方 式。
Ţ	(1)從對向直行與欲右轉的車輛行車位置及方向燈等,判 斷對向有無直行車或欲右轉的來車。	·讓學員瞭解被對向來車 遮蔽住而看不到的直行 車、欲右轉車輛(尤其 是機車),應特別提高 警覺並注意。
Ą	(2)掌握對向接近中的直行車與右轉車輛的車速及到達路 口的距離,藉此推測有無任何阻礙因素,是否可以順	·應注意左轉時注意力不 要過度集中在對向來車

利左轉。

要過度集中在對向來車 的狀況,而忽略了應同 時注意即將轉入之行駛 方向的交通狀況。

92 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

	教學內容	指導要領	注意事項
(四)注意行人 等	·注意在交岔路口及其附近的行人等	(4) 常提大会从吸口及其财长左便工而免缔送吸的怎人式	· 教練應特別提醒學員, 車輛左轉時,視線會受 到車輛 A 柱影響,應請
	近的行人等	(1)掌握在交岔路口及其附近有無正要穿越道路的行人或 自行車,可讓學員想像實際道路練習時的相關場景。	學員移動身體特別確認 A 柱阻擋的視野中是否 有行人或其他車輛。
	(2)注意左側橫向路口 正在穿越行人穿越 道的行人	(2)讓學員想像左轉時可能遭遇橫向路口正在通過行人穿 越道之行人等,所以左轉時應注意禮讓行人優先。	· 讓學員瞭解可能會有匆忙穿越道路的行人,所以左轉時級組持地區
(五) 交岔路口 內行車位	· 交岔路口內行駛車道及 速度選擇		注意可能發生的狀況。
置及速度 選擇	(1)行車位置的選擇	(1)根據交岔路口的狀況,選擇適當的行車位置。	·強調於路口左轉時,應
		A. 在劃設有指向線的路口,應按照其指示行駛。	行駛至交岔路口中心處 左轉,並不得占用來車
		B. 未劃設道路標線指示的路口,原則上應沿著交岔路 口的中心並緊鄰內側行駛。	道搶先左轉。
	(2)選擇適當車速	(2) 充分瞭解路口慢行的意義,並確實履行(圖 2.6.2)。 教練可以示範較快車速左轉之方式,瞭解慢行左轉的 必要性。	
4/17/2007		■ 262	



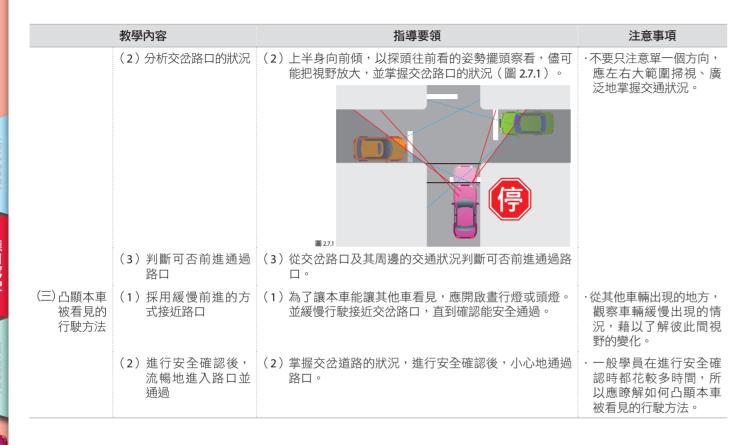
課 7: 通過視野不佳的交岔路口



目 標:辨識視野不佳的交岔路口的危險,並以安全的車速與方式通過路口 指導內容:

	教學內容	指導要領	注意事項
(一) 駛近交岔 路口	·學習駛近交岔路口的方法,確保能夠安全通過 視野不佳交岔路口的方法		
		(1)掌握交岔路口及周邊的狀況。	
	周邊的狀況	A. 確認有無號誌、標誌或標線。	
		B. 確認有無前行車輛或行人。	
		C. 觀察交岔路口的大小和路型。	
	(2)選擇適當的行車位置	(2)選擇較容易掌握交通狀況,及較容易被其他車輛看見 的行駛位置。	
	(3)控制車速,並駛近 交岔路口	(3)考量到視野不佳的路況,應確實減速,同時在到達路 口前應有慢速通過或停車再開的準備。	
二)掌握交通 狀況且判	·掌握交通狀況與判斷是 否安全通過路口的方法		· 進行安全確認時,會因 駕駛姿勢不同而有所差
斷是否可 安全通過 路口	(1)辨識號誌、標誌與 標線	(1)儘早掌握號誌、標誌及標線的意義,並遵照指示行駛。 需要停車再開的地方,應確認其停車位置,並確實停車。	異,因此有必要注意駕 駛姿勢。

94 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊



課 8: 通過鐵路平交道



標:確實履行停車再開及確認安全的動作,並迅速地通過鐵路平交道 指導內容:

	教學內容	指導要領	注意事項
(一)停車再開	· 先停車,確認安全後再 通過		· 向交通 國際 內面 國際 內面 國際 內面 國際 內面 國際 內面
	· 在鐵路平交道前停車	·在有劃設停止線的鐵路平交道,應在停止線前停車;沒有 劃設停止線的鐵路平交道,則應在鐵路平交道前停車。	·在鐵路平交道前不停車 察看,可能引發重大事 故。
(二)確認安全 及通過的 方法	(1)確認左右方均無火 車靠近	(1)直接以目視確認左右方無火車靠近,同時打開車窗, 再次以聽聲音方式確認安全。	· 通過雙向鐵路平交道時, 當其中一方向的火車通 過後,容易忽略另一方 即將通過的火車。

96 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

	教學 內容	指導要領	注意事項
	 	旧等安視	
	(2)確認鐵路平交道前 方的狀況	(2)前方塞車時,確認穿過鐵路平交道後是否有足夠的停車空間,如果空間不足時,應在鐵路平交道前停車等待。	
	(3) 迅速通過鐵路平交道	(3)確認未有火車通過的情形下,使用低速檔起步,並且 不要在鐵路平交道內換檔、超車、迴車、停車,應迅 速通過。	·為了防止輪胎陷入路面 外之軌道內,通過鐵路 平交道時應注意不要太 靠路面外側。
(三)在鐵路平 交道內發 生車輛故 障時的應	·學習當車輛通過鐵路平 交道過程中,車輪陷入 路面外側軌道內或熄火 時的處置方法		
變措施	(1)儘速將異常訊息通 知相關單位	(1)教導學員當車輛在鐵路平交道內熄火或車輪陷入路面 外之軌道內無法移動時,應善用緊急按鈕等通報裝置 報案。	·如果練習場內有類似裝置,應讓學員實際使用、 體驗。
	(2)儘速將車輛移到鐵 路平交道外	(2)將排檔桿排入空檔,並請同行乘客或路人以推車的方 式將車輛推到鐵路平交道外。	

課19:考試場地練習



目

標:檢視基本駕駛與應用駕駛的學習成果,讓學員正確地掌握場內道路和交 通狀況,並判斷選擇合適的速度、行車位置與行車路徑,正確地操作車 輔,完成場地內考區各課目的駕駛操作

指導內容:

	教學內容	指導要領	注意事項
(一)確認基本 駕駛與應 用駕駛的 教學成效	· 基本駕駛與應用駕駛的 總結	・設定包含了基本駕駛與應用駕駛所有教學項目的課程內容,綜合地指導學員落實操作與執行。・遇有不熟悉的地方,教練應重點指導學員該項目。・在教學結束後進行綜合考核,並對學員實施評量。・於課程時間內自行完成考試場地之練習。	· 瞭解不要過度將注意力 集中在駕駛操作上,如 果無法掌握和判斷行車 資訊,在道路上駕駛是 非常危險的,相對地 也就無法達到有效的練 習。



課目 1: 道路駕駛的注意事項與事前準備

標:讓學員瞭解實際道路與場內道路的差異,同時學習道路駕駛前應有的檢

查及準備

指導內容:

	教學內容	指導要領	注意事項
(一)配合道路 交通狀況 行駛	· 道路駕駛前,先讓學員 瞭解訓練場內道路與實 際道路的差異	·實際道路與訓練場內道路不同,有更多的道路交通標誌、 標線、交通管制及各式各樣的交通狀況,學員應在多變的 交通環境中掌握正確的交通資訊,同時遵守交通規則,並 做好安全駕駛。	· 要遵守交通規則。 · 對其他用路人要有同理 心並相互禮讓。 · 保護行人。 · 不做侵害他人通行及安 全的駕駛行為。 · 駕駛時應隨時注意並預 判危險的發生。
(二)駕駛室的 檢查項目	· 瞭解在駕駛座的檢查項目,並且按照順序依序檢查 (1)座椅檢查及調整 A. 座椅前後位置 B. 椅背 C. 頭枕	· 調整座椅前後位置、椅背、頭枕至學員舒適之位置。	· 瞭解日常行車前檢查的 重要性,並能夠養成按 照順序依序檢查與道 路駕駛之必要準備的習 慣。
	(2)照後鏡檢查及調整 A. 鏡面所顯現的範 圍	·檢查照後鏡角度,是否足以充分確認車輛後方和兩側的狀況。	

教學內容	指導要領	注意事項
(3)駐車(手)煞車檢 查(手煞車拉桿)	·將駐車(手)煞車拉桿拉緊,並檢查駐車(手)煞車拉桿 的行程(響數)有沒有過多或過少的情形。	
A. 手煞車拉桿的行程		
(4)安全帶檢查	·檢查安全帶插銷能夠確實插入插銷座。	
A. 安全帶插銷		
B. 安全帶插銷座		
C. 緊急拉扯測試		
(5)儀表板檢查	· 檢查車輛發動後各燈號是否顯示正常。。	
A. 水箱溫度警示燈		
B. 低燃油量指示燈		
C. 煞車警示燈		
D. 電瓶警示燈		
E. 機油壓力警示燈		
(6)煞車檢查		·瞭解煞車踏板與地板之
A. 踏板的行程	之間的空隙(剩餘行程)和踩煞車作動是否正常。低速行 駛,確認煞車的靈敏度和平衡度。	間的空隙變小或煞車踩 起來變軟時,有可能是
B. 煞車的靈敏度		煞車油漏油或油管內混
C. 煞車的平衡度		入空氣,會導致煞車失 效及兩邊煞車不平衡的
/_\		問題駛,確認煞車的靈 敏度和平衡度。
(7)排檔桿檢查	·確認排檔桿是否打在駐車檔(P檔)。	
(8)燃油量檢查	· 透過儀表板中油量表,檢查燃油的存量是否足夠。	·部分車輛若未開啟引擎 開關,油量表不會作動。
A. 燃油的存量		州廟 / 川里久小盲TF到。

100 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

	教學內容	指導要領	注意事項
(三)引擎室的 檢查項目	· 能夠按照順序依序檢查 引擎室的各個項目	200 2 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2	· 提醒學員應該在車輛熄 火狀態下進行檢查。
	(1)煞車油檢查 A. 煞車油量	·檢查煞車油杯內的油量是否足夠。	·瞭解煞車油異常短少時, 有可能是漏油,其結果可 能導致煞車失效。
	(2)冷卻水箱等冷卻裝 置檢查	· 檢查(副)水箱內的水量是否足夠,是否從水箱、副水箱配管等地方發現有漏水的情形。	· 瞭解水箱內的水量短少時,可能是漏水或因高溫而自然蒸發。
	A. 水量		·分別檢查主水箱與副水 箱的水量是否在水箱刻
	B. 水箱、水管是否漏水		度之上下限範圍內。
	(3)機油檢查	· 檢查機油油尺(油量計),看機油存量是否達到規定的標準節圍。	
	A. 機油量	作 則国。	
	(4)風扇皮帶	·用手按壓皮帶的中央部分,並檢查皮帶的狀態是否稍微鬆	
	A. 皮帶鬆緊度	軟的程度、皮帶本身有否損傷或龜裂的情形。	
	B. 皮帶有否損傷或 龜裂		
	(5)動力方向機油檢查	· 在引擎發動時,觀察動力方向機油壺的油量是否足夠。	
(四)從車輛周 邊項目檢 查	·按照順序依序從車輛周 邊開始檢查各個項目		
	(1)各部分燈光檢查	· 啟動引擎開關,檢查大燈、方向燈、尾燈、牌照燈、煞車燈、倒車燈、危險警示燈等燈光裝置運作是否正常。	
	A. 閃爍狀況		

	教學內容	指導要領	注意事項
	B. 髒污		
	C. 損壞		
	(2)輪胎檢查	・檢查輪胎。	
	A. 胎壓	A. 察看檢查輪胎氣壓是否足夠。	·各款車種胎壓規定有所
	B. 龜裂、損傷	B. 察看輪胎接地面和側面,檢查胎面有無損傷或龜裂。	不同,可以從駕駛座車 門框或車主手冊上尋找
	C. 異常磨損	C. 檢查輪胎接地面,有沒有異常磨損的部位。	車輛前後輪胎建議值,
	D. 金屬片、石頭等 異物	D. 檢查輪胎接地面和側面的位置是否有釘子、石頭或其 他異物穿刺或卡在其中。	建議教練可以教導學員 利用胎壓計檢查。
	E. 胎紋深度	E. 胎紋的深度是否足夠,透過胎紋上的磨耗指示點等進行 檢查。	
	F. 輪胎製造年份	F. 經濟部標準檢驗局規定製造日期距今超過 6 年的輪胎不得進口或安裝在汽車上,並建議輪胎的使用期限不宜超過製造日期 10 年。	·察看輪胎製造日期可以 檢查胎邊烙印的4個數 字,前2碼代表生產週
	(3)汽車後方反光裝置 (反光片)檢查	·檢查反光裝置上有沒有髒污或損傷(部分較舊型的車款可能沒有裝設後保桿反光片)。	別,後2碼代表生產年分(西元年)。
	A. 髒污		
	B. 損壞		
	(4)車輛號牌檢查	·檢查車牌上是否有髒污或損傷,車牌是否確實地安裝妥	
	A. 髒污	當,車牌號碼等是否清晰易讀。	
	B. 損壞		
(五)其他必備 物件檢查	· 準備道路駕駛必帶的物 件		
	(1)學習駕駛證檢查	·我國駕訓班之學員必須擁有學習駕駛證始得進行道路駕駛。	

教學內容	指導要領	注意事項
A. 有效期限		
B. 持照條件		
(2)汽車行照及保險證 檢查	·確認是否攜帶汽車行照及強制汽車責任險之保險證,並檢查保險證是否過期。	
(3)隨車裝備檢查	· 確認是否攜帶車輛故障標誌。	· 日本另有規定必須攜帶
A. 車輛故障標誌		緊急信號棒及緊急用滅 火器。
(4) 道路駕駛實施標識 牌	·我國駕訓班之車輛均要求於車上加裝「道路駕駛考驗/練習中」之標識牌。	



課 2:配合車流行駛



目 標:安全地匯入車流、配合車流選擇適當車速,並保持適當的行車間距 指導內容:

	教學內容	指導要領	注意事項
(一)匯入車流 行駛	·掌握車流之車間空隙, 在適當時機匯入車流	· 教導學員能夠掌握適當時機從路邊起駛並匯入車流。	
	(1)判斷即將匯入之道 路的車流	(1)藉由照後鏡及擺頭察看,準確掌握車流之行車間距。	
	(2)正確地掌握匯入時 機	(2) 挑選一輛目標車輛,判斷是選擇跟隨其後行駛或是在 其之前匯入。	·儘可能自行判斷在不同 車流狀況下匯入車流的 時機與方法。
	(3)配合車流選擇適當 車速	(3)車速保持在最高速限範圍內,並教導學員能夠配合車流行駛。	· 瞭解穩定車速及調和車 流的重要性,車速過快 或過慢,均不是安全的 駕駛行為。
	(4)配合車流匯入車輛	(4)顯示方向燈,依照行駛速度選擇合適的車間距離,選 擇加快車速匯入車流,還是慢慢加速匯入車流。	·車輛行駛時不僅要掌握 行進道路上的交通狀 況,同時還要掌握道路 兩側和後方的交通狀 況。
(二) 匯入車道 後,保持 符合車速	· 視車輛行駛速度和交通 狀況選擇合適的行車間 距	·確實掌握前方的交通狀況和前車的動向,並具體的教導學 員視車輛的行駛速度保持必要的行車間距。	· 瞭解行車間距並非只是 一個數字,而是需要具 體的空間感受。
之行車間 距	(1)保持符合車速的行 車間距	(1)預先估算車輛的滑行(未踩油門狀態)距離和煞車距離,並和前方車輛保持避免追撞的行車間距。利用車輛的時速換算應保持的行車間距(小型車以行駛速率	·瞭解即使在相同車速下, 行車間距會因道路狀態、 車輛類型、負載、乘載

 $oldsymbol{104}$ 小型車駕駛訓練術科教學手冊

教學內容	指導要領	注意事項
	(小時 / 公里)值除以 2,單位為公尺,例如時速 50 公里時,則與前車保持 50÷2=25 公尺的行車間距)。	人數車性能等因素 而修正。 · 如遇濃霧、濃煙、強風、 一如遇濃、夜間等。 一如遇濃、夜間等。 一類時,如果 一類時,如果 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一類時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一面時, 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
(2)選擇容易獲得行車 資訊的行車間距和 行車位置	(2) 如果前方車輛為大型貨車或大客車,前方視線會因受遮蔽而視野不佳(圖 3.2.1),此時應加大行車間距,同時適時修正行車位置往左或往右靠,以方便獲得行車資訊。	·讓學員瞭解能夠獲得行車資訊的範圍,會因為行車間距和行車位置不同而有所差異。 ·讓學員瞭解行車間距會因為車輛的大小和車尾燈的高低,在視覺上會有所不同(圖 3.2.2)。
(3)停車時,應與前方車 輛保持安全距離	(3)跟隨前方車輛停車時,應保持較寬裕的安全距離。	

課 3: 合適的行車位置

目 標:配合道路的型態選擇適當的行車位置 指導內容:

	教學內容	指導要領	注意事項
(一)在未劃設 車道線的 道路上行 駛時	·車輛行駛於未劃設車道線的道路時,適當行車位置的選擇	·在未劃設車道線的道路行駛時,應指導學員選擇靠右側位 置通行的原則。	·在路寬較狹窄的市區道 路行駛時,應隨時保持 警覺,以防突然衝出的 危險,並選擇適當的行 車位置。
	(1) 行車時要隨時注意中心位置(道路中心線)	(1)行車時隨時注意中心位置,並靠右行駛。	· 瞭解靠右通行的原則也 有例外的情況(參考應 用駕駛課目 1)。
	(2) 隨時注意靠右行駛	(2)靠道路右側行駛,並注意從道路右側通行的行人、自 行車及機車。	· 瞭解在沒有人、車分離 的道路上行駛時,應預 留右側路肩的空間。
(二)在單向一個車道的道路上行	·車輛行駛於單向一個車 道之道路時適當行車位 置的選擇	·在單向一個車道的道路行駛時,應指導學員行駛於順向車 道。	
駛時	(1) 行車時應注意道路的分向線 (2) 隨時注意右側的其他用路人		· 瞭解跨越分向線的危險 性與有必要跨越分向線 之狀況(如遭遇前方有 障礙物或占用車道的違 停車輛時)。

106 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

	教學內容	指導要領	注意事項
(三)在多車道	·在多車道道路上行駛	· 依照本車的行車速度和交通狀況,選擇適當之行車位置。	· 瞭解跨越道路分向線、
的道路行	時,適當行車位置的選		車道線行駛與超出路面
駛時	擇		邊線行車,除了危險外,
	(1)在單向二車道的道	(1)車輛正常行駛時應儘量選擇靠右的車道行駛,超車或	更是不道德的駕駛行
	路行駛時	左轉時則靠內側車道行駛。。	為。
	(2)在單向三車道以上 的道路行駛時	(2)內側車道為超車道,應儘量讓出內側車道,其他車道 則視車速情況讓學員選擇行駛。	



課 4: 行駛在有慢車道與混合車道的道路



目 標:學習行駛在有慢車道或混合車道的道路[,]與機車共用道路的注意事項 指導內容:

	教學內容	指導要領	注意事項
(一)行駛在劃 設有慢車 道的道路	· 學習行駛在有慢車道的 道路與機車共用道路的 注意事項		· 在路之積因別時向車有路轉停道院 學有,車小此瞭的學及快行彎車。 員劃機,較駛與事明重道除備不有 數學有,車小此瞭的學及快行彎車。 與實達與一型分起停得 與實達與 與事明重道除備不有 。 與事, 與事, 與事, 與事, 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與
	(1)在劃設有慢車道的 道路安全右轉	(1)右轉前,應於距交岔路口30至60公尺處,先顯示右側方向燈變換至慢車道,再於至少30公尺處顯示右側方向燈,利用右側照後鏡與擺頭察看,做好安全確認後再右轉。	· 向學員説明於劃設有慢車道的交岔路口右轉時,慢車道可能會有直行之機車,因此需要特
	(2)在劃設有慢車道的 道路路邊起駛	(2)於路邊起駛前應顯示左側方向燈,注意前後左右有無 障礙物、車輛或行人,同時利用左側照後鏡與擺頭察 看注意慢車道是否有機車或自行車接近,做好安全確 認後再起駛。	別注意。

	教學內容	指導要領	注意事項
	(3)在劃設有慢車道的 道路之停車與臨時 停車	(3)準備在劃設有慢車道的道路之路側停車格或路面邊線外之空間停車或臨時停車時,應顯示右側方向燈,同時利用右側照後鏡與擺頭察看注意慢車道是否有機車或自行車接近,並變換至慢車道後再靠近路邊停車。	· 向學員強調不可占用懷車道停車。 · 提醒學員停車或臨時停車時不可為關係 車時所不可的 事時前後內 事時前後輪別 事時前後 事時前後 多 多 多 多 多 多 。 多 。 多 。 多 。 多 。 多
行駛在混 合車道的 道路	·學習行駛在最外側車道 為混合車道時,與機車 共用道路的注意事項		· 向學員説明混合車道係 指最外側車道在未劃設 慢車道情況下,汽車、 機車與自行車皆可以行 駛的車道。
	(1)在混合車道的道路 安全右轉	(1)右轉前,至少30公尺處顯示右側方向燈,並利用右側 照後鏡與擺頭察看,確認視野死角處沒有機車或自行 車並行後再右轉。	· 向學員説明,可能會有機車或自行車並行在車輛右側,因此右轉時需
	(2)在混合車道的道路 路邊起駛	(2)於路邊起駛前應顯示左側方向燈,注意前後左右有無 障礙物、車輛或行人,同時利用左側照後鏡與擺頭察 看注意後方是否有機車或自行車接近,做好安全確認 後再起駛。	要特別注意。
	(3)在混合車道之道路 的路邊停車與臨時 停車	(3)準備在混合車道之道路的路側停車格或路面邊線外之空間停車或臨時停車時,應顯示右側方向燈,同時利用右側照後鏡與擺頭察看注意是否有機車或自行車接近,做好安全確認再靠近路邊停車。	



課 5: 變換行駛路線與變換車道

目標:掌握交通狀況,安全地變換行駛路線與車道 指導內容:

	教學內容	指導要領	注意事項
		· 善用在基本駕駛與應用駕駛學到的知識,指導學員在實際的道路上練習路線變換的方法。	· 瞭解路線變換是讓車輛 匯入另一車道或道路 內,過程具有危險性, 有可能必須放棄路線變 換的動作。
(一)避開障礙 物時之路 線變換	·避開障礙物時之路線變 換	·檢視障礙物的狀況,與障礙物間的安全間隔距離,並指導學員採行符合交通狀況變換路線的方式。	· 向學員説明此課程是應 用駕駛課目 2 面對障礙 物的實際應用。
	(1)判斷障礙物及其周 邊的資訊	(1)判斷障礙物的類型以及由障礙物所造成之視野死角等的資訊。	· 瞭解為了安全避開障礙物, 儘可能及早發現障
	(2)顯示方向燈	(2)依照路線變換的方向顯示方向燈。	礙物是非常重要的關 鍵。
	(3)預先設定適當的行 車路線並做安全確 認	(3)依照道路的寬度和障礙物的狀況,察看車輛周圍及各 道路的交通狀況,預先設定適當的行車路線。	
	(4)掌握變換行車路線 的時機	(4)儘早判斷本車前後的交通狀況及欲變換行車路線方向 的交通狀況,同時掌握路線變換的時機。	· 在單向一個車道的道路 上,當車輛跨越分向線
	(5)再做安全確認	(5)再次確認欲變換之車道的交通狀況,確定可安全切入。	時應特別注意對向來車 的狀況;在多車道的道
	(6)平順地改變行車路 徑	(6)與障礙物之間取得安全的間隔距離,並以適當車速平 穩地變換行車路線。	路上,變換行車路線時則要掌握後方來車的狀況。

110 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

	教學內容	指導要領	注意事項
(二)右轉或左 轉時之路	· 右轉或左轉時之路線變 換方法	·車輛左、右轉彎時選擇正確行駛位置,同時指導學員能夠 掌握最佳時機變換行車路線。	
線變換	(1)取得變換行車路線 所必需的資訊	(1)及早掌握前方的交通狀況和號誌、標誌及標線等資訊。	· 觀察前方車輛的行駛位 置,同時詢問前車的位
	(2)掌握適當的行車位置	(2)選擇適當的行駛位置(圖 3.5.1)。	置之恰當與否,藉此瞭 解正確的行駛位置。
		A. 車輛左轉時,儘可能選擇靠道路左側的位置行駛。	,,,
30m		B. 車輛右轉時,儘可能選擇靠道路右側的位置行駛。	
		C. 依照轉彎方向,當有特別指定之車道時,則依照指 示選擇專用車道。	
圖 3.5.1 ┃ ┃┃	(3)顯示方向燈	(3)依照路線變換的方向顯示方向燈。	
	(4)掌握變換行車路線 的時機	(4)儘早判斷本車前後的交通狀況,以及欲變換行車路線 方向的交通狀況,同時掌握路線變換的時機。	
	(5)平順地改變行車路徑	(5)以適當的車速平穩且順利地變換行車路徑。	
(三)變換行駛 車道的方 法	· 安全變換車道的方法	· 説明變換車道時的注意事項與操作方式,同時指導學員能 夠掌握最佳時機變換車道。	·變換車道是道路行車 達換車道是道路行動 是道際 一車時 時時生 一車轉 一車轉 一車轉 一車轉 一車轉 一車轉 一車轉 一車轉

教學內容	指導要領	注意事項
(1)擺頭察看並判斷欲 變換車道方向的後 方車輛情況	(1)先擺頭察看確認欲變換車道方向之動態及視野死角內沒有車輛或有足夠安全距離,才可以準備變換車道。 建議可以從照後鏡完整看到相鄰車道後方最接近之來車,作為具有足夠安全距離之依據。	· 若變換車道而讓被超越 車輛需要急踩煞車,表 示已經侵犯該車之路 權,是一種非常危險的 駕駛行為。
(2)掌握變換車道的時 機	(2)儘早判斷本車前後的交通狀況以及欲變換車道方向的 交通狀況、同時掌握變換車道的時機。	
(3)提前顯示方向燈	(3)提前至少3秒鐘顯示欲變換車道方向之方向燈或手勢後,始能開始變換車道之動作。	· 變換車道的過程中需全程保持顯示方向燈的狀態, 待變換車道完成後, 才能關閉方向燈。
(4)平穩的變換車道	(4)確認安全後,以適當的車速平穩且順利地變換車道。	

112 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

課 16: 遵守標誌、標線及號誌

目標:正確辨識交通標誌、標線及號誌,並遵守行駛

指導內容:

	教學內容	指導要領	注意事項
		·將在基本駕駛與應用駕駛所學到的知識加以活用,並指導 學員在實際道路上,辨識號誌、標誌與標線,並做出適當 應對的駕駛行為。	
(一)辨識號誌	· 學習辨識號誌與遵照號	(1)及早確實地辨識號誌。	· 向學員説明部分號誌路
並遵照號 誌指示行 駛	誌指示行駛	A. 不止眼前的號誌,也應在許可的狀況下,掌握到更 遠的號誌變化。	口位在轉彎處,在進入 彎道之前,需先注意路 旁設置的預告號誌,預
		B. 若因為視線(野)不佳,而無法直接辨識號誌時, 應根據前方車輛或交岔路口的車流續進狀況,來預 測當時號誌的狀態。	先減速或做好停車準備。 ·瞭解跟隨在大型車輛後 方行駛時,行車視線易 受阻,較難辨識號誌。
		(2)預測號誌轉換的時間點,並判斷是否可以通過;詢問 學員可從哪些徵兆預測號誌的轉換。	· 瞭解有些路口會設置不同的號誌時相變化模式,所以號誌轉換會與平常的預測不同。
		(3)遵照號誌行駛。	·特別注意即使遵照號誌 行駛,還是可能有闖紅 燈的車輛或行人。
	·學習辨識箭頭綠燈、閃 光紅、黃號誌並遵照其 指示行駛	·確認學員是否理解箭頭綠燈、閃光紅、閃光黃號誌所代表的意義,並遵照其指示行駛。	

	教學內容	指導要領	注意事項
		(1) 箭頭綠燈號誌。	· 瞭解在車流量較多的交 岔路口,有時會設置車 輛直行、右轉及左轉箭 頭綠燈之專用號誌。
		(2) 閃光黃燈號誌。	· 此號誌是必須減速慢行 並小心通過。
		(3)閃光紅燈號誌。	·強調此號誌要求車輛必 須先暫停,確認周圍安 全後,再重新起步通過。
(二)辨識標誌 與標線並 遵照行駛	· 及早辨識標誌和標線, 並遵照其指示行駛	·將在基本駕駛與應用駕駛所學到的知識加以活用,指導學員在實際道路上準確地掌握標誌和標線,並遵照指示行駛。	· 瞭解不僅開車的時候要 遵守標誌與標為人時,即, 是當意標誌和標線, 要注意標誌和標線 轉員看到標誌和 時,能夠非常清楚 解其涵義,才能安全用 路與駕車。
	(1)及早掌握與辨識道 路標誌與標線	(1)放大視野、掃視道路兩側與路面狀況,在眾多的標誌和標線當中,及早辨識標誌之規範,確認車種或時間等之限制內容。	· 瞭解在交岔路,車辆的 中華 一

114 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

教學	內容	指導要領	注意事項
			時機及其代表的意義, 應適時地給予學員提 示,藉此提高學員對標 誌的熟悉度。
(2)	遵照指示行車	(2)正確地遵從標誌和標線指示行駛。	· 瞭解用路人相互間應正確地遵守標誌和標線。 違反標誌或標線之規範,不僅會帶來危險, 還會影響其他用路人的安全。



課 7: 通過交岔路口

目標:注意交岔路口與其周邊的狀況,並以安全的車速及方法通過 指導內容:

	教學內容	指導要領	注意事項
		·將基本駕駛與應用駕駛所學到的知識加以活用,並在實際的道路上,正確地取得資訊,注意交通狀況,安全、平穩地通過交岔路口。	·讓學員瞭解交岔路口是事故最頻繁發生的地點,同時強調在通過交岔路口時,應互相禮讓。
(一)直行通過 交岔路口	·學習安全地直行通過交 岔路口的方法		· 向學員説明此課程是應用駕駛課目4直行通過
	(1)駛近交岔路口	(1)確實掌握交岔路口及附近的情況,並選擇符合直行的 行車位置及速度駛近交岔路口。應特別提醒學員注意並 禮讓較為弱勢的用路人(例如行人、自行車及機車)。	交岔路口的實際應用。
	(2)辨識號誌、標誌及 標線	(2)及早辨識設置於交岔路口之號誌、標誌及標線,並遵 照其指示通行。	· 向學員説明有些路口, 會因為管制需要,而限 制或禁止車輛直行。
	(3)掌握交岔路口的交通狀況	(3)確認交岔路口的型態及是否有其他人、車,並掌握其動向。確實地掌握路寬和標線,同時注意通行路權的優先順序。	· 瞭解從車內往外看,視 覺上的交岔路口會比實 際交岔路口狹窄。
	(4)掌握對向欲左轉來 車的動向	(4)確認對向有無欲左轉的車輛,並掌握其動向。	·即使直行車有優先通行 權,但因許多交叉路口未
	(5)選擇適當的行車位 置及速度通過交岔 路口	(5)視交岔路口的情況,選擇適當的行車位置與速度通過。 強調要充分注意前方的道路及交通狀況,並選擇合適 的行車位置與速度。	實施機車兩段左轉之管制,因此在交岔路口常會遭遇轉彎機車未禮讓直行車先走,應提醒學員小心注意。

116 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

	教學內容	指導要領	注意事項
(二)在交岔路 口右轉	· 學習安全地在交岔路口 右轉的方法		· 向學員説明此課程是應用駕駛課目5交岔路口右轉的實際應用。
	(1)駛近交岔路口	(1)確實地掌握交岔路口及其附近的情況,並選擇符合右轉的行車位置及速度駛近交岔路口。應特別提醒學員注意自行車、行人及直行機車。	· 欲右轉時應提前打右側 方向燈告知後方車輛, 應距交岔路口30~60
	(2)辨識號誌、標誌及 標線	(2)及早辨識設置於交岔路口之號誌、標誌及標線,並遵照其指示通行。	公尺前換至外側車道、 右轉車道或慢車道。 ◆若最右側車道為一般車 道:30公尺。 ◆若最右側車道為慢車 道:60公尺。
	(3)掌握交岔路口的交 通狀況	(3)確認交岔路口的型態及是否有其他人、車,並掌握其動向。特別是車輛右側及橫向右側道路的交通狀況, 應確實地掌握。	·應提醒學員注意,不要 因過度關注橫向右側道 路的交通狀況,而忽略
	(4)掌握對向欲左轉來 車的動向	(4)誤判對向欲左轉車輛之動向,可能造成左轉車輛強行 左轉而發生擦撞事故。所以要確認對向欲左轉車輛, 並掌握其動向。	了前方及對向左轉而來 的交通狀況。
	(5)注意行人及其他車 輛	(5)掌握交岔路口及其附近的行人與其他車輛動向,並應 特別加以注意。	
		A. 車輛右轉時,應該讓學員特別注意周邊機車、自行 車或行人動向,避免擦撞。	
		B. 讓學員特別注意,不要妨礙到橫向路口行人穿越道 上正在穿越道路的行人與自行車。	·特別是匆忙穿越道路的 行人、自行車及機車, 均有可能突然出現, 所以必須更大範圍地注 意。

	教學內容	指導要領	注意事項
	(6)選擇適當的行車位 置及速度右轉	(6)視交岔路口情況,選擇適當的行車位置並慢速通過。 右轉到橫向道路後也要注意交通狀況,並選擇合適的 行車位置與速度。	
(三)在交岔路 口左轉	·學習安全地在交岔路口 左轉的方法		· 向學員説明此課程是應 用駕駛課目6交岔路口 左轉的實際應用。
	(1)駛近交岔路口	(1)確實地掌握交岔路口及其附近的情況,並選擇符合左轉的行車位置及速度駛近交岔路口。應特別注意自行車、行人及突然變換車道的機車。	·提醒學員欲左轉時應提 前打左側方向燈告知後 方車輛,並於交岔路口
	(2)辨識號誌、標誌及 標線	(2)及早辨識設置於交岔路口之號誌、標誌及標線,並遵 照其指示通行。	前 30 ~ 60 公 尺 遠 就 需變換至內側車道、最 左側車道或左轉專用車 道。
	(3)掌握交岔路口的交 通狀況	(3)確認交岔路口的型態及是否有其他人、車,並掌握其動向。特別是對向直行、右轉車輛,以及橫向左側道路的交通狀況,應確實地掃視掌握。	·應提醒學員注意,不要 因過度關注橫向左側道 路的交通狀況,而忽略 注意前方、對向的交通 狀況。
	(4)掌握對向直行及右 轉來車的動向	(4)掌握對向直行及右轉車輛的動向。	·特別注意對向直行車輛 迅速通過後,隱藏在其 右側及後面的車輛(尤 其是機車)突然出現。
		A. 判斷對向直行車、右轉車的距離與車速,並掌握左轉的時機。注意力不要過度集中在對向來車上,要讓學員同時留意號誌及左側道路的交通狀況。	·要特別留意車道上的機車,由於機車的體積小,所以距離和速度比較容易判斷錯誤。

 $\Big/$ 小型車駕駛訓練術科教學手冊 $\Big/$ 119

	教學內容	指導要領	注意事項
		B. 當車輛停車待轉時,應該讓學員選擇一個不妨礙對 向來車通行的位置暫停。	· 同時要留意, 停車待轉時, 應該選擇不影響後
	(5)注意穿越路口的行 人及自行車	(5)掌握穿越交岔路口的行人及自行車,並應特別加以注意。	車直行的位置停車。
		A. 特別注意不要妨礙到橫向左側道路的行人穿越道, 正在穿越道路的行人、自行車。	·特別是匆忙穿越道路的 行人、自行車及機車, 均有可能突然出現地 意。 ·教練應特別提醒學員 車輛左轉時,視線會受
	(6)選擇適當的行車位 置及速度左轉	(6)視交岔路口的情況,選擇合適的行車位置並慢速通過。 左轉到橫向左側道路後也要注意交通狀況,更要選擇 合適的行車位置與速度。	到車輛 A 柱影響,應請 學員移動身體特別確認 A 柱阻擋的視野中是否 有行人或其他車輛。
(四)通過視野 不佳之交 岔路口	·學習安全地通過視野不 佳之交岔路口的方法		· 向學員説明此課程是應 用駕駛課目7通過視野 不佳的交岔路口的實際
(如 彎 道、坡道 等)	(1)駛近交岔路口	(1)確實地掌握交岔路口及附近的情況,並選擇較容易被 其他車輛看見的行車位置與速度駛近交岔路口。	應用。 ·應跟學員強調,在視野 不佳的交岔路口,通常 會在看不見彼此的情況 下行進,所以發生事故 風險也相對地提高。
	(2)取得資訊,並判斷 可否通過	(2)及早辨識設置於交岔路口之號誌、標誌及標線,並讓 學員判斷是否可以通行。	·在設有停車再開標誌的 交岔路口,應在路口前 確實地停車察看,做好 安全確認後再通過。

教學內容	指導要領	注意事項
	A. 指導學員活用道路反射鏡以獲得來車資訊。	·特別留意從道路反射鏡 裡所看到的道路,會與 實際有所出入,距離感 也較難掌握。
(3)讓其他車輛注意到 本車的存在	(3)緩慢地接近路口,並在確認安全後,才平穩地駛離通 過。	·提醒學員夜間行駛時可 以透過閃大燈、短鳴喇叭、讓車頭超越阻礙物 增加視距等方式讓其他 車輛注意到本車。

 $\sqrt{}$ 小型車駕駛訓練術科教學手冊 $\sqrt{}$ 121

注意事項

標:判斷行人或其他慢車的動向,並注意安全禮讓其通行

指導內容:

	教學內容	指導要領	注意事項
			· 瞭解行人或其他慢車, 可能會有違規情形,應 灌輸學員不要「僥倖 駕駛」而必須「防禦駕 駛」。
(一)掌握行人 或其他慢	·學習掌握行人及慢車的 動向	·指導學員學習掌握行人或其他慢車的動向(圖 3.8.1)。	
車的動向		(1)把視野放寬,儘早發現行人或其他慢車。	· 不僅要注意看得見的行
$\dot{\chi}_{\rightarrow}$	他慢車	A. 判斷是小孩、大人還是老人。	人,同時也要注意可能 隱藏的風險(如視野遮
₹		B. 他(她)們的下一步為何?	蔽處可能有行人走出)。
	(2)判斷是否跟本車有 關	(2)判斷是否與本車的行進有關。	
		A. 行人或其他慢車的位置。	
		B. 行人或其他慢車的狀態與行進方向。	
**************************************	(3)判斷是否有危險性	(3)儘早發現可能與危險連結的任何徵兆,並判斷是危險 還是安全。	動向,並灌輸學員儘早
		A. 是否有察覺到本車。	發現可能有危險徵兆。
■ 3.8.1		B. 是否突然改變動向。	

人或其他 慢車側邊

人或其他

慢車涌渦

· 學習從同向行人或其他 慢車側邊通過的方法

教學內容

- (1) 取得安全的側邊安 全間隔距離
- (2) 撰擇符合安全間隔 距離的重速
- · 學習在行人穿越道等地 (三) 在行人穿 越道等地 方應對行人及慢車
 - 越道的存在
 - 無行人或其他慢車
 - (3) 滴當地應對

關於從行人或其他慢車側邊安全通過的方法,應著重於指 導學員取得安全間隔距離和選擇車速的方法。

指導要領

- (1) 隨著行人或其他慢車的動向,取得安全的側邊間隔距 縮
- (2) 視側邊間隔距離,選擇適當的車速。若無法取得安全 的側邊間隔距離時,應減速或停車。
- 指導學員,能夠對下在行人穿越道上或自行車專用道上穿 越的行人或其他慢車,採取適當的應對措施。
- (1)及早意識到行人穿 (1)依照號誌、標誌與標線之指示,讓學員儘早警覺,前 方有行人穿越道或自行車專用道。
- (2) 確認行人穿越道上有 (2) 放寬視野,同時確認行人穿越道及其周邊是否有行人 或其他慢車穿越道路。
 - (3) 應對在行人穿越道上的行人或其他慢車。
 - A. 常行人穿越道上明顯沒有行人時, 注意周圍交通狀 況, 並持續前進。
 - B. 當無法確認行人或其他慢車是否穿越道路時, 保持 注意行人或其他慢車的動向,並隨時做好能夠在行 人穿越道之前停車的速度前進
 - 時,應減速接折行人穿越道,並在行人穿越道前停 車,以免妨礙行人通行(圖 3.8.2)。

慢車有可能突然靠近, 而縮小側邊間隔距離。

應注意周邊行人或其他

行,並藉此達到相互交 流的目的。



122 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

圖 3.8.4



教學內容 注意事項 指導要領 C. 遇有輕軌電車或公車在停靠站停車上、下客時,應 瞭解輕動電車或公車的 讓學員在輕軌雷車或公車的後方暫時停車,直到乘 乘客多半急著趕上、下 客及穿越馬路的行人都離開為止。當乘客都離開後 車或穿越馬路, 往往不 此時與輕軌電車或公車之間保持 1.5 公尺以上的間 注意周遭的交通狀況。 隔距離或在設有安全區域(月台)之側邊,放慢車 **竦誦鍋(圖 3.8.5)。** D. 車輛行駛至泥濘及積水的地方時, 應員放慢車速並 圖 3.8.5 緩慢通過,以避免車輪濺起泥水造成行人的困擾。 E. 捅猧停止中的校車旁邊時,應確認未有行人穿越車 道並放慢重速。 F. 涌過學校、幼稚園附近及設有學校或醫院標誌的地 方,應特別注意可能突然衝出來的幼童或行動緩慢 的行人,放慢車速並緩慢涌過。 (2) 行駛遇幼童或身心(2) 遇有幼童或身心障礙者時,應暫時停車或放慢車辣, 學習對行動不便之交誦 障礙人十之應對 **並讓其安全地優先頒過** 弱勢者,應隨時給予保 護,同時瞭解這是駕駛 A. 幼童一個人單獨行走時。 人的義務。 B. 使用身心障礙者專用輪椅通行時。 C. 遇到持有拐杖或帶著導盲犬行走的人士。

124 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊 小型車駕駛訓練術科教學手冊 / 125

課 19: 依照道路及交通狀況行駛

標:掌握道路及交通狀況,並依照路況安全行駛

指導內容:

	教學內容	指導要領	注意事項
(一)坡道行駛	·學習依照坡度行駛的方 法	· 善用在基本駕駛與應用駕駛中已具備的知識,同時指導學 員在實際的道路上練習行駛坡道的方法。	·確認禁止臨時停車、禁止停車、禁止停車、禁止超車及減
	(1)通過上坡路段	(1)依照坡度選擇適當的檔位,調整車速。	速慢行等與坡道相關的 交通法規,並確實遵守。
		A. 在長斜坡路段,選擇能夠維持穩定行駛的低檔位行 駛。	
		B. 掌握前車車速的變化,並保持適當的行車間距。	
		C. 在坡道當中暫停時,應與前車保持適當的停車距離, 並拉起手煞車。	
	(2)停車再起駛	(2)利用基本駕駛課目 13 教導的坡道起駛技巧進行起駛動作。	
	(3)通過坡頂路段	(3)車輛行駛至坡道頂端路段時,因視線受阻無法看到前方,所以應預測危險,並調整車速。	
	(4)通過下坡路段	(4)依照下坡的坡度選擇合適的檔位,並調整車速。	
		A. 選擇合適的低速檔,同時搭配使用引擎煞車與腳煞 車,藉此調整車速。	
		B. 在下坡路段,因為重力加速度的關係,煞車距離相 對增加,因此應維持較大的車間距離。	

	教學內容	指導要領	注意事項
(二)彎道行駛	·學習配合彎道曲度之駕 駛方法	· 善用在基本駕駛與應用駕駛中已具備的知識,同時指導學 員在實際的道路上練習彎道駕駛的方法。	· 瞭解通過彎道發生事故 的形態。
	(1)掌握彎道的狀況	(1)正確掌握彎道的路況及視野。	A. 由於車速過快,導致 車輛無法過彎而衝出
	(2)選擇合適的車速與 檔位	(2)依照彎道的路況及視野,選擇合適的車速與檔位。在 進入彎道前的直線路段,應充分減速。	車道外。 B. 跨越行車分向線駛入
	(3)選擇合適的行車位 置與路徑	(3)依照彎道的路況及視野,選擇合適的行車位置與路徑。 注意對向來車過彎有可能會跨越分向線,所以應儘量 靠右行駛。	對向車道,而與對向來車發生正面碰撞。 C. 與對向偏離車道迎面而來之來車發生正面
(三)與對向來 車交會	·學習與對向來車交會的 方法	· 指導學員與對向來車交會時該如何注意與應對的方法。	碰撞。 D. 車輛車速過快的情況
	(1)掌握對向來車的狀 況	(1)掌握對向來車的大小、距離、速度、路徑及與本車的 距離。	下,轉動方向盤同時 煞車,容易導致車輛 翻覆或側滑。
	(2)掌握前方道路及交 通狀況	(2)掌握前方車輛距離、道路的寬度、行人及障礙物的狀況。	邮復 以则/fi 。
	(3)選擇會車的位置	(3)依照道路、障礙物的狀况,選擇容易會車的位置。	·瞭解禮讓對向來車等互 相禮讓的精神非常重 要。
	(4)安全地會車	(4)保持本車與對向來車的安全間隔距離,以適當車速, 安全地會車。	·不要將注意力過度集中 在對向來車,學員容易 因此而忽略須注意前後 行人及車輛。
(四)行經鐵路 平交道	·學習安全通過鐵路平交 道的方法	· 善用在應用駕駛中已具備的知識,同時指導學員安全通過 鐵路平交道的方法。	· 向學員説明此課程是應用 駕駛課目 8 通過鐵路平 交道的實際應用,並要求 學員通過鐵路平交道時, 務必遵守「停、看、聽」 的三個原則。

126 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

教學內容	指導要領	注意事項
(1)「停」:暫時停車	(1)在鐵路平交道前確實停車,並預留足夠的緩衝空間。	·留意等待火車通過時,
	(2)確實地在鐵路平交道前履行安全確認。	可拉起手煞車,並隨時 注意後車。
安全確認	A. 透過直接目視,多次確認軌道之左、右遠處是否安 全。	
	B. 關閉車內音響設備、打開車窗,並透過聽覺確認是 否有火車聲音,以確認安全。	
	C. 通過雙線鐵路平交道時,當其中一方向的列車已經 通過,另一方向仍可能有列車即將通過,應起步前 再次確認,且確實掌握警示器的聲響和列車方向顯 示等。	
	D. 確認鐵路平交道對面道路,是否有足夠讓本車通過 的空間。	
(3)儘速通過	(3)儘速通過鐵路平交道。	
	A. 通過鐵路平交道時以低速檔通過,同時不可換檔(可能造成瞬間速度不足而熄火)。	
	B. 須等前車完全通過平交道後,再保持適當的行車間 距跟隨通過。	·應特別注意,跟著前車 準備通過鐵路平交道 時,要在鐵路平交道前 先暫停,確認有足夠安 全空間再通過。
	C. 車輛通過時應稍微靠路面中間的位置,避免輸胎陷 入路面外側之軌道內。。	·關於在鐵路平交道內發生緊急狀況時的應對方法,應再次藉由學科所學到的知識加以印證並深入瞭解。 ·通過鐵路平交道途中,

	教學內容	指導要領	注意事項
		D. 注意對向來車和行人,讓學員安全地通過平交道。	柵欄突然降下時,應將 鐵路平交道柵欄往上推 起,並迅速將車輛開離 至鐵路平交道外。 ·車輛在鐵路平交道內故 障時,應立即透過鐵路 平交道旁的緊急按鈕向 列車司機等人員通報
(五)超車及禮 讓超車	·學習安全超車的方法	· 善用基本駕駛與應用駕駛所學習之路徑變更的技巧,同時 教導學員安全超車的方法。	· 駕駛途中須超越慢速行 駛車輛(包括機車或自
	(1)判斷是否可以超車	(1)判斷是否可以超車。	行車等),把握適當的 機會,體驗超車技巧。。
		A. 是否為可以超車的路段。	
		B. 前方的路況是否安全。	
		C. 後方的路況是否安全。	
		D. 左後方的路況是否安全。	
		E. 當變換車道欲駛入對向車道時,對向的路況是否安全。	
	(2)安全地超車	(2)依照正確的駕駛步驟,安全地完成超車。	· 預估前方車輛的車速和
		要超越前車所需的距離	本車的車速(在速限範 圍內),同時明確掌
		要超車的車 汽車安全距離	握超車時所需要的安全 距離與時間資訊(圖 3.9.1)。
		■ 39.1 有對向車的時候必須要將單超越前車的距離 ×2	

 $\Big/$ 小型車駕駛訓練術科教學手冊 $\Big/$ 129

 教學內容
 指導要領
 注意事項

 (3)配合車流行駛
 (3)配合車流,保持適當的行車間距,注意安全並跟上前
 果排入 P 檔位置

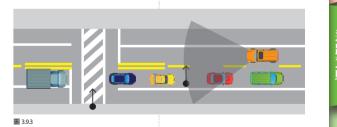
 車(圖392)。
 到緊急狀況(如

- 圖 3.9.2
 - 里(画 3.9.2)。

 A. 不僅是前方車輛,還要隨時掌握前方車流的動向,
 - A. 不僅是前方車輛,還要隨時掌握前方車流的動向 確保安全及交通順暢。

果排入 P 檔位置, 若碰 到緊急狀況(如緊急重 輌等),車輛必須移動 時,會延誤重輛移動的 時間,同時在慌亂中換 檔,可能將排檔桿誤排 入R檔而發生危險。如 果排入N檔位置,容 易疏忽而未踩住煞車踏 板, 在斜坡路段可能導 致車輛滑動。再則,頻 繁的在 N 檔與 D 檔間換 檔, 也是造成變速箱損 耗的原因之一。最後, 常停車時間可能拉長 時,可以搭配拉起手煞 亩。

B. 注意在車與車之間的 視野死角處,突然人 現過馬路的有 (對向車道 也相同),車輛行 駛中要隨時做好 煞車踏板的準備(3.9.3)。



- C. 當車輛暫時停車,有可能佔用交岔路口或人行道時應讓學員確認前方是否有足夠的空間可以暫時停車,如果沒有的話,則應在停止線前暫停等待。
- · 瞭解當號誌轉為綠燈, 車輛也有可能無法順利 行進。

教學內容	指導要領	注意事項
	D. 若遇路旁巷道,有車輛等待,卻無法前行時,應適時地禮讓,讓其先行。E. 在塞車的過程中,可能出現在車陣中穿梭的機車,應隨時注意後方及左右兩側的機車動向。	· 站在他人的立場換位思 考,並養成相互禮讓的 習慣。但是,在讓路的 時候,應觀察其他交通 整體的動向,不要因為 自己的美意而導致事故 的發生。
(七) 遇消防車、救護車等緊急車輛時的應對方法 事等緊急 事輛之應對	· 指導學員當遇到消防車、救護車等緊急車輛時能夠適時地 避讓。	· 世野 · 一即道時 · 一即道時

 $\Big/$ 小型車駕駛訓練術科教學手冊 $\Big/$ 133

教學內容	指導要領	注意事項
(1)尋找接近中的消防 車、救護車等緊急 車輛並確認	(1)從消防車、救護車等緊急車輛的鳴笛聲,掌握緊急車輛是從那個方向接近。注視前方、後方,並找尋裝設有紅色警示燈的消防車、救護車等緊急車輛所在。	
(2)為消防車、救護車 等緊急車輛讓開車 道	(2)依照消防車、救護車等緊急車輛接近的方向和距離, 讓學員從本車的位置,以適當的方式讓出道路(圖 3.9.4)。	
	A. 若車輛行至交岔路口及附 近時,應儘速駛離交岔路 口,靠到道路右側暫時停 車。	
	B. 若車輛不是行駛在交岔路 口及附近時,應向右靠, 並讓出道路。	
	C. 車輛行駛在單行道等道路 時,應靠向道路左、右兩 側暫時停車,並暫時停車。	
	■ 394 不是在交岔路口及附近的情况	在交岔路口及附近的情況



課 10: 危險預測與防禦駕駛



標:預測行駛過程中相關的危險事物,並避免危險的駕駛行為

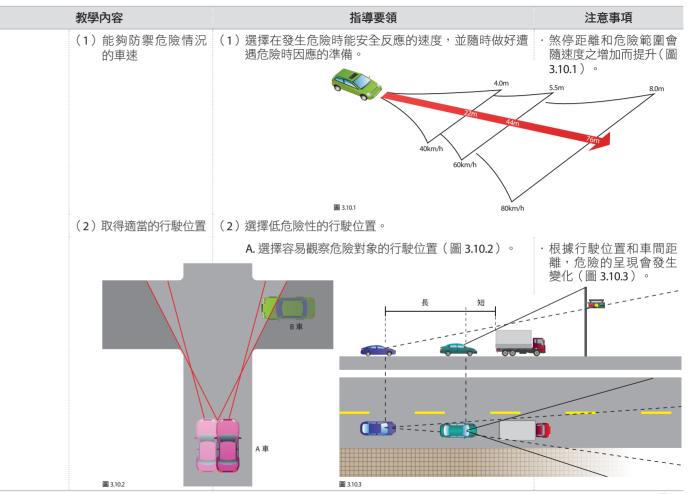
指導內容:1. 透過學科課程進行教學; 2. 透過駕駛模擬器的訓練;

3. 教學場內學習

	教學內容	指導要領	注意事項
觀察學習	· 透過教練示範駕駛,提 高學員預判危險和應對 危險的能力	· 教練駕駛車輛,讓學員觀察教練的駕駛行為,並指導預測 危險與應對的方法。	·不僅是教練單方面的解 説,還要學員進行提問 等,有效進行示範駕駛。
		(1)掌握在道路上預先設定的危險情境,並標示要點進行 評論。	· 瞭解當面臨危險情況時, 駕駛人會根據經驗和知
		(2) 停在路邊,觀察其他車輛的動向,並評判他車行為的 好壞。	識,採取不同的危險感 知、防禦作為及行動方 案。
		(3)跟在特定的車後面行駛,並根據路況預測危險因素, 並依學員的表現給予評論。	
		· 從不斷變化的駕駛場景中,講解如何辨別與自身相關的風險因素。	·強調大多數事故是由於認知不足所造成,並就認知的具體時間、範圍和掌握方法給予指導。
(一)掌握危險	· 掌握危險因素的方法		
因素	(1)儘早掌握道路上的 情報	(1)首先將目光放遠,儘早獲取道路上的資訊。指導學員 視線應注視路線上的哪個位置,並具體説明注視距離 和焦點。	·不僅是單純看遠處,還 要具體指明「從這裡」 「從那裡」進行指導。
	(2) 開闊視野掌握道路 上的資訊	(2) 開闊視野,廣泛蒐集道路資訊。透過水平方向的放寬 視野,利用周邊視野感受危險因素的動向。	·強調物體的動向是由周 邊視野捕捉的,而不是 用中央視野去注意。

134 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

	教學內容	指導要領	注意事項
	(3)道路資訊的選擇與 取捨	(3)從蒐集的資訊中選擇需要注意的或與危險相關的因素, 學習目光應看哪裡、怎麼看。	· 説明人類無法完全處理 所有看到的資訊,並強 調選擇必要的資訊,捨 棄不必要的資訊。
	(4)深入掌握道路上的 資訊	(4)對危險度高的因素,應聚焦更深入地瞭解情況。	·因為人的眼睛視野(可見範圍的寬度)和視力 (可見度)不能共存, 所以有必要根據狀況靈 活運用中心視野和周邊 視野。
(二)預測可能 發生的危 險	· 掌握對危險因素的預測	·指導學員從掌握到的資訊中預測可能會發生的危險。	·強調不要「僥倖駕駛」, 而是貫徹「未雨綢繆」 的觀念。
	(1)預測直接危險	(1)密切觀察可見的危險因素(其他車輛、行人等),並 掌握其動向、預測其與本車的關係會如何發展	·不僅是單方面的解説, 還要依次找出危險因 素,落實注意預測的方 法。
	(2)預測潛在危險	(2)對看不見的危險因素(視野不佳的交岔路口、停車車輛或對面車輛的視野死角)產生的危險,進行適當的預判。以「俯瞰」的角度來觀察從自己的車輛上無法看到的部分,而不是以「車內視角」觀察。	·如屋頂、地面、陰影處等視野死角處,皆可能 潛藏危險因子。
(三) 選擇低危 險性的駕 駛行為	·掌握選擇低危險性的駕 駛行為	· 指導學員針對潛在的危險情況選擇安全的應對行為。	



136 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

	教學內容	指導要領	注意事項
		B. 選擇容易讓對方看到本車的行駛位置。	· 駕駛有必要想辦法告知 對方自身車輛的存在。
		C. 選擇即使有危險突然出現也能避開的行駛位置。	·強調預測結果,並隨時
	(3)預留安全空間	(3)説明和指導如何取得和危險人、事、物的安全距離與 空間。	留下逃生路線。
		A. 改變與前車的車距,感受並掌握到適當的安全距離 與空間。	
		B. 觀察後方車輛,並與後方車輛保持適當的安全距離 與空間。並判斷該加速還是讓路。	
		C. 經過行人或停車車輛時,應保持適當的安全間隔距 離與空間。	·根據對象不同,安全間 隔距離的掌握也會有變 化。
		D. 瞭解來往車輛的情況,並保持適當的安全距離與空間。	· 速度會改變彼此的安全 距離與空間的範圍(圖 3.10.4)。
(四)下雨、下雪及路況不佳的狀況下行駛	· 學習雨天行駛的方法	■3104	·理解下雨時清楚的視野 會受限於雨刷的範圍內, 難以掌握完整道路資訊, 另因路面濕滑、煞停距 離及反應時間也會因此 拉長。
	(1)確保視野清晰	(1)啟動雨刷,使用空調和除霧器,防止擋風玻璃起霧。	· 強調當車窗玻璃起霧時, 不要邊開車邊擦拭。

教學	學內容	指導要領	注意事項
(2))掌握道路資訊	(2) 説明掌握道路資訊的方法與晴天時的不同,準確地掌握道路資訊。	·理解下雨天,行人視線 會注意腳下,或被傘擋
		A. 路面狀況。	住視線,難以注意到車 輛的靠近。
		B. 行人和車輛的狀態和動向。	113113317.
		C. 道路標誌、標線及號誌。	
(3))安全行駛	(3) 車速要比在晴天時慢,車距要拉大。注意有積水的地方,以防對行人噴濺。	·當天黑或能見度低時, 打開大燈讓其他車輛知 道本車之位置會比較安 全。
· 學 法		·指導降雪、積雪或結冰路段的安全駕駛方法。	· 由於我國的氣候因素, 通常無法實際體驗行駛 在積雪道路的情況,若 駕訓班擁有可使用的駕 駛模擬器,建議教練可 以讓學員利用模擬器體 驗此情境。
(1))安裝防滑裝置	(1)更換雪胎或裝上汽車防滑鏈(雪鏈)。	·理解雪胎和汽車防滑鏈 (雪鏈)的必要性,強 調在下雪或積雪時一定 要使用。也應説明即使 正確安裝也不能保證 「絕對不會打滑」。
(2))掌握道路資訊	(2)掌握降雪或積雪時行駛所需的道路資訊。 A. 降雪和積雪情況。 B. 路面情況。	·根據路面的反光程度可 以分辨出是否結冰。

 $\Big/$ 小型車駕駛訓練術科教學手冊 $\Big/$ 139

	教學內容	指導要領	注意事項
		C. 其他車輛的行駛情況。 D. 行人通行的情況。	·其他車輛可能會打滑, 所以要注意其他車輛的 動向。
	(3)安全行駛	(3)拉大車距,在安全的位置低速行駛。 A. 不應有太大的速度落差,以穩定的速度行駛。 B. 減速時充分利用引擎煞車。 C. 分多次輕踩煞車。	·強調突然起步、急煞和 急轉方向盤會導致車輛 打滑。
		D. 積雪多的時候,隨著前車輪輾過的痕跡行駛。	·強調在積雪較多的山路 上,很難辨識道路的寬 度,所以不要靠路邊太 近。
(五)不良道路 狀況的行 駛	·指導學員如何在不良道 路狀況下安全的駕駛 (1)在不平坦的道路上 行駛	(1)行駛在不平路面的情況 時,應在安全位置用低	·這樣的道路情況並不常見,若有道路損壞或道路施工中的場所,掌握機會讓學員累積經驗。
		速均速行駛。為防止車底和差速器碰觸地面,小凹坑可以直接跨越開過去;若有大凸起物則用單輪輾過凸起物,不要嘗試硬開過大凸起物(圖 3.10.5)。	
	(2)在砂石路上行駛	(2)看清砂石路的狀況,以低速均速行駛,以免濺起小碎 石。可以體驗突然起駛或緊急煞車時可能造成的影響。	

	教學內容	指導要領	注意事項
(六) 夜間駕駛	・學習在夜間駕駛的方法	·説明與白天駕駛的區別,並教導在夜間的安全駕駛。	
	(1)確保視野清晰	(1)開啟大燈。	·強調夜間的視野僅限於 大燈的照射範圍,是極 其狹窄且難以完整掌握 道路資訊。大燈也有向 其他車輛告知本車存在 的作用,所以天色昏 時要儘早打開大燈。
	(2)蒐集道路資訊	(2)擴大及放遠視野,儘快蒐集道路情報。 A. 有無要過馬路的行人。 B. 有無停車車輛。 C. 路邊有無行人、騎自行車或機車的人。 D. 路上有無車輛或掉落物。	·情況允許下,切換遠光 一情況允許下,切換遠光 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個
	(3)車燈的運用	(3)根據環境和情況操作車燈,並注意其他交通路況。 A. 與對向車交會時不應使用遠光燈。 B. 在交通繁忙路段不應使用遠光燈。	· 眩光現象乃指與對向車 輛交會時,對向車輛的 大燈可能會使你看不清 道路中央附近的行人。
		C. 跟車時不應使用遠光燈。 D. 在視野較差的路口和彎道前,迅速切換遠、近燈, 以通知其他車輛本車的存在。	·強調在沒有對向車的時候,打開遠光燈可以提早發現遠處的行人。
	(4)安全行駛	(4)與白天相比,選擇可以掌控車輛的車速,並拉長行車 問距。	·注意前車的尾燈和煞車 燈,根據前車的動向預 測前方路況進行駕駛。

 $\sqrt{}$ 小型車駕駛訓練術科教學手冊 $\sqrt{}$ 141

	教學內容	指導要領	注意事項
〔討論預測危 險〕	·以模擬體驗學到的成果 作為基礎,在學科討論 上活用		
· 駕駛模擬器 訓練可以代 替預測危險 之進行	·若駕訓班內有駕駛模擬 器設備,建議可利用模 擬訓練,以提升預測危 險的能力和應對方法法	·體驗駕駛模擬器的危險場面,根據教練的解説,學會預測 危險和應對的方法。	· 説明以駕駛模擬器培訓 的目的、特點等,提升 培訓效果。強調這是模 擬在真實道路中可能遇 到之危險情況的訓練。
(一)掌握危險 因素的方 法	(1)利用駕駛模擬器體 驗	(1)事先選擇設定好的危險情境和需要注意的場景,讓多 名(2位以下)學員交替體驗。	· 根據學員人數設置合適 的場景並分配時間。 · 建議體驗過程中不進行 指導提示,觀察學員駕 駛狀況並記錄,作為下 次同一情境教學時指導 的重點。
(二)預測可能 發生的危 險	(2) 觀察他人駕駛	(2)從後方觀察他人的駕駛情況,比較和自身的預測、判 斷和應對方法的不同。	·在觀察學習中,以自己 在開車的想法去觀察, 並在討論時相互交換意 見。
(三)選擇風險 較低的駕 駛行為	(3)根據同一情境再次 教學,並進行解説 和討論	(3)再次體驗學習過的情境,討論對預測危險和應對方式 的反思和想法,並給予建議和指導。	·有效利用駕駛模擬器的 各種功能。
	A. 切換視角,客觀 的理解交通狀況	A. 從多方角度掌握駕駛情況,並客觀地理解和反思。。	
		◆自身視角(正常車輛內部視角)	
		◆他人視角(對向車輛、機車、行人等視角)	
		◆俯瞰視角(從正上方或斜上方進行研究)	

	教學內容	指導要領	注意事項	
	B. 重播影片以掌握 時間序列	B. 放慢播放速度或停止播放,按時間順序瞭解駕駛情 況,並指導學員如何因應各種情況。		
	C. 透過透視掌握盲 點	C. 點亮某些移動的物體,以利瞭解盲點的情況,並進 行預測。		
	D. 和模範駕駛進行 比較	D. 針對每種危險情境,展示發生事故和未發生事故的 案例,以進行比較。		
〔體驗學習〕	· 透過以預測危險的主題 進行的實際駕駛及觀察 他人行駛等方法,提高 預知危險和應對危險的 能力	·在駕駛時能實際發揮示範教學和駕駛模擬器訓練中學習到 的預測危險能力及知識,同時觀察他人駕駛,提高對危險 的預測能力,掌握能夠預防危險的駕駛方法。	·為了交替體驗,儘量時間分配均等化。 ·建議可以錄影記錄, 便使用影片有效地進 下次討論。	
(一)掌握危險 因素的方	(1)駕駛時預判危險	(1)針對眼睛可見的危險,讓其依次點出來,並明確指出 最需要注意的重點。	· 詢問學員他們是如何 測危險情況,並嘗試	
法		◆適當預測潛在的危險,並清楚掌握應對危險事物的 行為模式。	解他們的理解水準。	
(二)預測可能 發生的危 險	(2)駕駛時預測可能的 危險	(2)當意識到危險時,迅速掌握其變化(徵兆),並推斷 與自身的關係。	·事先掌握預測目標物 行動模式,訓練學員 握危險發生的徵兆。	
		◆沒有徵兆的情况下,預測危險並做好未雨綢繆的準 備(如車速、行車路線)。	·理解本課程的重點並 僅教導預測危險發生	
(三)如何選擇 危險性較	(3)駕駛時別接近危險	(3)事先選擇即使發生危險也能安全應對的速度、行駛位 置、安全距離,進行防禦駕駛。	而是同時掌握危險發 時的因應方式。	
低的駕駛 行為	(4)向他人學習駕駛技巧	(4)觀察他人的駕駛,評估蒐集資訊的方法和應對危險的 方式是否恰當,並與自己的駕駛行為進行比較。	·讓後座的學員記錄觀 結果,以便在後續的 論中交換意見。	

142 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

小型車駕駛訓練術科教學手冊 $\left| 143 \right|$



課 11: 行車路線的規劃與執行

標:自行規劃行駛路線,在注意整體交通狀況下,自行完成基本的駕駛

指導內容:

	教學內容	指導要領	注意事項
(一)到達目的 地的路線 規劃	· 在地圖上規劃從出發地 到目的地的路線	(1)事先在規定的區域範圍內,指定出發地點與目的地, 讓學員自行規劃行駛的路線。	· 瞭解自行規劃路線教學 是為了培養獨自規劃路 線,並獨自完成駕駛的 能力。
		A. 初期先指定距離較短的目的地。	·在學習此項目時,教練
		B. 再循序漸進的延長目的地的距離。	可以事先將地圖交給學 員,同時提前概略的掌
		C. 最後大約規劃在一堂課的時間範圍內可以去、回的 距離,中途可以特意指定幾個必須經過的地點。	握該區域內的道路、交 岔路口名稱及其他較醒 目的目標物。
		D. 用紅筆等將學員規劃完成的路線標示於地圖上,並 讓其再次確認路線。當有多位學員同時實施時,應 讓其他學員也做確認,並事先讓他們在自己的地圖 上也標繪出行車路線。	·當有多位學員同時實施時,應規劃相互關聯的路線,同時考量到公平性, 行駛的距離和新聞要盡
		E. 在地圖上測出到達目的地的距離,並計算出所需要 的時間,同時對於所規劃的路線是否合適,做出判 斷。	可能地平均分配。
(二)配合規劃 路線之行 車路徑與 位置	·按照自己規劃的路線行 駛,同時能夠隨著行駛 路線調整行車位置和路 徑	· 依照規劃完成的路線,選擇適當的行車路徑與位置行駛, 教練應從旁觀察及指導。當路線走錯時,應在安全的地方 停車,再次確認地圖的路線後,繞道返回原規劃的路線。	·在指導學員時,可以適當地給予必要的建議,但是對於學員所行駛的路線,則應避免提示,即使發現錯了也不要立

	教學內容	指導要領	注意事項
			即糾正,應憑藉自己的 判斷做出應對。
(三)遵守交通 規則行駛	·按照自己規劃的路線行 駛,並依照(3)~(6) 自行完成基本的駕駛。	·以自己所規劃的路線行駛,並從旁觀察及指導,看看學員是否遵守交通規則、是否有配合車流行駛、有沒有注意周遭的交通狀況及是否確實做到預測危險駕駛等。	·路線走錯或不知道路怎麼走時,要特別注意若急著更改路徑、不經意地降低車速或停車等行為,都會給其他車輛帶來困擾。
(四)配合車流 行駛			· 瞭解因為道路施工或事故的關係,道路有可能突然封閉,所以應特別注意,提前確認道路的資訊(告示牌等)。
(五)注意其他 交通狀況			·實際上路教學時,可以 讓隨車後座學員在各自 的地圖上標誌記號紀錄:
(六)預測危險 駕駛			A. 驚險的地方 B. 與自己的駕駛不同處 C. 不夠注意的地方 D. 令人讚賞的地方(優點) 等做上述的紀錄,並在下次討論中提出。

144 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

標:自行規劃行駛路線,在注意整體交通狀況下,自行完成基本的駕駛

指導內容:

	教學內容	指導要領	注意事項
◆依需要選擇實施	施		
(一)高、快速 公路及市 區快速道 路行駛	· 高、快速公路及市區快速道路行駛前的心理準備與注意事項	 ・瞭解高、快速公路及市區快速道路與一般道路的不同,做好駕駛前的心理準備。 A.身心狀況良好。 B.事前規劃寬裕時間(不趕路)的行程(含路線、距離、時間等)。 C.及早掌握異常天候、交通事故等資訊。 ・向學員説明行駛路線、主要行經地點、所需要花費的時間及中途交換駕駛的地點等注意事項。 	· 行區應有實只備同慮行般於入時 一方區應有實只備同慮行般於入時 一方區應有實只備同慮所 一方區應有實只備同慮所 一方區應有實,時和 一方區應有實, 一方區應有實 一方區應有實 一面之 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一
	· 上高、快速公路及市區 快速道路前之車輛檢查	·除平常的檢查項目外,同時檢查上高、快速公路及市區快速道路前,車輛必須做的檢查項目。 A. 燃油量是否充足。 B. (副) 水箱冷卻水是否充足。 C. 冷卻裝置有無漏水的情形。	輛。 ·強調行駛高、快速公路 及市區快速道路時,一個小故障也可能造成嚴重事故,所以上高、快速公路前,務必確實檢查車輛。

D. 水箱(冷卻水)蓋是否確實關緊。

‡	数學內容	指導要領
		E. 風扇皮帶的鬆緊度是否合適、有無受
		F. 輪胎的氣壓是否合乎標準(行駛高、 輪胎的氣壓建議較平常稍微高一點)
		G. 輪胎胎紋的深度是否足夠。
•	進、出交流道	· 掌握匯入主線車道時所需要的資訊,並正確
(1)辨識標誌	(1)確實辨識匝道入口處的標誌,避免走錯過
(2) 進入匝道	(2)注意其他方向即將進匝道的車輛,並及 誌,依規定的匝道口進入高、快速公路
(3)依目的地辨識標誌 選擇行進路線(行 駛系統交流道時)	(3)及早確認目的地的指示標誌,並依正確 駛。
(4)行駛匝道	(4)判斷匝道彎道的彎曲度,並依速限行駛
	(5) 從加速車道匯入主 線車道	(5)掌握在加速車道上加速的要領與匯入時 正確匯入主線車道的方法(圖3.11.1)。 A. 在進入加速車道前顯示方向燈。 B. 適當加速並觀察主線車道上目標車 離,掌握匯入的時機。 C. 行駛至加速車道尾端前,掌握主線車 的動態,平順地匯入主線車道。

- 損。 、快速公路時, 確地行駛。 · 在交流道附近(特別是 匝道口前)設有各種指 = 直道。 示標誌和資訊,有充裕 及早確認匝道號 的時間掌握資訊。 確的行進路線行 · 匝道彎道的彎曲度通常 較大,讓學員選擇合適 的檔位,並調整適合彎 道的車速行駛。 時機,同時學習 · 礙於恐懼心理, 初學者 通常不敢大膽地加速, 所以教練應事先向學員 説明及指導。 巨輛的速度與距 車道中目標車輛 如果過早進入主線車道, 可能會因為加速不足或
 - 未充分掌握主線車道上

致危險發生。

車輛行駛的狀況,而導

教學內容	指導要領	注意事項
·學習在主線車道上選擇 正確的行駛位置	· 依照主線車道行車規定,並選擇適當的行駛位置。	· 瞭解路肩的功能,除非 該路段路肩有開放行駛, 否則塞車也絕不能占用 行駛。
	(1)車輛行駛時,應行駛在車道稍偏右的位置。	· 通常學員行駛時都有偏車道左側的傾向,教網應多留意。瞭解稍微靠右行駛的目的是防止與超車車輛之間發生碰觸意外的考量。
	(2)當主線車道上車輛行至加速車道上游時,若發現匝道 上有車輛即將匯入加速車道,應事先打方向燈並做安 全確認,掌握變換行車路線的時機,再做安全確認後 變換至較內側之車道,以方便其他車輛容易地匯入主 線車道。	· 瞭解行駛於長上坡路段 並設有爬坡車道時,車 速較慢的車輛應變換至 爬坡車道上行駛,不應 該妨礙主線車道上的車 流。
· 學習在主線車道上維持 車速與適當的行車間距	·視主線車道上的車流狀況,指導學員維持適當車速之同 時,與前、後車之間保持適當的行車間距。	
(1)維持適當的車速	(1)視主線車道上的車流狀況,車速不要高低起伏,並維持一定的車速行駛。在主線車道上調整車速時,儘量不要使用煞車,應以調節油門方式為主。	· 在高速行駛時,對於速度的感覺會變得遲鈍, 所以要養成不定時透過 儀表板上的速率表確認 時速的習慣。
(2)保持適當的行車間 距	(2)高速行駛時,視車速快、慢保持適當的行車間距。利用車輛的時速換算應保持的行車間距(小型車以行駛速率(小時/公里)值除以2,單位為公尺,例如時速100公里時,則與前車保持100/2=50公尺的行車間距)如時速100公里時,則與前車保持100/2=50公尺的行	·目測行車間距時,通常可利用下列方式做為復量的標準。 ◆利用車道上所繪設之標記,例如雪山隧道每

教學內容	指導要領	注意事項
	車間距)。	隔 50 公尺繪設一個楔, 型安全距離辨識標算 以協助間距。 ◆車道線之白尺。 間隔 6 公尺。高間計 10 公尺前車間線 時利用與量配, 戶標線 即車間上線 等車間。 等車間。 等車間。 等車間。 等車間。 等車間。 等車間。 等車間。
· 在主線車道上變換車道	· 有必要變換車道時,應選擇在有寬裕的時間之下進行。	· 高速行車時變換車道、 超車等行為都具有高度 的事故風險。因此除非 必要,應指導學員不要 任意變換車道。
(1)在交流道附近變換 車道	 (1)車輛行經交流道路段時,除非要駛出匝道,否則應儘量避免使用最外側車道,以利匝道車輛安全匯入主線之車道。因此,車輛行經交流道附近如需變換至中線或中外車道時,務必小心謹慎並做好變換車道所需之安全動作。 A.確認,即將變換進入的車道後方是否有來車,及與來車之間距等資訊。 B.先顯示方向燈,並確認後車的動向。 	·雖然在路權上規定從匝 道匯入主線之車輛應讓 主線上之車輛先行,但 為幫助匝道車輛順利找 到合適的車間間距匯入 主線車道,仍建議學員 能適度地提供間距以利 匝道車輛之匯入。
	C. 以平緩的行進路線變換車道。	·在高速行駛中,若急轉 方向盤是非常危險的操 作,所以應指導學員平

 $\Big/$ 小型車駕駛訓練術科教學手冊 $\Big/$ 149

	教學內容	指導要領	注意事項		教學內容
		D. 與加速車道上,即將匯入主線車道的車輛保持足夠 的側邊間距。	緩變換車道的要領。		(1)匝道
	(2)超車時的變換車道	(2)必須超車時的變換車道。			(2)在匝
-		A. 確認即將變換進入的車道後方是否有來車,以及與 來車之間的距離等資訊。			行進 (3)通過
之 	<u> </u>	B. 先顯示左側方向燈,再確認後車的動向。			
長史		C. 以平穩的行進路線向左側變換車道。			(4) 行駛
		D. 與即將超越的前車,保持足夠的側邊間距。			
推出用語		E. 確認與被超越的車輛之間,拉開足夠的距離(建議 可利用車內照後鏡或車身右側照後鏡,看到被超越 車輛為準)後,再顯示右側方向燈,平穩地將車輛 變換回原來行駛的車道。			· 高、快致速道路值
史	(3)從主線車道變換至	· 學習從主線車道變換至減速車道的方法。			
	減速車道	A. 及早掌握出口的預告標誌。	·瞭解出口預告標誌,通		・規劃行耳
道 冬		B. 車輛行至出口上游時,應提早變換至連接出口的車 道。	常於出口前 2km、1km、 300m、200m、100m 的 地方設置。		
長		C. 顯示方向燈,平穩地變換並進入減速車道。	-0/1000		
		D. 進入減速車道之後,減速,並確認速率表。	· 在長時間高速行駛下, 不易感覺速度的改變量, 因而容易減速不足而造 成交通事故,所以應該 養成看儀表板上速率表 的習慣。	(二)在山區道 路行駛	・在山區注 及情況創
	・駛離交流道	· 學習從匝道轉接到一般道路之間的行駛。			

教學內容	指導要領	注意事項
(1)匝道上行駛	(1)視匝道的坡度和彎曲度,保持適當的車速。此時應該 換入低速檔,並保持適當的速度。	
(2)在匝道出口前選擇 行進路線	(2)及早確認目的地的指示標誌,並選擇正確的行進路線。	
(3)通過匝道口	(3)注意從其他方向即將進入匝道的車輛,並及早確認出 口號誌(號誌化路口時)。	
(4)行駛一般道路	(4)依照一般道路規定,並以適當的車速行駛。	·已經習慣高速行駛之後, 容易在一般道路上超速 行駛,所以要隨時地確 認儀表板上的速率表。
· 高、快速公路及市區快速道路使用須知	· 瞭解駕駛人在高速行駛的狀況下,只要打瞌睡、分心或車輛故障,都可能引發嚴重交通事故。所以在行駛高速公路前,必須確實地檢查車輛,規劃時間寬裕(不趕路)的行車計畫,維持身體狀況良好並養足精神。車輛在高速行駛時,也應隨時保持高度警戒謹慎駕駛。	·在行車條件沒有太大改變且長時間高速行駛下,容易產生: A. 昏昏欲睡,開車容易打瞌睡。
・規劃行車計畫的方法	 高、快速公路及市區快速道路之出入口均受管制,因此行前務必做好行車路線規劃,避免走錯匝道。 避免發生長時間疲勞駕駛及油箱油量不足的情形,行前應規劃時間寬裕(不趕路)的行車計畫,中途並適度地擇地停車休息。 高、快速公路及市區快速道路有可能因為天候不佳或交通事故而封閉道路,要隨時收聽廣播,確認道路和交通現況。 	B. 喪失對速度的感覺, 會覺得比實際的速度 要慢,所以就容易發 生超速或與前車間之 跟車距離過近的現 象。
二)在山區道 路行駛 及情況駕駛	· 依山區道路狀況,應用必要性的駕駛技能。	
	A. 行駛於山區道路,藉此學習行駛山路時特有的駕駛 技能。	

小型車駕駛訓練術科教學手冊 $\left| 151 \right|$

	教學內容	指導要領	注意事項
		B. 依照坡度,選擇合適的檔位和油門控制。	
		C. 在彎道行駛時應減速過彎以避免危險。	
		D. 行駛下坡路段時,選擇適當的檔位並善用引擎煞車。	
		E. 在山區道路行駛時,應保持適當的行車間距並選擇 容易避讓的地點會車	
(三)在隧道中	・在隧道中駕駛的方法	· 學習在隧道行駛的要領及應注意事項。	・向學員説明隧道為密閉
行駛		A. 行駛於隧道,藉此學習行駛隧道時之注意事項。	空間,一旦發生交通事故 通常較難 疏散與救援,其傷亡程度也會因此而更加嚴重。
		B. 不論是白天或夜晚,行駛於隧道時皆須開啟頭燈, 以利自身及他人之辨識。	· 向學員説明隧道內雖有 照明系統,惟其視線仍 較開放空間差。隧道照 明若突然「停電熄滅」, 駕駛人可能會驚慌而急
		C. 向學員説明多車道隧道多繪設「禁止變換車道線」, 禁止車輛在隧道內變換車道,以降低發生交通事故 的風險。	踩煞車或轉動方向盤, 進而帶來危險。
		D. 隧道內因空間狹小,若有突發狀況發生,難有側向的閃避空間,因此在隧道中行車需要保持更長的安全行車間距。	· 向學員説明行駛於長度 4公里以上或經,小上或經 關公告之隧道,小上之 應保持50公尺以上車 定行車間距,大以型車之 保持100公尺,以上 全行車間塞 全行車間塞 內道路 大 大 大 以 上 等 致 大 以 以 上 等 等 以 以 上 之 修 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

	教學內容	指導要領	注意事項
			於每小時 20 公里或靜止時,所有車輛應保持 20 公尺以上之安全行車間距。
(四) 在室內停 車場行駛	· 在室內停車場之行使要 領	· 向學員説明在室內停車場駕駛是常見的情境,駕駛人應瞭解並熟悉行駛要領,且擁有安全駕駛觀念和意識。	· 向學員説明室內停車場 空間狹窄,若有緊行 完較難反應場時應放 在室內停車場時應放 車速。 · 若遇到下雨或地面濕滑 時,室內停車場容易發 生車輛打滑。
		A. 駛入室內停車場前,應提前減速並確認適當停車位置以領取停車卡或辨識車牌。B. 行駛在室內停車場的下坡路段時須將檔位排入 1 檔或 2 檔,嚴禁空檔滑行;若駕駛自排車,應將腳放在煞車踏板上,以控制車速。	·在停車場入口取卡時,如果停車位置距離取卡機太遠,應先將車輛排入停車檔(P檔)並拉手煞車,再開車門取卡,避免不小心鬆開煞車,甚至踩到油門而發生意外。
		C. 遇到彎道或轉角時,應隨時注意車輛與車道兩側牆 壁之間隔,且慢速行駛以控制車輛行駛的方向和路 線。	· 向學員説明若遇到前方 有車,請與前車保持適 當的安全距離。
		D. 在地下停車位停車時,儘量採用倒車入庫的方式停車。	· 向學員説明從安全的角度考慮, 車輛駛出停車位時, 車頭朝外也便於觀察車位兩側道路情況。

 $\sqrt{$ 小型車駕駛訓練術科教學手冊 $\sqrt{}$ 153

	教學內容	指導要領	注意事項		教學內容	指導要領	注意事項
		E. 行駛在上坡路段時,將檔位排入 1 檔或 2 檔,中途	·出入口共用車道的室內		・在特殊區域停放車輛	· 利用特殊的區域,讓學員學習停車的方法。	·由於在實際道路駕駛 [」]
		不要換擋,使車輛保持充足且連續的動力;若駕駛 自排車,請穩定踩油門踏板,確保車輛平穩上坡。	停車場,進出時要特別 注意行車安全,以避免			(1)在設有停車收費表的地方停放車輛。	地較難進行訓練,可. 設計及製作模擬的
			與對面來車發生碰撞。 · 在尖峰時段出現車輛排			A. 在靠近停車收費表的地方停車,並依照標誌指示, 將車輛正確地停入停車格內。	地,讓學員練習並指導
			隊,車輛需要在坡道上 暫停時,應請學員善用			B. 學習使用停車收費表和停車取票機。	
			上坡起步所學的要領。			(2)在立體停車場停放車輛。	
		F. 駛出室內停車場時,請學員特別注意出口周邊的行 人與障礙物。	· 向學員説明由於眼睛已 經適應停車場內昏暗的 光線,在駛出停車場的			A. 自行將車開入大樓停車場,找到空位後並將車輛停 入停車格內(自行停車)。	
			瞬間眼睛可能會因為光 線刺眼造成視線模糊, 此時如果車速過快很容 易忽視出口周圍的行人			B. 在停車塔入口等待區停車,並藉由機械操作,完成 車輛的停放(垂直循環方式等)。在轉盤等待區內 畫上車輪引導線,看著前方的反射鏡,並前進停入 適當的位置。	
			和障礙物,而發生危險。			(3)在家用車庫停放車輛。	·將車庫的寬度設計成了
五)特殊地點 停車	· 在指定的停車場停放車 輛	·根據道路交通標誌之指示,在設有指定的停車場,學習停車的方法(圖 3.11.2)。	· 道路駕駛的過程中,如 果沒有符合的場所練習 時,可以設定在駕訓班			A. 將場地設計為家用車庫,並學習在狹窄的地方將車輛開入車庫。	變動模式,並在狹窄 地方將車輛開入車庫 設定出入口等有高低:
		/ ↑ —	的停車場等地方進行練				的車庫,實際練習。
			習及指導。藉由車輛停放的方式及改變停車位 大小等方式,學會靈活 地停放車輛。	(七)駕駛時遭 遇地震的 應對	·學習駕駛車輛時遭遇地 震之應對方法	· 向學員説明臺灣位於歐亞板塊與菲律賓海板塊交接地帶, 所以地震相當頻繁,雖然駕駛時較少遇到地震,仍需要瞭 解如何應對。	· 遇上一般輕度地震時不需要太過緊張,因為 不需要太過緊張,因為 通常不會造成嚴重為 情。但如果遇上天搖 見、地層龜裂或是建 倒塌的強烈地震時,就 該立即提高警覺。
		1. 斜角停車 2. 倒車入庫 3. 平行路邊停車 圖 3.11.1					

小型車駕駛訓練術科教學手冊 /155154 / 小型車駕駛訓練術科教學手冊

教學內容	指導要領	注意事項
	A. 察覺地震的發生	· 向學員説明行進中的 汽車通常感覺不到地震 發生,此時就必應來發 駕駛延驗與反應來發覺 地震。駕駛可能會或 車身異常的晃動,或 車身周圍物體晃動或掉 落。
	B. 將車輛停在路邊安全的位置。	· 題
	C. 將引擎熄火並拉起手煞車。	(())
	D. 仔細聆聽收音機訊息,同時利用網路搜尋最新狀況 E. 確定停靠位置安全之後,在車內耐心等待直到晃重 停止。	Ann 宛看久道改摄影機

教學內容	指導要領	注意事項
	F. 確定晃動停止後再下車檢查車況與四周路況。	·確定車上所有乘員都安 全之後,請下車徹底檢 查車輛是否能繼續駕駛 (例如輪胎或底盤是否 有受損),並確定四周 路況是否適合行駛
	G. 小心駕駛到最近的安全避難區域。	·如果車輛與路況都沒問題,應將車輛開到最近的避難場所。隨時聆聽收音機或用手機察看路況,避免進入災區、淹水區域或大型龜裂之危險路段。
	H. 注意餘震的發生。	· 在嚴重的地震意外發生 之後,消防隊與各救災 人員通常都非常忙碌, 所以若非必要,請不要 隨意利用救難資源。

 $\sqrt{}$ 小型車駕駛訓練術科教學手冊 $\sqrt{}$ 157

教學時數建議與項目確認表

基本駕駛	建議教學時數	教學確認
上、下車輛方法與駕駛姿勢	1 小時	
汽車機構與駕駛裝置的操作	1.7144	
起步與停車	1 小時	
加速、換檔、減速與緊急煞車	1 小時	
行車路線及位置的選擇	1 小時	
定點停(煞)車	1 小時	
通過彎道與轉角	1 7) W 1	
倒車	1 小時	
倒車入庫	1 小時	
平行路邊停車	1 小時	
曲線進退(S型進退)	2 小時	
換檔穩定測試	1 小時	
坡道行駛與上坡起步	1 小時	

應用駕駛	建議教學時數	教學確認
行車位置選擇及變換車道		
面對障礙物		
遵守標誌、標線及號誌		
直行通過交岔路口		
交岔路口右轉	8 小時	
交岔路口左轉		
通過視野不佳的交岔路口		
通過鐵路平交道		
考試場地練習		

道路駕駛	建議教學時數	教學確認
道路駕駛的注意事項與事前準備	12 小時	
配合車流行駛		
合適的行車位置		
行駛在有慢車道與混合車道的道路		
變換行駛路線與變換車道		
遵守標誌、標線及號誌		
通過交岔路口		
保護及禮讓行人		
依照道路及交通狀況行駛		
危險預測與防禦駕駛		
行車路線的規劃與執行		
其他項目		

發行單位 交通部公路總局

地址: 108234臺北市萬華區東園街 65 號

電話:(02)2307-0123

網址:https://www.thb.gov.tw/

承辦單位 交通部公路總局公路人員訓練所

地址: 235011 新北市中和區中山路三段 79 號

電話:(02)8221-2888

網址:https://hit.thb.gov.tw/

總編輯 張新立

執行編輯 楊雲榮、黃飛發、莊曜州、倪靖、羅文垣

美術設計 姚佳玲、江雪華

編輯單位 輿智資通科技股份有限公司

地址: 104073 臺北市中山區建國北路二段 86 號 12 樓

電話:(02)2506-8916

出版年月 中華民國 111 年 11 月初版

著作權聲明:著作財產權屬交通部公路總局公路人員訓練所, 欲利用本手冊全部或部分內容者,需徵求著作財產權人同意或書面授權,

請洽交通部公路總局公路人員訓練所(電話同承辦單位)。

